# Curriculum Overview Junior Wing (Session: 2026 – 2027)

| Subjects | KG- 1 | |
|---|---|---|
| | **FIRST TERM** | **SECOND TERM** |
| **English** | **Topics:**<br>• Introduction of prewriting strokes<br>• Introduction of small letters (s,a,t,i,p,n,c.k.e,h r,m,d,g,o,u,l,f,b,j,z,x,y,v,w,q)<br>• Match the sound with the pictures.<br>• Circle the correct letter.<br>• Alphabet Reinforcement | **Topics:**<br>• Introduction of Vowels<br>• Introduction of letters (Aa-Zz)<br>• Match the sound with the pictures.<br>• Match the letter to the picture.<br>• Write the beginning letter sound to the picture<br>• Missing letters.<br>• Matching uppercase and lowercase |
| **Phonics** | **Topics:**<br>• Phonics Group 1 (s,a,t,i,p,n)<br>• Phonics Group 2 ( c.k.e,h r,m,d)<br>• Phonics Group 3 ( g, o, u, l, f, b)<br>• Review<br>• Tricky words | **Topics:**<br>• Phonics Group 4 (ai, j, oa, ie, ee, or)<br>• Phonics Group 5 ( z, w, ng, v, oo, oo)<br>• Phonics Group 6 ( y, x, ch, sh, th, th)<br>• Phonics Group 7 ( qu, ou, oi, ue, er, ar)<br>• Review<br>• Tricky words |
| **Mathematics** | **Topics:**<br>1. Pre-Writing Strokes<br>2. Numbers 1 to 12<br>3. Shapes:<br>• Circle<br>• Square<br>• Triangle<br>4. Concept:<br>• Big and Small<br>• Heavy and Light | **Topics:**<br>1. Numbers 13 to 50<br>2. Shapes:<br>• Rectangle<br>• Heart<br>• Oval<br>• Star<br>• Diamond<br>3. Concept:<br>• Tall and Short<br>• Same and Different<br>• More and Less<br>• Left or right<br>• Small, Medium, and Large<br>4. Backwards Counting 20-1<br>5. Number Order<br>6. Missing Numbers 1 – 50<br>7. Forward Counting 1 - 50 |

| | | |
|---|---|---|
| **Expressive Arts and Designs** | **Topics:**<br>• Greetings and Introduction<br>• Feeling and Emotions<br>• Magic words and Good Manners<br>• Myself (Parts of the Body)<br>• My School<br>• Health and Hygiene<br>• Weather<br>• Colours (Primary and Secondary)<br>• Healthy Food (Fruits and Vegetables) | **Topics:**<br>• Safety Rules (Home, School and Road Safety)<br>• Means of Transport (Air, water, land Transport)<br>• Animal Around Us (Pet, Farm, Sea and Wild Animals)<br>• Seasons (Spring, Summer, Autumn and Winter)<br>• Community Helpers |
| **iP. The World Around Us** | **Topics:**<br>Autumn Book:<br>• Unit 1- 2<br>Spring Book:<br>• Unit 3 | **Topics:**<br>Spring Book:<br>• Unit 3 – 4<br>Summer Book:<br>• Unit 5 - 6 |
| **iP. English** | **Topics:**<br>Autumn Book:<br>• Unit 1 – 4<br>Spring Book:<br>• Unit 5 | **Topics:**<br>Spring Book:<br>• Unit 5<br>Summer Book:<br>• Unit 6 - 12 |
| **Qatar History** | **Topics:**<br>• Basic Knowledge of Qatar<br>• Qatar's National Symbol | **Topics:**<br>• Qatar's National Symbols<br>• Celebrations in Qatar<br>• Famous/Historical places of Qatar |

| | | |
|---|---|---|
| **General Knowledge** | **Topics:**<br>• Greetings and Introduction<br>• Feeling and Emotions<br>• Magic words and Good Manners<br>• Myself (Parts of the Body)<br>• My School<br>• Health and Hygiene<br>• Weather<br>• Colours (Primary and Secondary)<br>• Healthy Food (Fruits and Vegetables) | **Topics:**<br>• Safety Rules (Home, School and Road Safety)<br>• Means of Transport (Air, water, land Transport)<br>• Animal Around Us (Pet, Farm, Sea and Wild Animals)<br>• Seasons (Spring, Summer, Autumn and Winter)<br>• Community Helpers |
| **Arabic** | تنمية الأنماط اللغوية -ضمائر المتكلم ( أنا – نحن )<br>أنشودة الحروف<br>حرف الباء<br>حرف السين<br>حرف الراء<br>تنمية الأنماط اللغوية -أسماء الإشارة ( هذا – هذه )<br>حرف التاء<br>حرف الميم<br>حرف الدال<br>تنمية الأنماط اللغوية -ضمائر الغائب ( هو – هي )<br>حرف النون<br>حرف اللام<br>حرف الخاء<br>حرف القاف<br>حرف الزاي<br>حرف الهمزة (أ) | تنمية الأنماط اللغوية -ضمائر المخاطب ( أنتَ – أنتِ )<br>حرف الياء<br>حرف الجيم<br>حرف الصاد<br>حرف الذال<br>تنمية الأنماط اللغوية - المطابقة بين الصفة والموصوف في التذكير والتأنيث.<br>حرف العين<br>حرف الواو<br>حرف الفاء<br>حرف الشين<br>تنمية الأنماط اللغوية - توظيف اسمي الإشارة (هذا -هذه) في جمل بسيطة وفق دلالتها.<br>حرف الكاف<br>حرف الحاء<br>حرف الطاء<br>حرف الهاء |

| | | |
|---|---|---|
| **Islamic Studies - English** | 1. Islamic Greeting (Greeting with Salam)<br>2. Importance of Good Manners (Cooperation)<br>3. Principles of Cleanliness (Importance of Cleanliness – Keeping Places Clean)<br>4. Beautiful Names and Attributes of Allah: **Ar-Rahman (The Most Merciful), Ar-Raheem (The Most Compassionate)**<br>5. Saying **Bismillah** (In the Name of Allah)<br>6. Dua for Entering and Leaving the Toilet<br>7. Beautiful Name of Allah: **Al-Khaliq (The Creator)**<br>8. **Surah Al-Ikhlas**<br>9. Etiquette of Sneezing<br>10. Basic Information about Prophet Muhammad ﷺ<br>• His Name<br>• Birth<br>• Father<br>• Mother<br>• Grandfather<br>• Wet Nurse<br>11. Love of Prophet Muhammad ﷺ for Children and His Closeness to Them<br>12. Dua for Entering and Leaving the House<br>13. Dua for Travelling / Riding<br>14. Story of Prophet Nuh (Noah) عليه السلام<br>15. **Surah Al-Fatihah**<br>16. Quranic Verse: *"My Lord, make this a safe country."*<br>17. **Surah An-Nasr**<br>18. Islamic Brotherhood – Hadith: *"A Muslim is the brother of another Muslim."*<br>19. Morning and Evening Adhkar (Remembrance) | 1. Quranic Verse: *"And We made from water every living thing."*<br>2. Dua for Rainfall<br>3. **Surah Al-Kawthar**<br>4. **Surah Al-Masad**<br>5. Beautiful Name of Allah: **Ar-Razzaq (The Provider)** through signs of His power<br>6. Daily Supplications (Dua before Eating and Drinking)<br>7. **Surah Al-Falaq**<br>8. **Surah Al-Fil**<br>9. Story of the People of the Elephant<br>10. Hadith: *"When one of you meets his brother, let him greet him with Salam."*<br>11. Life of Prophet Muhammad ﷺ – Shepherding (His occupation as a shepherd)<br>12. Hadith: *"Your smile in the face of your brother is charity."*<br>13. **Surah An-Nas**<br>14. Beautiful Name of Allah: **Ar-Razzaq (The Provider)**<br>15. Maintaining Cleanliness of the Environment<br>16. Prophet Ibrahim عليه السلام – Father of the Prophets & Building of the Ka'bah |

| | | |
|---|---|---|
| **Islamic Studies -Arabic** | تحية الإسلام: (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته).<br>-البسملة<br>-أسماء الله الحسنى (الرحمن- الرحيم).<br>-فضل حسن الخلق (التعاون).<br>-مبادئ النظافة (نظافة المكان).<br>-دعاء الدخول والخروج من الخلاء.<br>-أسماء الله الحسنى(الخالق).<br>-سورة الإخلاص .<br>- الآداب الإسلامية عند العطاس..<br>- بيانات أساسية عن النبي ﷺ (اسمه، مولده، أبوه، أمه، جده، مرضعته)<br>-محبة الرسول ﷺ للأطفال وقربة منهم.<br>-دعاء الدخول والخروج من المنزل.<br>-دعاء الركوب.<br>-حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال رسول الله ﷺ: إماطة الأذى عن الطريق صدقة.<br>-قصة نبي الله نوح عليه السلام.<br>-سورة الفاتحة.<br>-سورة النصر<br>- الآية الكريمة (رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا).<br>-الحديث الشريف : تبسمك في وجه أخيك صدقة . | الآية الكريمة " وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ"<br>دعاء نزول المطر<br>سورة الكوثر<br>سورة المسد<br>أسماء الله الحسنى و صفاته من خلال مظاهر قدرته " الرزاق "<br>أذكار اليوم والليلة (دعاء الطعام والشراب)<br>سورة الفلق<br>سورة الفيل قصة أصحاب الفيل<br>سورة الفيل سيرة الرسول ﷺ (مهنة الرعي)<br>الأخوة الإسلامية – حديث شريف (إذا لقي أحدكم أخاه فليسلم عليه)<br>الأخوة الإسلامية – حديث شريف (تبسمك في وجه أخيك صدقة)<br>سورة الناس<br>(الرزاق) أسماء الله الحسنى<br>المحافظة على نظافة المكان<br>ابراهيم عليه السلام أبو الأنبياء بناء الكعبة |
| **Urdu** | • حروف تہجی کا تعارف ا تا ژ<br>• تصویر کو حرف سے ملایئے۔<br>• تصویر کا پہلا حرف لکھیں اور رنگ بھریں۔<br>• خالی جگہ پُر کریں۔ | • حروف تہجی کا تعارف س تا ے<br>• تصویر کو حرف سے ملائیں۔<br>• تصویر کا پہلا حرف لکھیں اور رنگ بھریں۔<br>• خالی جگہ پُر کریں۔<br>• انفرادی لکھائی |

# Curriculum Overview Junior Wing (Session: 2026 – 2027)

| Subject | KG- II | |
|---|---|---|
| | **FIRST TERM** | **SECOND TERM** |
| **English** | • Letters Aa-Zz<br>• Missing letters<br>• Sky Grass & Root Letters<br>• Vowels<br>• Beginning Sounds<br>• Diagraph ( ch, sh ,ph ,wh,th)<br>• Articles ( a, an),<br>• Use of This & That<br>• Singular/Plural | • Words/Opposites<br>• Days of the week<br>• Diphthongs “oo” “ ee”<br>• Diphthongs “oi” “oy” “ou” “ow”<br>• Noun<br>• Pronouns<br>• Use of ‘He’, ‘She’, and ‘It’<br>• Verb<br>• Use of “am”, “is” and “are”<br>• Punctuation<br>• Sentence Building and Reading<br>• Sentence Building<br>• Reading Comprehension<br>• Myself<br>• Preposition<br>• Compound Words<br>• Sentence Building<br>• Sentence Making<br>• Reading Comprehension<br>• Let’s write about it |
| **Phonics** | • Jolly Phonics **Group 1: s a t i p n**<br>• Group 1: s a t i p n -Review<br>• Group 1: s a t i p n-Tricky words<br>• Jolly Phonics **Group 2: ck e h r m d**<br>• Group 2: ck e h r m d-Review<br>• Group 2: ck e h r m d- Tricky words<br>• Jolly Phonics **Group 3: g o u l f b**<br>• Group 3: g o u l f b -Review<br>• Group 3: g o u l f b - Tricky words | • Jolly Phonics **Group 4: ai j oa ie ee or**<br>• Group 4: ai j oa i.e., ee or-Review<br>• Group 4: ai j oa ie ee or-Tricky words<br>• Jolly Phonics **Group 5: z w ng v oo oo**<br>• Group 5: z w ng v oo oo -Review<br>• Group 5: z w ng v oo oo - Tricky words<br>• Jolly Phonics **Group 6: y x ch sh th th**<br>• Group 6: y x ch sh th th -Review<br>• Group 6: y x ch sh th th - Tricky words<br>• Jolly Phonics **Group 7: qu ou oi ue er ar**<br>• Group 7: qu ou oi ue er ar -Review<br>• Group 7: qu ou oi ue er ar -Tricky words |

| | | |
|---|---|---|
| **Mathematics** | • Forward Counting 1- 100<br>• Missing numbers<br>• Flat Shapes (Square, Triangle, Rectangle, Circle)<br>• Flat shapes Halves<br>• Number names<br>• Backward counting<br>• Missing numbers (Backward counting)<br>• Numbers Order (what comes before)<br>• What comes between?<br>• What comes after<br>• Before and after<br>• Sequence<br>• Sequence (what comes next)<br>• Sequence (Pattern)<br>• Concept of big and small<br>• Big and small number<br>• Concept of same and different | • Time analog clock<br>• Number Names (11 – 20)<br>• Addition<br>• doubling<br>• Column Addition<br>• Draw more to make a ten<br>• Number in words 11-20<br>• Tally marks<br>• Tally marks (graph)<br>• Cardinal numbers<br>• Ordinal numbers<br>• Subtraction (Simple)<br>• Row Subtraction<br>• Subtraction on number line<br>• Column subtraction<br>• Measuring Length<br>• Centimeter<br>• Weight<br>• Capacity<br>• Place value (unit and tens)<br>• Skip counting by 2's<br>• Skip counting by 3's<br>• Skip counting by 4's<br>• Skip counting by 5's<br>• Skip counting by 10's |
| **iPrimary English** | Page no: 1 - 80 (Autumn Book)<br><br>• What can you see?<br>• Colors<br>• Robots<br>• The toy box<br>• Picture Glossary | Page no: 1 – 80 (Spring Book)<br>Page no: 1 – 80 (Summer Book)<br>• Our Families<br>• Counting rhymes<br>• Animals<br>• Hello!<br>• Picture Glossary<br>• Hobbies and Sport<br>• The Gingerbread man<br>• Let's go!<br>• Storms<br>• Picture Glossary |

| | | |
|---|---|---|
| **The World around US** | **Page no: 1 – 80 (Autumn)**<br><br>• Healthy me<br>• People who help us<br>• Pictures glossary | **Page no: 1 – 80 (Spring)**<br>**Page no: 1 –80 (Summer)**<br><br>• Living things<br>• Toys- then and now<br>• Pictures glossary<br>• Sounds<br>• Water<br>• Pictures glossary |
| **Expressive Arts and Design** | • My self<br>• My Family<br>• My School<br>• Manners<br>• Healthy Habits / Hygiene<br>• Days of the week<br>• Months of the year<br>• Weather<br>• Seasons<br>• Parts of the body<br>• Five Senses<br>• EPL/ Sensorial<br>• Craft<br>• Story/Video<br>• Role Play | • Pet animals<br>• Wild animals<br>• Sea animals<br>• Birds<br>• Names of Insects<br>• Animals Habitat<br>• Professions<br>• Transportation<br>• Planets<br>• Parts of the plant<br>• Hot and cold objects<br>• Living things non-livings<br>• Traffic rules<br>• EPL/ Sensorial<br>• Craft<br>• Story/Video<br>• Role Play<br>• Independent Drawing |
| **General Knowledge** | • My School<br>• My Country<br>• Class Rules<br>• Months of the year and Days of the week<br>• Manners<br>• Healthy Habits<br>• Weather<br>• Seasons<br>• Five Senses | • Pet animals, Wild animals and Sea animals<br>• Birds<br>• Insects<br>• Profession<br>• Transport<br>• Planets<br>• Plants<br>• Living things and non-living<br>• Traffic Rules<br>• Simple Computer Awareness |

| | | |
|---|---|---|
| **Qatar History** | • Qatar (National Symbols)<br>• Qatar (Famous/Historical places) | • Qatar (Basic Knowledge of Qatar)<br>• Qatar (Celebrations)<br>• Qatar (Flag) |
| **Arabic** | تنمية الأنماط اللغوية -ضمائر المخاطب ( أنتَ – أنتِ )<br>حرف الياء<br>حرف الجيم<br>حرف الصاد<br>حرف الذال<br>تنمية الأنماط اللغوية - المطابقة بين الصفة والموصوف في التذكير والتأنيث.<br>حرف العين<br>حرف الواو<br>حرف الفاء<br>حرف الشين<br>تنمية الأنماط اللغوية - توظيف اسمي الإشارة (هذا -هذه) في جمل بسيطة وفق دلالتها.<br>حرف الكاف<br>حرف الحاء<br>حرف الطاء<br>حرف الهاء | تنمية الأنماط اللغوية -ضمائر المتكلم ( أنا – نحن )<br>أنشودة الحروف<br>حرف الباء<br>حرف السين<br>حرف الراء<br>تنمية الأنماط اللغوية -أسماء الإشارة ( هذا – هذه )<br>حرف التاء<br>حرف الميم<br>حرف الدال<br>تنمية الأنماط اللغوية -ضمائر الغائب ( هو – هي )<br>حرف النون<br>حرف اللام<br>حرف الخاء<br>حرف القاف<br>حرف الزاي<br>حرف الهمزة (أ) |
| **Islamic Studies Arabic** | الآية الكريمة-(وَجَعَلْنَا مِنَ الماء كُلَّ شَيْءٍ حَيّ).<br>-دعاء نزول المطر.<br>مبادئ النظافة (أهميتها، نظافة البدن، المكان، الثياب) .<br>-سورة الكوثر.<br>-سورة المسد.<br>- أسماء الله الحسنى وصفاته من خلال مظاهر قدرته (الرازق).<br>-أذكار اليوم والليلة (دعاء الطعام والشراب).<br>-سورة الفلق.<br>-سورة الفيل.<br>-قصة أصحاب الفيل.<br>-سيرة رسول الله ﷺ (مهنة الرعي).<br>حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (إذا لقي أحدكم أخاه فليُسَلم عليه).<br>-- الأخوة الإسلامية، حديث ابن عمر رضي الله عنهما عن رسول الله ﷺ قال: المسلم أخو المسلم<br>أسماء الله الحسنى (الرازق).<br>فضل حسن الخلق (المحبة).<br>-المحافظة على نظافة المكان.<br>-(إبراهيم عليه السلام) أبو الأنبياء - بناء الكعبة<br>-سورة الكوثر. | تحية الإسلام<br>أسماء الله الحسنى و صفاته ( الرحمن – الرحيم ) البسملة<br>سورة الإخلاص<br>فضل حسن الخلق (التعاون)<br>دعاء الدخول و الخروج من الخلاء<br>أسماء الله الحسنى(الخالق)<br>سورة الناس<br>آداب العطاس<br>بيانات أساسية عن النبيﷺ(اسمه – مولده – أبوه – أمه – جده – مرضعته )<br>صديق الرسول (أبو بكر الصديق)<br>دعاء الدخول و الخروج من المنزل<br>دعاء الركوب<br>قصة نبي الله نوح عليه السلام<br>سورة الفاتحة<br>حديث شريف (إماطة الأذى عن الطريق صدقة)<br>الآية الكريمة(رب اجعل هذا بلدًا آمنًا)<br>سورة النصر<br>الأخوة الإسلامية حديث شريف "تبسمك في وجه أخيك صدقة"<br>تسمية المساجد التي يشد إليها الرحال (المسجد الأقصى – المسجد النبوي -المسجد الحرام)<br>أذكار الصباح و المساء (أصبحنا و أصبح الملك لله -أمسينا و أمسى الملك لله) |

| | | |
|---|---|---|
| **Islamic Studies English** | • Islamic Greeting: *(As-Salaamu Alaikum wa Rahmatullahi wa Barakaatuh)*<br>• Basmala *(In the Name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful)*<br>• Surah Al-Ikhlas<br>• Virtue of Good Manners (Cooperation)<br>• Principles of Cleanliness (Cleanliness of place)<br>• Supplication for entering and leaving the washroom<br>• Allah's Beautiful Name (Al-Khaliq – The Creator)<br>• Surah An-Naas<br>• Islamic Etiquettes of Sneezing<br>• Basic Information about Prophet Muhammad ﷺ (His name, the year and place of his birth, his father, his mother, his grandfather, his guardianship, his wet nurse, and his friend Abu Bakr As-Siddiq – may Allah be pleased with him)<br>• Supplication for entering and leaving the house<br>• Supplication for riding/transportation<br>• Hadith of Abu Huraira (RA): The Messenger of Allah ﷺ said: *"Removing harm from the road is charity."*<br>• The Story of Prophet Nuh (Noah, peace be upon him)<br>• Surah Al-Fatiha<br>• Allah's Beautiful Names (Ar-Rahman – The Most Merciful, Ar-Raheem – The Most Compassionate)<br>• Qur'anic Verse: *"My Lord, make this a safe city."*<br>• Naming the mosques to which journeys are made (Al-Aqsa Mosque – The Prophet's Mosque – Al-Haram Mosque) | The Noble Verse: "And We made from water every living thing"<br>• Duaa for Rainfall<br>• Surah Al-Kawthar<br>• Principles of Cleanliness (Its importance, personal hygiene, cleanliness of place, cleanliness of clothes)<br>• Surah Al-Masad<br>• Surah An-Nasar<br>• The Names of Allah and His Attributes through manifestations of His power (Al-Khaliq – The Creator)<br>• Daily Remembrances (Duaa for food and drink)<br>• Surah Al-Falaq<br>• Surah Al-Fil (The Story of the People of the Elephant)<br>• Surah Al-Fil<br>• The Biography of the Prophet Muhammad ﷺ (The profession of shepherding)<br>• Hadith narrated by Abu Hurairah (RA): "When one of you meets his brother, let him greet him with peace."<br>• Islamic Brotherhood<br>• Hadith narrated by Ibn Umar (RA): "A Muslim is the brother of a Muslim."<br>• One of the Names of Allah (Ar-Razzaq – The Provider)<br>• The Virtue of Good Character (Love and affection)<br>• Maintaining cleanliness of the place<br>• Prophet Ibrahim (AS) – Father of the Prophets<br>• Building of the Kaaba<br>• Good Character (Tolerance and love) |

| | | |
|---|---|---|
| **Urdu** | • حروفِ تہجی کے خاندان کا تعارف (خوشخطی)<br>• حروفِ تہجی کی چھوٹی اشکال بمعہ خاندان (خوشخطی)<br>• حروفِ تہجی کی چھوٹی اشکال کو (ا) سے ملایئے<br>• حروفِ تہجی کی چھوٹی اشکال کو (و) سے ملایئے<br>• حروفِ تہجی کی چھوٹی اشکال کو (ی) سے ملایئے<br>• حروفِ تہجی کی چھوٹی اشکال کو (ے) سے ملایئے<br>• (آ) سے شروع ہونے والے الفاظ کا تعارف | • اِعراب: زِیر۔زَبر اور پیش کا تعارف<br>• تین حرفی الفاظ کا تعارف<br>• رنگوں، پھلوں اور سبزیوں کا تعارف<br>• لفظی گنتی کا تعارف اور لکھائی (۱ تا ۵)<br>• موسم کا تعارف اور لکھائی<br>• چار حرفی الفاظ کا تعارف<br>• (ا۔آ۔ب) سے تین اور چار حرفی الفاظ بنایئے<br>• رنگوں کے نام جملوں کے ساتھ پڑھیئے اور لکھیئے<br>• اپنا تعارف<br>• جملوں کی لکھائی (خوشخطی) |

# Curriculum Overview Junior Wing (Session: 2026 – 2027)

| Subjects | Class 1 | |
|---|---|---|
| | **FIRST TERM** | **SECOND TERM** |
| **English** | Unit 1: Fiction: Cat Is Sleeping<br>Unit 2: Non-fiction: Hop, Swim and Run<br>Unit 3: Fiction: Look Up, Look Down! and What Is in My Net?<br>Unit 4: Non-fiction: Is It Quick? and Snails<br>Unit 5: Fiction: Eco Apes Use Rubbish<br><br>(Activity book page 4-87) | Unit 6:Non-fiction: Pandas and Animal Skeletons<br>Unit 7: Fiction: Eco Apes Save Water and Eco Apes Grow Food<br>Unit.8: Non-fiction: Rainbows<br>Unit 9: Fiction: King Pip and the Dark Wood and Panther and Frog<br>Unit 10: Fiction: I Like to Play and I Like to Collect<br>Unit 11: Fiction Go Fish! and Chick Gets Lost<br>Unit 12: Senses<br>(Activity book page 88-213) |
| **Mathematics** | • Count up to 20 objects<br>• Identify a number 1 more & 2 more (next number in count)<br>• Double to 5<br>• Addition and subtraction<br>• Shapes and sorting<br>• Ordering numbers<br>• One More and One Less<br>• Estimation<br>• Place Value<br>• Money<br>• Finding numbers between<br>• Ordinal numbers,<br>• Pairs to 5,6 and 10<br>• Making 7<br>• Subtraction 5,6 and 10<br>• Problems using bonds<br>• Position<br>• Measuring length<br>• Addition and Subtraction | • 1 more and 1 less, 2more and 2less<br>• Finding numbers on beaded number line, Number Names<br>• Addition and Subtraction bonds to 10<br>• Bonds to 5,6,7 with doubles, Number stories<br>• Bonds to 8<br>• Counting on by 1,2, 3,4,5 and 6<br>• Shapes, Sorting, Days of the week<br>• Months of the year<br>• Counting on and back in 2's and 10s<br>• Estimations, Even and Odd numbers<br>• Fractions ¼ and ½, Making 9, Doubling, Addition<br>• Time, Measuring Lines, Addition and Subtraction, Money<br>• Adding and subtracting 10, 1 more 1 less, 10 more and 10 less<br>• Money<br>• 10s and 1s in 2-digit numbers<br>• Bond to 6, 7, 8 and 9<br>• Addition<br>• Adding 3 numbers<br>• Adding using numbers square<br>• Add and Subtract 10<br>• Heavier and Lighter<br>• Capacity<br>• Halving numbers<br>• Adding Coins and Matching<br>• Gaps in a 100-square<br>• Ordering numbers<br>• Creating 2-digit numbers<br>• Identifying odd and even numbers<br>• Numbers Sequences<br>• EID HOLIDAY<br>• Doubling and Halving<br>• Number Sequence, Complete the Patter<br>• Fruit Table |

| | | |
|---|---|---|
| **Science** | Unit:1 Living Things<br>Unit:2 Myself<br>Unit:3 Animals | Unit:4 Plants<br>Unit:5 Sorting and grouping materials<br>Unit:6 Light and Dark<br>Unit:7 Pushes and pulls |
| **Computer** | Unit 1: What digital technology do we use?<br>Unit 2: Using apps and software safely<br>Unit 3: My animation project | Unit 4: Exploring Algorithms<br>Unit 5: Word processing<br>Unit 6: Introducing programming |
| **Global Citizenship** | Unit 1. Justice and Injustice<br>Unit 2. Peace and Conflict<br>Unit 3. Sustainable Development (4 sessions)<br>Term Project: "Making Our World Fair, Peaceful, and Green" | Unit 3. Sustainable Development (2 sessions)<br>Unit 4: Identity and Diversity<br>Unit 5: Globalization and Interdependence<br>Unit 6. Human Rights<br>Unit 7: Power and Governance<br>Term Project: " Making promises to make our Country a better place" |
| **Qatar History (English)** | Lesson 1 – I'm a Special Kid<br>Lesson 2 – My Family and I<br>Lesson 3 – Greetings<br>Lesson 4 – The Amir of my Country Qatar His Highness Sheikh Tamim bin Hamad Al Thani<br>Lesson 5 – Qatar Flag and the National Anthem | Lesson 6 – The Geographical Location of the State of Qatar<br>Lesson 7 - Rules Governing Home and School<br>Lesson 8 - I Preserve the Environment<br>Lesson 9 – Traffic Rules<br>Lesson 10 – The Currency of the State of Qatar |
| **Islamiat (English)** | Unit: 1. Allah is One<br>Unit: 2. Allah is the Creator<br>Unit: 3. Allah is the Giver of Life<br>Unit: 4. Allah is All-Hearing<br>Unit: 5. Iman - The Faith of A Muslim<br>Unit: 6. The Messengers of Allah<br>Unit: 7. The Angels<br>Unit: 8. The Books of Allah<br>Unit: 9. In the Name of Allah<br>Unit: 10. The Five Pillars of Islam<br>Unit: 11. Al-Masjid<br>Unit: 12. Al-Adhan<br>**HifzSurah**<br>Al- Fateha<br>Surah Al- Asr<br>Surah Al- Kauthar | Unit: 13. How Do I Perform Wudhu?<br>Unit: 14. The Five Daily Prayers<br>Unit: 15. Prophet Muhammad ﷺ (1)<br>Unit: 16. Prophet Muhammad ﷺ (2)<br>Unit: 17. Prophet Muhammad ﷺ (3)<br>Unit: 18. Prophet Muhammad ﷺ (4)<br>Unit: 19. The Prophet's Kindness (1)<br>Unit: 20. The Prophet's Kindness (2)<br>Unit: 21. Some Surahs of the Qur'an<br>Unit: 22. Dikhr and Dua'a<br>Unit: 23. Using the Right Hand<br>Unit: 24. Etiquette of Using the Toilet<br>Unit: 25. Etiquette of Eating and Drinking<br>Unit: 26. Etiquette of Going out<br>Unit: 27. Etiquette of Sleeping<br>Unit: 28. Kindness to Parents<br>Unit: 29. Everyday Courtesies<br>Unit: 30. General Manners<br>Hifz: Surah Al Ikhlaas<br>Surah -Al- Falaq<br>Surah-Al- Naas |

| | | |
|---|---|---|
| **Islamiat (Arabic)** | **القرآن الكريم وعلومه: حفظ** سورة النصر، سورة القريش، سورة الماعون، سورة الكوثر<br>**حفظ** الحديث عن بر الوالدين + والرحمة والتراحم<br><br>**القرآن الكريم وعلومه: تفسير** سورة النصر، سورة القريش، سورة الماعون، سورة الكوثر<br>**الحديث الشريف وعلومه:** بر الوالدين والحديث الشريف الرحمة والتراحم<br>**العقيدة الإسلامية:** نبينا محمد ﷺ إبراهيم عليه السلام<br>**الفقه الإسلامي وأصوله:** أعمال الوضوء، أحكام الأذان - الإقامة<br>**السيرة والبحوث الإسلامية:** أبو البشر سيدنا آدم عليه السلام أم المؤمنين السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها<br>**الآداب والأخلاق الإسلامية:** آداب الطعام والشراب النظافة في الإسلام | **القرآن الكريم وعلومه: حفظ** سورة الإخلاص، وسورة الناس، **وحفظ** الحديث فضل تعلم القرآن وعلمه، **وحفظ الحديث** الأخوة الإيمانية)<br>**القرآن الكريم وعلومه: أحكام التجويد** – سورة الفاتحة، وسورة الفيل، وسورة الفلق، وسورة المسد.<br>**الحديث الشريف وعلومه:** أركان الإسلام الأخوة الإيمانية<br>**العقيدة الإسلامية:** من أسماء الله تعالى: الرزاق الرحيم القرآن الكريم<br>**الفقه الإسلامي وأصوله:** قص الأظفار وتنظيف الفم والأسنان آداب قضاء الحاجة<br>**السيرة والبحوث الإسلامية:** اسم ونشأة، وعمل النبي ﷺ وذكاؤه<br>**بعثة الرسول** ﷺ والدعوة سرا وجهرا والهجرة من المكة إلى للمدينة التقويم الهجري والتقويم الميلادي<br>**الآداب والأخلاق الإسلامية:** أذكار اليوم والليلة (دعاء الطعام والشراب، دعاء دخول منزل والخروج منه دعاء النوم والإستيقاظ، ولبس الثوب) |
| **Qatar History Arabic** | الدرس السادس: موقع دولة قطر<br>الدرس السابع: القواعد المنظمة في البيت والمدرسة<br>الدرس الثامن: أحافظ على البيئة<br>الدرس التاسع: قواعد المرور والسير<br>الدرس العاشر: عملة دولة قطر | الدرس الأول: أنا طفل مميز<br>الدرس الثاني: أنا وعائلتي<br>الدرس الثالث: السلام والتحية<br>الدرس الرابع: أمير بلادي صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني<br>الدرس الخامس: علم دولة قطر والنشيد الوطني |

| | | |
|---|---|---|
| Arabic | ترحيب واستقبال<br>قصة الوحدة ص 32<br>الاستماع ( أختي الصغيرة ص 35 )<br>التحدث ص 34<br>حروف ( د - أ – ر – ي – ب - و – ج – ي - ح – ه – ز )<br>قراءة ( أسرتي )<br>التعبير ص 52<br>الإملاء ص 53<br>التطبيق الأول<br>الخط ص 53<br>التحليل<br>القراءة ( نحن نعمل )<br>حروف ( ط – ن – ت – ذ – ث – ع – ف – ز – غ – س )<br>قصة الوحدة<br>الاستماع<br>حروف ( ظ – ش – خ – ص – ض – ه – ق – م ل – و – ك )<br>التحليل و التركيب<br>التطبيق الثالث<br>الخط<br>التعبير<br>الإملاء | التحدث ( مغامرة نمولة )<br>التحدث<br>الاستماع<br>القراءة ( وطني قطر )<br>التعبير الكتابي<br>الإملاء<br>الأنماط اللغوية ( هذا – هذة – أنا – نحن – أنت – أنتِ )<br>قراءة ( درس هوايتي )<br>التحليل والتركيب<br>النمط اللغوي الجملة الاسمية التي تبدأ بضمير ( هو – هي – هم + هل – من )<br>التطبيق الاول<br>الإملاء<br>تعبير كتابي<br>القراءة ( بيت من كرتون )<br>التحليل + التركيب<br>الأنماط اللغوية ( أدوات الاستفهام )<br>التعبير الكتابي<br>الإملاء<br>التطبيق الثاني<br>التعبير الكتابي<br>الأنماط اللغوية ( هذا – هذه – هؤلاء )<br>التحدث ( اللعب تحت الشمس )<br>الاستماع ( أساعد أمي )<br>القراءة ( طبيب الأسنان )<br>النمط اللغوي ( أدوات الاستفهام )<br>الإملاء ( اللام الشمسية والقمرية )<br>التعبير الكتابي ( كتابة جمل تحاكي )<br>الخط + الإملاء<br>التعبير الكتابي<br>التركيب<br>الإملاء<br>القراءة للفهم<br>النمط اللغوي ( ضمائر الغائب )<br>تحدث ص 120<br>الاستماع ص 121<br>التركيب ص 128<br>التطبيق الثالث<br>المهارات الإملائية ( الشدة )<br>القراءة ( الفصول الأربعة )<br>المهارات الإملائية ( التنوين )<br>تعبير كتابي ( التعبير عن مجموعه من الصور )<br>التحليل + التركيب<br>التحدث ( منزة جميل )<br>الأنماط اللغوية ( حروف الجر )<br>التحليل<br>التعبير الكتابي<br>القراءة ( متحف قطر الوطني )<br>التحليل<br>التطبيق الرابع<br>الإملاء + الخط<br>الأنماط اللغوية ( ظرف المكان )<br>التحليل الصوتي<br>التعبير الكتابي<br>النمط اللغوي ( تعزيز الجملة الفعلية )<br>الخط + الإملاء |

| | | |
|---|---|---|
| Urdu | سبق نمبر (۱) حمد (نظم)<br>سبق نمبر (۲) نعت (نظم)<br>سبق نمبر (۳) پھل اور سبزیاں<br>سبق نمبر (۵) ہمارے پیارے نبیؐ<br>سبق نمبر (٦) ہمارا اسکول<br>لفظی گنتی 1 تا 5<br>نمازوں کے نام<br>ہفتے کے دنوں کے نام | سبق نمبر (۷) آج چھٹی ہے ۔ (کہانی)<br>سبق نمبر (۸) پیارا پاکستان<br>سبق نمبر (۹) قوم کی ماں<br>سبق نمبر (۱۰) نہ گڈا نہ گڑیا (کہانی)<br>سبق نمبر (۱۱) سچ بولو (نظم)<br>سبق نمبر (۱۲) ہمارے موسم<br>سبق نمبر (۱۳) ماحول اور صحت<br>لفظی گنتی 1 تا 10<br>ہفتے کے دنوں کے نام (دُہرائی)<br>مہینوں کے دنوں کے نام (جنوری تا جون) |

# Curriculum Overview Junior Wing (Session: 2026 – 2027)

| Subjects | Class 2 | |
|---|---|---|
| | **FIRST TERM** | **SECOND TERM** |
| **English** | Unit 1: Bug Boy: Spider Camp<br>Unit 2: Draw with Penny and Pompom Pets<br>Unit 3: Jay and Sniffer: The Bike Race and Whizz!<br>Unit 4: Keeping a Pet and This Is My Pet!<br>Unit 5: Poetry: Animal Crackers and Brave Little Beasts | Unit 6: The Runaway Train<br>Unit 7: Oceans<br>Unit 8: The Third Whirligig<br>Unit 9: Horribly: Slow and Sticky<br>Unit 10: Meerkats<br>Unit 11: Poetry: Launch! The Sea and On the Ning Nang Nong<br>Unit 12: Different Homes |
| **Mathematics** | **Textbook and Workbook 1**<br>➢ Topic: Estimation<br>➢ Topic: Comparing and ordering numbers<br>➢ Topic: Missing numbers<br>➢ Topic: Bonds to 10 and 20<br>➢ Topic: Addition of 1-digit numbers and 2-digit numbers<br>➢ Topic: Subtraction of 1-digit numbers and 2-digit numbers<br>➢ Topic: Double and Half<br>➢ Topic: Symmetry<br>➢ Topic: Right angles, shapes, Shapes and animal Carrol<br>➢ Topic: Counting in 10s, 10 more or 10 less<br>➢ Topic: First, second ….<br>➢ Topic: Ordinal numbers<br>➢ Topic: Position words<br>➢ Topic: Length<br>➢ Topic: Maze<br>Topic: Jumps of 2s,5s and 10s | **Textbook, Workbook 2, workbook 3**<br>➢ Topic: Place value, Tens and Ones<br>➢ Topic: Ordering numbers, Number lines<br>➢ Topic: Add and subtract using bonds, adding 2-digit number<br>➢ Topic: Complements to the next 10<br>➢ Topic: Shopping<br>➢ Topic: Measuring capacity<br>➢ Topic: Round to nearest 10, Estimation<br>➢ Topic: 2D and 3D shapes, 3D Venn and Carroll<br>➢ Topic: Doubling and Halving<br>➢ Topic: Twos, Multiplying by 2,3,4, 5 and 10<br>➢ Topic: Multiplication Arrays<br>➢ Topic: Time, Half past, Quarter to and Quarter past<br>➢ Topic: Calendar<br>➢ Topic: Pictogram<br>➢ Topic: Money totals, Vending Machine, Charity shop<br>➢ Topic: Measuring lengths<br>➢ Topic: Reading temperature<br>➢ Topic: Adding money<br>➢ Topic: Bar graph,<br>➢ Topic: Measuring weights and Capacity<br>➢ Topic: Fractions, word problems<br>➢ Topic: Making money amounts<br>➢ Topic: Multiplication and Division<br>➢ Topic: Measuring/Telling the time |

| | | |
|---|---|---|
| **Science** | Unit 1: Health and growth<br>Unit 2: Living things in the environment<br>Unit 3: Invertebrates | Unit 4: Materials: Properties and uses<br>Unit 5: Sound<br>Unit 6: Space |
| **Computer** | Unit1: Online Services<br>Unit2: Digital Creativity<br>Unit4: Screen Programming | Unit3: Organizing and Presenting<br>Unit5: Turtle Programming<br>Unit6: Network |
| **Global Citizenship** | Unit 1. Justice and Injustice<br>Unit 2. Peace and Conflict<br>Unit 3. Sustainable Development (4 sessions)<br>Term Project : Little Earth Helpers – Reducing Waste at Home and School | Unit 3. Sustainable Development (2 sessions)<br>Unit 4: Identity and Diversity<br>Unit 5: Globalization and Interdependence<br>Unit 6. Human Rights<br>Unit 7: Power and Governance<br>Term Project : Little Change Makers – Kindness in Our Community |
| **Qatar History (English)** | Lesson 1 – Neighborhood<br>Lesson 2 – Rules, Responsibilities and Neighborhood<br>Lesson 3 – Honesty<br>Lesson 4 – Integrity<br>Lesson 5 – Qatar Between Past and Present | Lesson 6 – His Highness the Father Amir Sheikh Hamad Bin Khalifa Al Thani<br>Lesson 7 – Cities of my Country Qatar<br>Lesson 8 - The Environment Around Me<br>Lesson 9 – Services in my Country Qatar and my Responsibilities<br>Lesson 10 – The Four Seasons |
| **Islamiat (English)** | Unit 1: Allah is the Creator (1)<br>Unit 2: Allah is the Creator (2)<br>Unit 3: Allah is All-Knowing, All-Seeing<br>Unit 4: The five Pillars if Islam<br>Unit 5: The Five Daily Prayers (1)<br>Unit 6: The Five Daily Prayers (2)<br>Unit 7: Istinjaa<br>Unit 8: How to perform Wudu?<br>Unit 9: The Masjid<br>Unit 10: Al Adhan (The Call to Prayer)<br>Unit 11: The Tashahhud<br>Unit 12: Iman-The Faith of a Muslim<br>Unit 13: The Angels<br>HIFZ:<br>Unit 17: Surah Al Mauon, Surah Al Nasr, Surah Al Kafiron | Unit 14: The Books of Allah<br>Unit 15: The Messengers of Allah<br>Unit 16: Dhikr and Dua<br>Unit 18: Prophet Muhammad PBUH (1)<br>Unit 19: Prophet Muhammad PBUH (2)<br>Unit 20: Prophet Muhammad PBUH (3)<br>Unit 21: Said the Prophet PBUH<br>Unit 22: Telling lies.<br>Unit 23: Truthfulness.<br>Unit 24: Stealing<br>Unit 25: Etiquettes of Speaking<br>Unit 26: Etiquettes of Going out and Walking<br>Unit 27: Zakah: The purifying Duas<br>Unit 28: Fasting in the Month of Ramadan<br>Unit 29: The Pilgrimage<br>Unit 30: The Islamic Calendar<br>HIFZ:<br>Unit 17: Surah Al Masad, Surah Al Feel, Surah Al Quraish |

| | | |
|---|---|---|
| **Islamiat (Arabic)** | **القرآن الكريم وعلومه: حفظ** سورة الزلزلة، سورة القدر، سورة العاديات<br>**حفظ** الحديث عن أثر الإسلام وأثر الإيمان+فضل تقديم العون<br>**القرآن الكريم وعلومه: تفسير**– سورة الزلزلة – سورة القدر – سورة العلق – سورة العاديات – سورة البينة<br>**الحديث الشريف وعلومه:** أثر الإسلام وأثر الإيمان + حديث فضل تقديم العون<br>**العقيدة الإسلامية:** القرآن الكريم، الإيمان بالرسل (عليهم السلام)، نوح عليه السلام<br>**الفقه الإسلامي وأصوله:** كيفية الصلاة المفروضة، كيفية الصلاة: صلاة الجماعة<br>**السيرة والبحوث الإسلامية:** أبو بكر الصديق رضي الله عنه - عثمان بن عفان رضي الله عنه – علي بن أبي طالب رضي الله عنه – فاطمة الزهراء رضي الله عنها<br>**الإسلامية:** آداب التحية والسلام، الرفق **والأخلاق الآداب** ومجالاته | **القرآن الكريم وعلومه: حفظ** سورة العصر، وسورة القارعة.<br>**حفظ** الحديث فضل التيامن، **وحفظ الحديث** فضل الهدية).<br>**القرآن الكريم وعلومه: أحكام التجويد** – سورة الكافرون، وسورة التكاثر.<br>**الحديث الشريف وعلومه:** فضل التيامن<br>فضل الهدية<br>**العقيدة الإسلامية:** أركان الإسلام<br>الله المنعم- الله العظيم<br>**الفقه الإسلامي وأصوله:** أحكام الوضوء<br>الصلوات المفروضة، مشروع عن الصلاة<br>**السيرة والبحوث الإسلامية:** نزول الوحي على الرسول محمد ﷺ<br>نبي الله إبراهيم وولده إسماعيل عليهما السلام<br>**الآداب والأخلاق الإسلامية:** آداب المساجد<br>الصدق |
| **Qatar History Arabic** | **الدرس السادس: الأمير الوالد سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني .**<br>**الدرس السابع: المدن في وطني قطر.**<br>**الدرس الثامن: البيئة من حولي .**<br>**الدرس التاسع: الخدمات في وطني ومسئووليا تي .**<br>**الدرس العاشر: الفصول الأربعة .** | الدرس الأول: الحي .<br>الدرس الثاني: القواعد والمسئوليات والحي .<br>الدرس الثالث: الصدق .<br>الدرس الرابع: الأمانة .<br>الدرس الخامس: قطر بين الماضي والحاضر . |

| | | |
|---|---|---|
| **Arabic** | **ترحيب واستقبال – مراجعه وتعزيز مهالرات اللغة العربية**<br>**الاستماع ( درس ماذا نلعب )**<br>**التحدث ( درس أساعد الآخرين )**<br>**قراءة ( درس ملك الالوان )**<br>**تركيب وتحليل – التطبيق الاول – الخط – الإملاء المنظور**<br>**المهارات اللغوية ( الجملة الفعلية – حروف الجر – الالف المقصورة والياء ) + المهارات الإملائية ( التنوين – التاء المربوطة والمفتوحة ) – التعبير الكتابي**<br>**التطبيق الثاني – عيناك امانه**<br>**التدريبات اللغوية ( المفرد والجمع ) – المهارات الإملائية ( الشدة – اللام الشمسية – اللام القمرية ) – النعبير الكتابي**<br>**التطبيق الثالث – التدريبات اللغوية ( انا نحن )**<br>**الاستماع ( مطار حمد الدولي ) – التحدث ( من معالم وطني )**<br>**المهارات الاملائية ( التاء المفتوحة والتاء المربوطه ) – التدريبات اللغوية ( المفرد والمثني )**<br>**القراءة ( مكتبة قطر الوطنية )**<br>**التحليل و التركيب**<br>**التدريبات اللغوية ( المفرد والمثني ) – الاملاء – التعبير الكتابي – التطبيق الثالث** | **استقبال وتعزيز – الاستماع ( غانم يزرع قمحا ) التحدث ( زيارة الي حديقة الحيوان ) – القراءة المرشد الصغير – الاملاء – الخط – تركيب – تدريبات لغوية ( اسماء الاشارة )**<br>**المهارات الاملائية ( اللام الشمسية والقمرية )**<br>**التدريبات اللغوية ( المفرد والمثني والجمع )**<br>**التعبير الكتابي – التطبيق الاول**<br>**القراءة ( اجمل نخلة ) – التدريبات اللغوية ( الجملة الاسمية والفعلية)**<br>**التدريبات اللغوية ( اسماء الاشارة هذا هذة – ذلك – تلك )**<br>**التعبير الكتابي – التحليل والتركيب – الاملاء**<br>**القراءة ( راشد والحاسوب ) – التدريبات اللغوية ( المفرد والمثني والجمع )**<br>**التدريبات اللغوية ( الاسماء الموصولة )**<br>**التدريبات اللغوية ( ظرف المكان والزمان ) – إملاء علاجي**<br>**إملاء – الخط – التعبير الكتابي – التحليل والتركيب**<br>**التدريبات اللغوية ( الامر مع المفرد والجمع )**<br>**الاستماع ( عباس بن فرناس )**<br>**التحدث ( القاضي الذكي )**<br>**التدريبات اللغوية ( ادوات الاستفهام + ضمائر المخاطب )**<br>**القراءة ( توماس اديسون ) – التطبيق الثالث**<br>**التدريبات اللغوية ( حروف الجر)**<br>**القراءة ( ام عمارة رضي الله عنها )**<br>**التدريبات اللغوية ( ادوات الاستفهام ) – التحليل والتركيب – التعبير الكتابي – الخط والاملاء**<br>**الاستماع - القراءة ( رائد الفضاء شهاب )**<br>**التدريبات اللغوية ( المعرفة والنكرة ) – إملاء – التحليل – التطبيق الرابع**<br>**التدريبات اللغوية ( لا النافية ) – القراءة ( صناعة صاروخ ورقي ) – إملاء –**<br>**التحليل والتركيب – التعبير الكتابي – الاملاء والخط**<br>**النتدربيات اللغوية ( تعزيز ) – التدريبات اللغوية – التعبير الكتابي**<br>**النمط اللغوي ( تعزيز الجملة الفعلية )** |
| **Urdu** | سبق نمبر (۱) " حمد " نظم<br>سبق نمبر (۲) " نعت " نظم<br>سبق نمبر (۳) " ہمارے پیارے نبی ؐ<br>سبق نمبر (۵) " جشنِ آزادی"<br>سبق نمبر (۷) " روشنی کیا ہے؟"<br>لفظی گنتی (۱ - ۱۰)<br>تفہیم اسلام کے پانچ ارکان | سبق نمبر (۹) " موسم "<br>نظم سبق نمبر (۱۰) " تارے "<br>سبق نمبر ( ۱۱) " قائد اعظم ؒ "<br>سبق نمبر (۱۲) " ٹریفک کی بتّیاں"<br>سبق نمبر(۱۳) " محنت" نظم<br>سبق نمبر(۱۴) " عید الاضحیٰ"<br>سبق نمبر (۱۶) " لالچ کی سزا"<br>لفظی گنتی (۱ - ۲۰)<br>**قطر**(تفہیم) |

# Curriculum Overview Junior Wing (Session: 2026 – 2027)

| Subjects | Class 3 | |
|---|---|---|
| | **FIRST TERM** | **SECOND TERM** |
| **English** | Unit 3.1: Fiction: Goldilocks and the Big Mess<br>Unit 3.2: Non-fiction: Tricking Our Eyes<br>Unit 3.3: Fiction: Pete's Peculiar Pet Shop: Just the Job<br>Unit 3.4: Non-fiction: Birds of Prey<br>Unit 3.5: Newshounds<br>(Activity Book Page 4-87) | Unit 3.6: Non-fiction: All About Mummies<br>Unit 3.7: Fiction: Pete's Peculiar Pet Shop: The Wrong Jumper<br>Unit 3.8: Non-fiction: Chocolate!<br>Unit 3.9: Fiction: All About Me<br>Unit 3.10: Poetry: A Closer Look at Poems<br>Unit 3.11 Non-fiction Earth's Amazing Environment<br>Unit 3.12: Fiction: Meddlers: The Not-So-Merry-Go-Round<br>(Activity Book Page 88-213) |
| **Science** | • **Unit 1:** Animal Adaptations<br>• **Unit 2:** Teeth<br>• **Unit 3:** Feeding relationships | • **Unit 4:** Rocks and soils<br>• **Unit 5:** Using and changing materials<br>• **Unit 6:** Light<br>• **Unit 7:** Forces and friction<br>• **Unit 8:** Magnets |

| | | |
|---|---|---|
| **Mathematics** | **(Textbook 1)**<br>**1)** Bonds to 100<br>**2)** Bonds to 10 and 20 and doubles<br>**3)** Adding and subtracting 1-digit numbers<br>**4)** 3-digit numbers<br>**5)** Adding or subtracting multiples of 10 and near-multiples of 10<br>**6)** Time table of 3,4 5 and 10<br>**7)** Doubling and halving odd and even numbers<br>**8)** Units of time, Telling the time<br>**9)** 3D shapes<br>**10)** Number lines<br>**11)** Rounding to the nearest 10 or 100<br>**12)** Subtract by counting up<br>**13)** Doubling and halving using partitioning<br>**14)** Subtract by counting up<br>**15)** Finding fractions of shapes and amounts<br>**16)** Adding and subtracting by partitioning<br>**17)** Measuring length, capacity<br>**18)** Numbers on a number line<br>**19)** Revising times-tables<br>**20)** Division with reminders<br>**21)** Choosing a strategy<br><br>**(Textbook 2)**<br>**22)** 3-digit numbers<br>**23)** Multiplying and dividing by 10 Add using partitioning | **(Textbook 2)**<br>**1)** Sorting multiples<br>**2)** Multiplying and dividing by 4 and 8<br>**3)** Identifying fractions and their value<br>**4)** Finding fractions of amounts<br>**5)** Recognizing angles, Properties of 2D shapes<br>**6)** Perimeter,<br>**7)** Place value and rounding on a number line.<br>**8)** Place value of 3-digit numbers<br>**9)** Adding two or three numbers.<br>**10)** Mental addition of 2- and 3-digit numbers<br>**11)** Telling the time and timing events<br>**12)** Time intervals<br>**13)** Ordering 3-digit numbers<br>**14)** Subtracting 2-or 3- digit numbers by counting up.<br>**15)** Mental Subtraction methods<br>**16)** Doubling and halving<br>**17)** Multiply using the grid method<br>**18)** Practicing Calculations<br><br>**(Textbook 3)**<br>**19)** Add and subtract using number facts<br>**20)** Adding and subtracting multiples of 10<br>**21)** Ordering Fractions.<br>**22)** Multiplying by 2, 3, 4, 5 and 8, scaling<br>**23)** Multiples of 10,<br>**24)** Multiplying using the Grid Method,<br>**25)** Dividing and Multiplying 2-digit and 3-digit numbers by 1-digit numbers<br>**26)** Pictograms and Bar Charts<br>**27)** Grams and Kilograms<br>**28)** Adding 2- and 3- digit numbers: Mental Strategies and written methods<br>**29)** Subtracting 3-digit numbers<br>**30)** Polygon Properties, Measuring Perimeter<br>**31)** Telling the time<br>**32)** Multiplying and dividing 2-digit numbers by 1-digit numbers<br>**33)** Tenths and equivalent fractions<br>**34)** Dividing on a number line<br>**35)** Practicing Calculations |

| | | |
|---|---|---|
| **Computer** | Unit 1: The World Wide Web<br>Unit: 2 Podcasts<br>Unit: 4: Algorithm and Programming (Part 1) | Unit: 3 Keeping myself safe<br>Unit: 5 Algorithm and Programming (part.2)<br>Unit: 6 Managing my digital world |
| **Global Citizenship** | Unit :1 Social Justice<br>Unit: 2 Peace and Conflict<br>Unit: 3 Sustainable Development<br>Term Project: "Celebrating Cultures Around the World".<br>A creative format that showcases understanding and appreciation of cultural diversity. | Unit: 3 Sustainable Development<br>Unit: 4 Identity and Diversity<br>Unit: 5 Globalization and Interdependence<br>Unit: 6 Human Rights<br>Unit: 7 Power and Governance<br>Term Project: "Making the World a Better Place".<br>Demonstrating responsible citizenship and positive contribution to society. |
| **Qatar History (English)** | Lesson 1 – My Country and the World<br>Lesson 2 – Natural Resources in my Country<br>Lesson 3 – Archeological Sites in my Country<br>Lesson 4 – Museums in my Country<br>Lesson 5 – Personal Identification | Lesson 6 – My Customs and Traditions<br>Lesson 7 – My Rights<br>Lesson 8 - My Duties<br>Lesson 9 – Helping Others<br>Lesson 10 – The Economic Activity in the State of Qatar |
| **Islamiat (English)** | Unit 1: The Call to Prayer<br>Unit 2: Al-Iqamah<br>Unit 3: Lying, Gossiping and Backbiting<br>Unit 4: The Prayer<br>Unit 5: Zakah-The Purifying Dues<br>Unit 6: Fasting-1<br>Unit 7: Fasting-2<br>Unit 8: Hajj- The Pilgrimage<br>Unit 9: Adam A.S<br>Unit 10: Khadija bint Khuwaylid R.A<br>Unit 11: Prophet Ibraheem A.S<br>Surah Dhuha<br>Surah Qadar | Unit 12: Prophet Ismael A.S<br>Unit 13: Prophet Ishaq A.S<br>Unit 14: Pure Water<br>Unit 15: Cleanliness<br>Unit 16: Tahaarah-Purity<br>Unit 17: Wuduh<br>Unit 18: How to Perform Wuduh<br>Unit 19: Prophet Muhammad-1<br>Unit 20: Prophet Muhammad-2<br>Unit 21: Prophet Muhammad-3<br>Unit 22: Prophet Muhammad-4<br>Unit 23: Prophet Muhammad-5<br>Unit 24: Ali ibn Abee Talib<br>Unit 25: Ja'far ibn Abee Talib<br>Surah Tin<br>Surah Inshirah |

| | | |
|---|---|---|
| **Islamiat (Arabic)** | **القرآن الكريم وعلومه:**<br>**تلاوة سورة الإنسان، حفظ سورة الليل والفجر والشمس،**<br>**تفسير سورة الفيل وسورة قريش**<br>**الحديث الشريف وعلومه:** فضل إتقان العمل<br>المسئولية تجاه المجتمع<br>**العقيدة الإسلامية:** رسل الله تعالى عليهم السلام، نبي الله<br>يونس عليهم السلام<br>**الفقه الإسلامي وأصوله:** أحكام الحدث، الصلوات المكتوبة<br>والسنن الرواتب<br>**السيرة والبحوث الإسلامية:** بيعتا العقبة الأولى والثانية، أبو<br>بكر الصديق رضي الله عنه، مواقف من السيرة النبوية<br>الشريفة (اللعب - المرح)<br>ﷺ. النبي **الإسلامية: محبة والأخلاق الآداب** | **القرآن الكريم وعلومه: حفظ** آية الكرسي وسورة التين<br>والشرح، وتلاوة سورة الملك. تفسير سورة الإخلاص وسورة<br>الماعون<br>**حفظ** الحديث فضائل الأعمال، **وحفظ الحديث** فضل<br>الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم).<br>**القرآن الكريم وعلومه: أحكام التجويد** – سورة الملك، وآية<br>الكرسي، وتفسير سورة الإخلاص وسورة الماعون<br>**الحديث الشريف وعلومه:** فضائل الأعمال<br>فضل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم<br>**العقيدة الإسلامية:** أركان الإيمان وأركان الإسلام<br>من أسماء الله تعالى الله العليم- الله الحكيم<br>**الفقه الإسلامي وأصوله:** الطهارة من النجاسات<br>**السيرة والبحوث الإسلامية:** صبر الرسول ﷺ في الدعوة إلى<br>الله تعالى، أحداث من سيرة النبي ﷺ<br>**الإسلامية:** محبة الله تعالى **والأخلاق الآداب** |
| **Qatar History Arabic** | الدرس السادس: عاداتي وتقاليدي .<br>الدرس السابع: حقوقي .<br>الدرس الثامن: واجباتي .<br>الدرس التاسع: أساعد الآخرين .<br>الدرس العاشر: النشاط الاقتصادي في دولة قطر . | الدرس الأول: وطني والعالم .<br>الدرس الثاني: الموارد الطبيعية في وطني .<br>الدرس الثالث: الآثار في وطني .<br>الدرس الرابع: المتاحف في وطني .<br>الدرس الخامس: الهوية الشخصية . |

| | | |
|---|---|---|
| مراجعة وتعزيز<br>حديث شريف : الإيمان والمحبة ( حفظ )<br>المصباح القديم<br>أدوات الاستفهام<br>الألف الفارقة<br>كتابة رسالة قصيرة<br>لغتي العربية ( حفظ من 5.1 )<br>النفي<br>خط النسخ<br>الخط الجميل<br>كيف أستعيلا كتابا<br>زيارة المتحف<br>فعل الأمر<br>همزة الوصل<br>قاهر المستحيل<br>النهي<br>خط النسخ<br>المبدعون الصغار<br>حفل التكريم<br>تدريبات إملائية<br>المفعول به<br>الهمزة على الألف<br>كتابة بطافة دعوة<br>هو ايتي المفضلة<br>حواربين الشمس وأشعتها<br>الإضافة<br>الشمس<br>خط النسخ<br>قدرة الله ( حفظ من 5.1 )<br>الأسماء الموصولة<br>الالف في نهاية الكلمة<br>خط الرقعة<br>الريش الجميل<br>إعادة سرد قصة<br>خط الرقعة.خط النسخ<br>الفهد وفرس النهر<br>تدريبات إملائية | تهيئة عامة في المهارات الأساسية<br>من أخلاق المؤمن ( دراسة )<br>ليتني سمعت الكلام<br>الفعل الماضي<br>الحركات الطويلة والحركات القصيرة<br>حمدوالكبريت<br>خط النسخ ( د.ذ )<br>الأرنب الكريم<br>حفظ الله تميمًا حفظ الابيات من ( 4.1 )<br>الفعل المضارع<br>التاء المربوطة والتاء المفتوحة<br>خط النسخ ( ر.ز)<br>في يومنا الوطني<br>متحف الأطفال في قطر<br>إن واخواتها<br>كان واخواتها<br>الشدة<br>خط النسخ ( م.ن )<br>الدلافين<br>مراجعةتصنع حصالة النقود ؟<br>أسماء الإشارة<br>اللام الشمسية<br>كيف أزرع نبتة ؟<br>خط النسخ ( س.ش )<br>إنها زهرة واحدة<br>العطف ( الواو.ثم )<br>خط النسخ ( ط.ظ )<br>تدريبات إملائية<br>حسن المعاملة<br>السين وسوف<br>خط النسخ ( ك.ل )<br>تدريبات إملائية | Arabic |

| | | |
|---|---|---|
| **Urdu** | اسباق<br>سبق: 1۔ حمد (نظم)<br>سبق: 2۔ نعت (نظم)<br>سبق: 3۔ اسلامی اخلاق<br>سبق: 4۔ ماں (کہانی) پڑھائی<br>سبق: 5۔ قانون کا احترام<br>سبق: 6۔ پاکستان کے صوبے | سبق: 8۔ پرہیز (کہانی) پڑھائی<br>سبق: 9۔ آفتاب (نظم)<br>سبق: 10۔ مل جُل کر رہنا<br>سبق: 12۔ وعدے کی پابندی<br>سبق: 13۔ بوڑھے لوگ<br>سبق: 14۔ ہمت کا صلہ<br>سبق: 15۔ مسجد کی تعظیم<br>سبق: 16۔ مُلّا نصیر الدین نے گدھا خریدا |

# Curriculum Overview Junior Wing (Session: 2026 – 2027)

| Subjects | Class 4 | |
|---|---|---|
| | **FIRST TERM** | **SECOND TERM** |
| **English** | Unit 4.1: Fiction: *The Quigleys: Wild Life*<br>Unit 4.2: Non-fiction: *Globe Challenge: Lost in Egypt*<br>Unit 4.3: Poetry: *Zoo News*<br>Unit 4.4 Non-fiction: *Real Life: Daredevils*<br>Unit 4.5: Fiction: *The Happiest People of the Hills (Lesson 1-10)*<br><br>(Activity Book Page 4-87) | Unit 4.5: Fiction: *The Happiest People of the Hills (Lesson 11-15)*<br>Unit 4.6: Non-fiction: A Volcano Wakes Up<br>Unit 4.7: Poetry: When You Were My Age<br>Unit 4.8: Non-fiction: Awesome Animal Adventures<br>Unit 4.9: Non-fiction: Watching Comets<br>Unit 4.10: Fiction: The Cloud Rider<br>Unit 4.11: Non-fiction: In Their Shoes: My Life as a Roman Slave (Lesson 1-5)<br><br>(Activity Book Page 89-185) |
| **Science** | Unit 1: Variation and Classification<br>Unit 2: Growing Plants<br>Unit 3: Skeleton and Muscles | Unit 4: Solids, Liquids, and Gases<br>Unit 5: Making and Changing Sounds<br>Unit 6: Electricity: everyday uses and simple circuits |
| **Computer** | Unit.1 Online Safety<br>Unit.2 Searching and Comparing<br>Unit.4 Programming (part.1) | Unit.3 Desktop Publishing<br>Unit.5 Graphic Manipulation and Copyright<br>Unit.6 Programming (part.2) |

| | | |
|---|---|---|
| **Mathematics** | 1. Bonds to multiples of 100<br>2. Add or subtract to reach the next or previous 100<br>3. Count up to find the difference<br>4. Addition of several numbers<br>5. Four-digit numbers<br>6. Adding 2- and 3- digit numbers<br>7. Subtracting 2- and 3- digit numbers<br>8. The 6- and 9-times table<br>9. Multiplying 2-digit numbers by a 1-digit number<br>10. Finding unit fractions of amounts<br>11. Telling the time to the minute, Calculating time intervals<br>12. Meters, centimeters and millimeters<br>13. Column addition of 3-digit numbers,<br>14. Expanded column subtraction<br>15. Doubling 3-digit numbers<br>16. Halving 3-digit even numbers<br>17. Unit fractions and equivalence<br>18. Decimals<br>19. Adding 4-digit numbers<br>20. Weight in grams and kilograms<br>21. Using bar graphs<br>22. Capacity in liters and milliliters,<br>23. Rounding 4-digit numbers<br>24. Subtracting 3-digit numbers<br>25. Multiplication using the grid method<br>26. Dividing 2-digit numbers<br>27. Practicing calculations<br>28. Place value to 3-digit and 4-digit numbers<br>29. Counting in 25s,50s and 100s<br>30. Add and subtract multiples of 10 and 100 | 1. Add and subtract multiples of 10 and 100<br>2. Column subtraction of 4-digit numbers<br>3. Multiplying 3- digit numbers by 1-digit numbers<br>4. Dividing 2-and 3-digits numbers by 1-digit numbers<br>5. Finding non-unit fractions of 2- and 3-digit numbers<br>6. Place values of decimals numbers<br>7. Multiplying and dividing decimal numbers by 10 and 100<br>8. Place value of 4-digit numbers<br>9. Using factors to multiply and divide<br>10. Perimeter of rectilinear shapes<br>11. Recognizing acute, right and obtuse angles<br>12. Parallel and perpendicular lines<br>13. Lines of symmetry<br>14. Properties of 2D shapes<br>15. Properties of 3D shapes<br>16. 4-digit numbers<br>17. 5-digit numbers<br>18. Negative numbers<br>19. Understanding decimals<br>20. Counting on in tenths and hundredths<br>21. Rounding decimals<br>22. 11- and 12-times tables<br>23. Calculating area and perimeter<br>24. Decimals numbers in length<br>25. Equivalent fractions and decimals<br>26. Finding fractions of amounts<br>27. Scaling<br>28. Coordinates<br>29. Bar charts and pictograms<br>30. Line graphs<br>31. Adding money<br>32. Adding fractions<br>33. Multiply and divide by 10 and 100<br>34. Multiplying two 2-digit numbers<br>35. Solving word problems<br>36. 24-hour clock<br>37. Factorial Function<br>38.Practising calculations |
| **Global Citizenship** | Unit 1. Justice and Injustice<br>Unit 2. Peace and Conflict<br>Unit 3. Sustainable Development (4 sessions)<br>Term 1 Project. Is your school fair?<br>A Fairness Audit | Unit 3. Sustainable Development (2 sessions)<br>Unit 4: Identity and Diversity<br>Unit 5: Globalization and Interdependence<br>Unit 6. Human Rights<br>Unit 7: Power and Governance<br>Term 2 Project: Helping Hands – Understanding inequality. |

| | | |
|---|---|---|
| **Qatar History (English)** | Lesson 1 – Al Thani Family<br>Lesson 2 – The Establishment of the Qatar State<br>Lesson 3 – Sheikh Abdullah bin Jassim Al Thani<br>Lesson 4 – The Heritage<br>Lesson 5 – The Pillars of State | Lesson 6 – My Rights<br>Lesson 7 – My Duties<br>Lesson 8 - The Public Interest<br>Lesson 9 – Water Sources<br>Lesson 10 – Environmental Challenges |
| **Islamiat (English)** | Unit 1There is only One God Allah<br>Unit 2 Allah has Knowledge of all things<br>Unit 3 Ar Reahman Ar Rahmeen<br>Unit 4 Surah Faatihah (The Opening Surah)<br>Unit 5 Surah Faatihah (The Opening Surah)<br>Unit 6 Excellence of Surah Al Faatihah<br>Unit 7 The Quran<br>Unit 8 Zakah the Purifying Dues<br>Unit 9 Rewards and Punishments<br>Unit 10 Fasting (Sawm)<br>Unit 11 The Fast of Ramadan<br>Unit 12 Eed Ul Fitr<br>Unit 13 Hajj and Eed ul Adha<br>Unit 14 Halal Foods and Drinks<br>Unit 15 Haraam Food and Drinks<br>Unit 16 The Greeting of Islam<br>Unit 17 Taharah Ritual Purity<br>Unit 18 Cleanliness<br>Unit 25 Surah Nasr<br>Unit 26 Surah Kawthar<br>Unit 27 Surah Asr<br>Unit 40 Zayd Ibn Haarithah (R.A) | Unit 19 Conditions of Salah<br>Unit 20 The pillar of Salah<br>Unit 21 The obligatory act of Salah<br>Unit 22 The Sunnan act of Salah<br>Unit 23 Remembrance of Allah after Salah<br>Unit 24 The Islamic Calendar<br>Unit 28 Surah Ikhlaas<br>Unit 29 Surah Falaq and Surah Nas<br>Unit 30 Surah Al Masad<br>Unit 31 Surah Al Feel (The elephant)<br>Unit 32 Prophet Muhammad (PBUH) P-1<br>Unit 33 Prophet Muhammad (PBUH) P-2<br>Unit 34 Prophet Muhammad (PBUH) P-3<br>Unit 35 Prophet Muhammad (PBUH) P-4<br>Unit 36 Prophet Muhammad (PBUH) P-5<br>Unit 37 Prophet Muhammad (PBUH) P-6<br>Unit 38 Prophet Muhammad (PBUH) P-7<br>Unit 39 Said the Prophet Muhammad (PBUH)<br>Unit 41 Fatima Bin Muhammad (PBUH)<br>Unit 42 Umm Ayman (R.A) |

| | | |
|---|---|---|
| **Islamiat (Arabic)** | **القرآن الكريم وعلومه: حفظ** سورة الطارق (1-17)، سورة الأعلى (1-9)<br>**حفظ** الحديث عن أهمية سلامة الصدر + والرحمة والتراحم<br>**القرآن الكريم وعلومه: تلاوة** سورة الواقعة (1-26)<br>**تفسير** التذكير بنعم الله تعالى – سورة التين<br>اهتمام الإسلام بالعلم – تفسير سورة العلق<br>**الحديث الشريف وعلومه: شرح وحفظ** أهمية سلامة الصدر<br>**والحديث الشريف** فضل زيارة المريض<br>**العقيدة الإسلامية:** الثواب والعقاب في اليوم الآخر<br>نبي الله إبراهيم عليه السلام<br>**الفقه الإسلامي وأصوله:** أحكام الصلاة (شروطها، أركانها)<br>واجبات الصلاة ومبطلاتها<br>**السيرة والبحوث الإسلامية:** مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الرحمة والعفو)<br>أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه<br>**الآداب والأخلاق الإسلامية:** أدب الاستئذان<br>آداب المجالس | **القرآن الكريم وعلومه: حفظ** سورة الإنشقاق، وسورة البروج<br>**حفظ** الحديث فضل تعلم القرآن وعلمه، **وحفظ الحديث**<br>جزاء الصّدق وعاقبة الكذب<br>**القرآن الكريم وعلومه: تلاوة** سورة الرحمن (1-60)<br>**تفسير عناية الله عزوجل برسوله** ﷺ – سورة الضحى<br>**تفسير اليسر بعد العسر** – سورة الشرح<br>**الحديث الشريف وعلومه:** فضل تعلم القرآن وعلمه<br>جزاء الصدق وعاقبة الكذب<br>**العقيدة الإسلامية:** الإيمان بالله تعالى<br>الإيمان بالكتب السّماوية<br>**الفقه الإسلامي وأصوله:** أحكام المياه<br>أحكام الوضوء<br>**السيرة والبحوث الإسلامية:** الدعوة الإسلامية في مكة المكرمة<br>هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنورة<br>**الإسلامية:** فضل الذكر وآدابه **والأخلاق الآداب** |
| **Qatar History Arabic** | **الدرس السادس: حقوقي**<br>**الدرس السابع: واجباتي**<br>**الدرس الثامن: الصالح العام**<br>**الدرس التاسع: مصادر المياه**<br>**الدرس العاشر: التحديات البيئية** | **الدرس الأول: أسرة آل ثاني**<br>**الدرس الثاني: نشأة إمارة قطر**<br>**الدرس الثالث: الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني**<br>**الدرس الرابع: التراث**<br>**الدرس الخامس: أركان الدولة** |

| | | |
|---|---|---|
| **Arabic** | مراجعة وتعزيز<br>عليكم بالصدق<br>قصة أرحمه<br>خط النسخ ( د.ذ )<br>ظرف الزمان وظرف المكان<br>في العجلة الندامة<br>قصيدة أشواق إلى الكعبة ( حفظ من 4.1 )<br>الهمزة على الألف<br>مسجد له تاريخ<br>الصفة<br>نص خارجي شعري<br>حروف العطف<br>خط النسخ ( ر.ز)<br>وله أعمل ( حفظ من 4.1 )<br>نصب الفعل المضارع<br>الهمزة على الياء غير المنقوطة<br>شباب المستقبل<br>كتابة فقرة تفسير ظاهرة طبيعية<br>الحروف الناصبة للاسم ( إن .لكن )<br>الالف الفارقة<br>خط النسخ وخط الرقعة ( ط.ظ )<br>الأندية المدرسية<br>كتارا المنارة الثقافية القطرية<br>برج الشعلة<br>نشرة إخبارية<br>كتابة موضوع واحد من المعالم السياحية في دولة قط | تهيئة<br>وصايا لقمان لأبنه ( دراسة )<br>الفراشة وزهرة النرجس<br>الجملة الفعلية ( الفعل الماضي )<br>قصة الأسد والفأر<br>الحركات القصيرة والحركات الطويلة<br>الحمامة والثعلب ومالك تاحزين<br>إني أحبك يا قطر ( حفظ الأبيات من 4.1 )<br>الجملة الفعلية ( الفعل المضارع )<br>التنوين<br>خط النسخ ( ا )<br>بيتي وسراجي<br>آمنة الجيدة<br>المفعول به<br>سيرة شخصية بارزة<br>الألف الملفوظة غير المكتوبة<br>خط النسخ ( ل.ك )<br>الجملة الأسمية<br>الجمل وحيد السنام<br>الاسم المجرور<br>الماء سر الحياة<br>الكهوف<br>القمر<br>أغنية الحرية ( حفظ من 4.1 )<br>المضاف إلية<br>الهاء والتاء المربوطة<br>المثني<br>صنع مقلمة مدرسية |
| **Urdu** | اسباق:<br>سبق:11۔حکایات سعدیؒ ،سبق:13 ۔کہنا بڑوں کا مانو ( نظم )<br>،سبق: 14۔ میٹھے پانی کا کنواں<br>سبق:16 ۔ مکالمہ ( آپ بیتی) ،سبق: 17۔ اردو ہے جس کا نام،<br>سبق: 19۔ میجر عزیز بھٹی شہید، سبق: 21۔ جُگنو ( نظم )<br>سبق: 23۔ شیر میسور،سبق: 24۔ بے زبانوں پر رحم نظم : دعا<br>مضامین: میرا اسکول ، میرے والدین<br>کہانی : لالچ بُری بلا ہے۔گرامر : اسم صفت ، اسم موصوف، فاعل ، مفعول ۔تفہیم عبارت (بے زبانوں پر رحم ) | اسباق:<br>سبق : 1 ۔حمد ( نظم)<br>سبق : 2۔ہمارے نبی ﷺ ( نظم )<br>سبق : 4۔وعدے کا پاس<br>سبق : 5 ۔یوم آزادی<br>سبق : 9۔خوابوں کی وادی<br>سبق : 10 ۔جنگل<br>مضامین: میرا دوست ، میرا وطن<br>کہانی : شرارت کا انجام<br>گرامر : اسم ، فعل ، حرف<br>تفہیم عبارت (شہری اور دیہاتی زندگی ) |

# Curriculum Overview Junior Wing (Session: 2026 – 2027)

| Subjects | Class 5 | |
|---|---|---|
| | **FIRST TERM** | **SECOND TERM** |
| **English** | **Unit 1 Non-Fiction: How to be an Explorer**<br>• CHECKLIST<br>• INTERVIEW ACTIVITY/ ROLE PLAY<br>• DIARY ENTRY<br>• **REINFORCEMENT WORKSHEETS:** Adjectives, Extended Noun Phrases, Simple Present and Simple Past Tense, Conjunctions: Time and Cause<br>**ACTIVITY BOOK PAGES: 5-23**<br>**H.W PAGES: 10, 17**<br><br>**Unit 2 Fiction: Polar Peril**<br>• INFERENCE AND PREDICTION<br>• SUMMARIZE THE TEXT<br>• MAIN STORY COMPONENTS<br>• STORY WRITING<br>• **REINFORCEMENT WORKSHEETS:** Verb/Verb Phrases/ Forms of verb/Imperative Verbs, Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbials<br>**ACTIVITY BOOK PAGES: 26-37**<br>**H.W PAGES: 30, 31, 33, 34**<br><br>**Unit 3 Fiction (Poetry): Hummingbird**<br>• IDENTIFY POETIC FEATURES<br>• POETIC DEVICES: Onomatopoeia, personification, alliteration, repetition, rhyme<br>• POEM WRITING<br>• **REINFORCEMENT WORKSHEETS:** Poetic Devices<br>**ACTIVITY BOOK PAGES: 61-72**<br>**H.W PAGES: 63, 64, 70, 71**<br><br>**Unit 4 Fiction: Coming Home: Two Left Feet**<br>• CLAUSES<br>• FEATURES OF INFORMAL LETTER<br>• **REINFORCEMENT WORKSHEETS:** Punctuations: speech mark, comma, exclamation marks, question marks. Fronted Adverbials: when, where, how; synonyms<br>**ACTIVITY BOOK PAGES: 75-87**<br>**H.W PAGES: 80**<br>**:** Conceptual End of Unit test will be conducted for each unit. | **Unit 5 Non-Fiction: How Do They Make Bikes?**<br>• IDENTIFY KEY INFORMATION<br>• DESCRIPTIVE WRITING<br>• **REINFORCEMENT WORKSHEETS:** Comparative Sentences, Present Simple Passive Tense, Adverbial Phrases<br>**ACTIVITY BOOK PAGES: 89-108**<br>**H.W PAGES: 92, 94, 96, 100, 101, 103, 108**<br>**Unit 6 Fiction (Poetry): Leaving Home**<br>• SUMMARY WRITING<br>• POEM WRITING<br>• **REINFORCEMENT WORKSHEETS:** Adjectives, Expanded Noun Phrases, Elements of Poetry: Metre, couplet, rhyme, repetition, stanza, rhythm.<br>**ACTIVITY BOOK PAGES: 110-122**<br>**H.W PAGES: 115, 122**<br>**Unit 7 Non- Fiction: 101 Ways to Save the Planet Before Bedtime**<br>• NON-FICTION WRITING: INSTRUCTIONAL WRITING<br>• **REINFORCEMENT WORKSHEETS:** Progressive or Continuous Tense, Present simple, Past simple tense, Active Passive Voice (Past Tense)<br>• **ACTIVITY BOOK PAGES: 124-143**<br>• **H.W PAGES: 129, 136**<br><br>**Unit 8 Non-Fiction: In Their Shoes: My Life as a Tudor Schoolboy**<br>• NON – CHORONOLOGICAL REPORT<br>• **REINFORCEMENT WORKSHEETS:** Prefixes and Suffixes, Conjunctions: Reasoning<br>• **ACTIVITY BOOK PAGES: 145-164**<br>**H.W PAGES: 150, 157**<br>**Unit 9 Fiction: Big Giant, Little Bear: The Giant**<br>• SUMMARY WRITING<br>• FICTIONAL STORY WRITING<br>• **REINFORCEMENT WORKSHEETS:** Adverbs, Punctuations: Use of Apostrophe (Contraction/Possession)<br>**ACTIVITY BOOK PAGES: 166-178**<br>**H.W PAGES: 171** |

| | | |
|---|---|---|
| **Mathematics** | **Year 5 Textbook I**<br>1. 5-digit numbers,<br>2. Adding 4-digit numbers,<br>3. Add and subtract 2- & 3- digit numbers,<br>4. Mental subtraction of 3- & 4- digit numbers,<br>5. Mental word problems<br>6. Two decimal places,<br>7. Mental multiplication strategies,<br>8. 12- & 24-hour clock,<br>9. Length & perimeter,<br>10. Subtracting 3-digit numbers,<br>11. Subtracting 3- & 4-digit numbers by counting up, 12. Finding change by counting up,<br>13. Multiples & factors<br>14. comparing fractions and finding equivalents,<br>15. Multiplying 3- & 4-digit numbers by 1-digit numbers,<br>16. dividing 3-digit numbers by 1-digit numbers,<br>17. Measuring Angels,<br>18. Circles.<br>19. Rounding 5-digit numbers,<br>20. Rounding & ordering decimals,<br>21. Comparing fractions & decimals,<br>22. Addition and subtraction; mental strategies & written methods,<br>23. Multiplication & division; mental strategies & written methods,<br>24. Identifying operations<br>25. Practicing calculations,<br>**Year 5 Textbook II**<br>26. 6-digit numbers,<br>27. Decimal place value,<br>28. Mental addition of decimals & whole numbers,<br>29. Solving problems using mental methods,<br>30. Solving addition and subtraction problems | Year 5 Textbook II<br>1. Dividing by 2, 3,4,5,9 & 10.<br>2. Prime numbers and factors, Square numbers<br>3. Dividing mentally, Properties of triangles<br>4. Grams and kilograms,<br>5. liters and milliliters<br>6. Adding 2-place decimals<br>7. Subtracting decimals<br>8. Multiplying two 2-digit numbers<br>9. Dividing 3-digit numbers by 1-digit numbers<br>10. Finding fractions of 3-digit numbers.<br>11. Multiplying 3- & 4-digit numbers by 1-digit numbers<br>12.Properties of polygons<br>13. Standard international & imperial units<br>14. Mixed numbers & improper fractions<br>15. Multiplying proper fractions by whole numbers<br>16. Practicing calculations<br>Year 5 Textbook III<br>17. Calculations using mental methods<br>18. Multiplying fractions<br>19. Short multiplication<br>20. Long multiplication<br>21. 3-place decimal numbers<br>22. Negative numbers<br>23. Translation & reflection<br>24. Identifying 3D shapes<br>25. Finding factors<br>26. Comparing fractions<br>27. Adding and subtracting fractions<br>28. Area & perimeter, volume and capacity<br>29. Fractions, decimals & percentages<br>30. Equivalent fractions & percentages<br>31. Roman numerals<br>32. Finding cube numbers<br>33. Drawing & reading line graphs<br>34. Reading time table<br>35. Scaling<br>36. Using factors to multiply<br>37. Mixed problems |
| **Science** | Unit 1: Plant adaptation<br>Unit 2: Living things in danger<br>Unit 3: Diet and digestion | Unit 4: Mixing and separating materials<br>Unit 5: Earth and space<br>Unit 6: Seeing and reflecting |
| **Computer** | Unit # 1 Stop motion animation and green screen<br>Unit # 2 Programming (Part 1)<br>Unit # 3 Networks and internet | Unit # 4: Online Security<br>Unit # 5: Programming (Part 2)<br>Unit # 6: Spreadsheets |

| | | |
|---|---|---|
| **Global Citizenship** | Unit 1. Justice and Injustice<br>Unit 2. Peace and Conflict<br>Unit 3. Sustainable Development (4 sessions)<br>Term Project: Our Rights, Our Rules – The UNCRC in Action | Unit 3. Sustainable Development (2 sessions)<br>Unit 4: Identity and Diversity<br>Unit 5: Globalization and Interdependence<br>Unit 6. Human Rights<br>Unit 7: Power and Governance<br>Term Project: Rights at Risk – When Rights are Denied. |
| **Qatar History (English)** | Lesson 1. The Qatari- British Relations<br>Lesson 2. Sheikh Ali bin Abdullah Al Thani & Sheikh Ahmad bin Ali Al Thani<br>Lesson 3. Sheikh Khalifa bin Hamad Al Thani<br>Lesson 4. Physical Geography of the State of Qatar | Lesson 5. Qatari Community Components<br>Lesson 6. Constitution of Qatar<br>Lesson 7. Population in the State of Qatar<br>Lesson 8. Tolerance<br>Lesson 9. Human Dignity<br>Lesson 10. Volunteer Works |
| **Islamiat (English)** | Unit 1 Tawheed Oneness of Allah<br>Unit 2 Ar Risaalah (The Message)<br>Unit 3 Al Akhirah<br>Unit 4 Surah Teen<br>Unit 5 Surah Qadr (The Decree)<br>Unit 6 Surah Zalzalah<br>Unit 7 Surah Adiyat<br>Unit 14 Prophet Muhammad (PBUH) P-1<br>Unit 15 Prophet Muhammad (PBUH) P-2<br>Unit 16 Prophet Muhammad (PBUH) P-3<br>Unit 17 Prophet Muhammad (PBUH) P-4<br>Unit 18 Prophet Muhammad (PBUH) P-5<br>Unit 19 Prophet Muhammad (PBUH) P-6<br>Unit 20 Prophet Muhammad (PBUH) P-7<br>Unit 21 Prophet Ayyub (A.S)<br>Unit 22 Prophet Alyaas (A.S) | Unit 8 Surah al Qaariah<br>Unit 9 Surah Takaathur<br>Unit 10 Surah Humazah<br>Unit 11 Surah Quraysh<br>Unit 12 Surah Maa'un<br>Unit 13 Surah Kafiroon<br>Unit 23 Prophet Younus (A.S)<br>Unit 24 The best use of time<br>Unit 25 Ammar ibn Yaasir (R.A)<br>Unit 26 Safiyyah bint Abd al Muttalib (R.A)<br>Unit 27 Ruqayyah bint Muhammad (PBUH)<br>Unit 28 Kindness to Parents<br>Unit 29 The Quran is the word of Allah<br>Unit 30 Finger prints- The Unique<br>Unit 31 Islamic Dress code<br>Unit 32 Etiquette of Eating and Drinking<br>Unit 33 The Friday prayer<br>Unit 34 As Sunan ar Raatibah<br>Unit 35 Al Witr Prayer<br>Unit 36 Dhikrullah (Remembrance of Allah )<br>Unit 37 Du'aa (Calling upon Allah )<br>Unit 38 Some saying of the Prophet Muhammad (PBUH) |

| | | |
|---|---|---|
| **Islamiat (Arabic)** | تلاوة وتجويد سورة يس (221) حفظ سورة عبس<br>\\ القرآن الكريم وعلومه ((21-1)<br>- القرآن الكريم وعلومه \\ تفسير التذكير بايات الله تعالى<br>( 26-17) سورة الغاشية<br>الحديث الشريف \\ التراحم بين المسلمين<br>العقيدة الاسلامية ١١ توحيد الله تعالى<br>الفقه الاسلامي وأصوله \\ أحكام الاستنجاء والاستجمار السيرة والبحوث الاسلامية \\ تأسيس دولة المدينة<br>تلاوة وتجويد سورة يس (23-44 ) حفظ سورة عبس<br>القرآن الكريم وعلومه ١١ (42-22 )<br>(6-1) تفسير عاقبة المطففين<br>الحديث الشريف \\ فضل الحياء<br>العقيدة الاسلامية ١١ نبي الله موسى عليه السلام<br>الفقه الاسلامي وأصوله \\ أحكام الصلاة<br>\\ تلاوة وتجويد سورة الصافات (1) 29 ) القرآن الكريم وعلومه<br>((81) حفظ سورة الانفطار<br>- القرآن الكريم وعلومه \\ تفسير فضل الانفاق وذم البخل<br>( 11-1) سورة الليل<br>الحديث الشريف \\ من علامات حسن اسلام المرء<br>العقيدة الاسلامية \\ الايمان بالملائكة<br>الفقه الاسلامي وأصوله \\ الصوم<br>السيرة والبحوث الاسلامية ١١ مواقف من السيرة النبوية<br>الاداب والاخلاق ١١ اهتمام الاسلام بالرياضة | القران الكريم وعلومه \\ تفسير فضل الانفاق وذم (11-1) البخل - سورة الليل<br>الحديث الشريف \\ من علامات حسن اسلام المرء<br>العقيدة الاسلامية \\ الايمان بالملائكة<br>الفقه الاسلامي وأصوله \\ الصوم<br>السيرة والبحوث الاسلامية \\ مواقف من السيرة النبوية<br>التلاوة وتجويد سورة الصافات (30) (44) القرآن الكريم \\ وعلومه<br>((12-1) حفظ سورة المطففين<br>الكريم وعلومه \\ تفسير جزاء المتقين - سورة الليل (12-21)<br>الحديث الشريف \\ حق المسلم على أخيه المسلم<br>العقيدة الاسلامية \\ نبي الله عيسى عليه السلام<br>الفقه الاسلامي وأصوله \\ الصوم<br>والحديث الاسلامية \\ أمير الؤمنين عثمان بن عفان رضي الله عنه 2/4<br>الاداب والاخلاة ١١ المحافظة على الممتلكات العامة |
| **Qatar History Arabic** | الدرس الأول: العلاقات القطرية البريطانية<br>الدرس الثاني: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني و الشيخ أحمد بن عبد الله آل ثاني<br>الدرس الثالث: الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني<br>الدرس الرابع: جغرافية قطر الطبيعية<br>الدرس الخامس: مقومات المجتمع القطري | الدرس السادس: الدستور القطري<br>الدرس السابع: السكان في دولة قطر<br>الدرس الثامن: التسامح<br>الدرس التاسع: الكرامة الإنسانية<br>الدرس العاشر: العمل التطوعي |

| | | |
|---|---|---|
| المسلم أخو المسلم ( بدون حفظ ) | تهيئة | Arabic |
| قصة أشجار الهواء | من أخلاق المؤمنين ( دراسة ) | |
| الجملة الفعلية | المستقبل ( قصة ) | |
| عناية الله | الجملة الاسمية | |
| السلطان والقمر | استفد من أخطائك | |
| نص قصصي خارجي | نحن الشباب ( حفظ من 5.1 ) | |
| قصيدة بلادي ( حفظ المقطع الاول ) | كان واخواتها | |
| جزم الفعل المضارع | اللام المزدوجة | |
| التنوين | خط النسخ ( ج.ح.خ ) | |
| خط الرقعة | صداقة جديدة | |
| الصيد بالصقور | التعلم سبيل التقدم | |
| جمع معلومات من مصادر موثوقة عن الصقور | التقويم الهجري | |
| نص خارجي يدور حول طرق توفير المال | التقويم القطري | |
| تعزيز المهارات الإملائية | الهمزة المتوسطة على الياء | |
| الحال | خط النسخ ( ع.غ ) | |
| وقتك ذخرك | إن وأخواتها | |
| خط الرقعة ( ك.ل ) | اختبار منتصف الفصل الأول | |
| نص خارجي حول الشائعات و أثرها السلبي | الهمزة الكتوسطة على الالف | |
| الاستثناء بـ ( إلا ) | خط النسخ ( هـ ) | |
| الألف اللينة في نهاية الأفعال | ذكاء طائر | |
| سبيل النجاح | الهمزة الكتوسطة على الواو | |
| الشائعات | أغنية البحر ( حفظ المقطع الأخير ) | |
| مراجعة | جمع المذكر السالم | |
| العمل الجماعي | مراجعة | |
| أسلوب النداء | سوق و اقف | |
| لماذا نحتاج إلى النوم ؟ | جمع المؤنث السالم | |
| حذف النون للإضافة | الحدائق العامة في قطر | |
| خط الرقعة ( ب.ت.ث ) | قصر الحمراء | |
| المفعول المطلق | مراجعة | |
| رحلة عالم جليل | | |
| الأمل والتفاؤل | | |
| خط الرقعة ( ف.ق ) | | |
| قصيدة الصغير الكبير (ةحفظ من 4.1 ) | | |
| اسم الفاعل | | |
| تصميم إعلان | | |
| فك تشديد الفعل المضعف | | |
| رسالة إلى جدتي | | |
| قصة الشراع الابيض | | |
| مراجعة | | |
| تلخيص قصة ( صيام الثعلب ) | | |
| خط الرقعة ( ر.ز) | | |
| العدد من ( 1.10 ) | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Urdu** | اسباق : حمد، نعت ، مسلمانوں کا انصاف اور ایثار ، ایک با اصول وکیل ،ایک بہادر خاتون ،یار غار ،نیک دل لڑکا (اردو پڑھائی)<br><br>گرامر : فعل حال ، فعل ماضی ، فعل مستقبل<br>کہانی : ایک چالاک کوا<br>مضامین: ہمارے پیارے رسول ﷺ ، میرا پسندیدہ کھیل<br>تفہیم : اونٹ | اسباق: چھوٹی چیونٹی ،عبد الستار ایدھی ، موچی بن گیا کھوجی ،ترانہ ، شیر اور گدھا ، ماحولیاتی آلودگی ، سارس اور لومڑی ، جلدی کا کام شیطان کا ، پھلوں کی وادی( تفہیم ) ، برخوردار<br>گرامر : حروف کی اقسام<br>کہانی : سوداگر اور بندر<br>مضامین: وقت کی پابندی ،صفائی نصف ایمان ہے |

# Curriculum Overview Junior Wing (Session: 2026 – 2027)

| Subjects | Class 6 | |
|---|---|---|
| | **FIRST TERM** | **SECOND TERM** |
| **English** | **Unit 1**<br>Poetry – *Escape at Bedtime* and *The Hidden Heart of Me*<br>**Unit 2**<br>Non-fiction – *Globe Challenge: Creatures in Danger*<br>**Unit 3**<br>Drama – *Find a Way Out*<br>**Unit 4**<br>Non-fiction – *A Famous Castaway*<br>**Exam Skills:**<br>• **Reading Comprehension:** Fiction and Non fiction<br>• **Vocabulary, Punctuation and Grammar:** Context clues, determiners, figures of speech, noun, verb, adjective, adverb, conjunction, relative pronouns, relative clauses, contraction and possessions, punctuation, adverbial of time, modals, direct speech (dialogue), comma, period, question mark, exclamation point<br>• **Verb tense:** Simple present, Simple Past<br>• **Writing tasks:** letter writing (Informal), non – chronological report writing, diary entry, narrative (story writing)<br>• Past Paper Practice<br>• Fortnightly Tests | The teaching in the second term will be dedicated to the comprehensive preparation of the external exams.<br>1) Reading:<br>Students will gain experience of reading the following text types:<br>• autobiography/biography, blogs, journals, leaflets, newspaper and magazine articles, instructions, recount, reports.<br>• students should gain experience of reading a variety of non-fiction texts that are written to: argue, describe, explain, inform, persuade, adventure, fantasy, historical, mystery, science fiction<br>2) Writing:<br>• descriptive writing<br>• diary writing<br>• formal letter writing<br>• informal letter writing<br>• narrative writing (story writing)<br>• article writing<br>• recount writing (biography/autobiography)<br>• persuasive writing<br>3) Grammar & Vocabulary:<br>• parts of speech<br>• figure of speech<br>• punctuation<br>• tenses (simple present, past and future, present past and progressive)<br><br>Resources:<br>The following resources will be used to prepare the students for aforesaid skills.<br>• Past Papers Booklet<br>• Sample assessment<br>• Solved Sample Paper Specification<br>Additional handouts/worksheets for grammar & vocabulary |

| | | |
|---|---|---|
| **Mathematics** | **ARITHMETIC PORTION:**<br>**Topic 1:** Numbers<br>**Topic 2:** Addition and Subtraction<br>**Topic 3:** Multiplication and Division<br>**Topic 4:** Application of Multiplication and Division<br>**Topic 5:** BODMAS RULE (Four Operations)<br>**Topic 6:** Fractions and Decimals<br>**Topic 7:** Percentages<br>**Topic 8:** Ratio and Proportion | **ALGEBRA PORTION:**<br>**Topic 1:** Expressions and Formulae<br>**Topic 2:** Equation Solving<br>**Topic 3:** Sequences<br><br>**GEOMETRY PORTION:**<br>**Topic 4:** Measures<br>**Topic 5:** 2D and 3D Shapes<br>**Topic 6:** Area and Perimeter of 2D shapes<br>**Topic 7:** Volume of 3D shapes<br>**Topic 8:** Properties of Circle<br>**Topic 9:** Angles<br>**Topic 10:** Position and Direction<br><br>**STATISTICS PORTION:**<br>**Topic 11:** Using and Interpreting Data |
| **Science** | Unit 1: Heart, Lungs and Circulation<br>Unit 2: Forces in Air and Water<br>Unit 3: Solids, Liquids, Gases (from Year 4)<br>Unit 4: Reversible and Irreversible Changes<br>Unit 5: Mixing and Separating Materials (from Year 5) | Unit 1: Microorganisms<br>Unit 2: Variation and classification (from Year 3 and 4)<br>Unit 3: Electricity: Everyday uses and simple circuits (from Year 4)<br>Unit 4: Electricity – Changing circuits<br>Unit 5: Growing Plants (from Year 4)<br>Unit 6: Plant Adaptations (from Year 5)<br>Unit 7: Plant life cycles<br>Unit 8: Feeding Relationships (from Year 3)<br>Unit 9: Light (from Year 3)<br>Unit 10: Seeing and Reflecting (from Year 4)<br>Unit 11: Earth and Space (from Year 5) |
| **Computer** | Year 6: Unit 1: Databases<br>Year 6: Unit 2: Programming (Part 1)<br>Year 6: Unit 3: Networks in Society | Year 6: Unit 4: Video Editing<br>Year 6: Unit 5: Health and Safety<br>Year 6: Unit 6: Programming (Part 2) |

| | | |
|---|---|---|
| **Global Citizenship** | Unit 1. Justice and Injustice<br>Unit 2. Peace and Conflict<br>Unit 3. Sustainable Development (4 sessions)<br>Term Project: Beyond Stereotypes – Challenging Bias | Unit 3. Sustainable Development (2 sessions)<br>Unit 4: Identity and Diversity<br>Unit 5: Globalization and Interdependence<br>Unit 6. Human Rights<br>Unit 7: Power and Governance<br>Term Project: Stronger Together – Building an Inclusive<br>Community |
| **Qatar History (English)** | Lesson 1. His Highness Sheikh Hamad bin Khalifa Al Thani (1995 AD-2013 AD)<br>Lesson 2. His Highness Sheikh Tamim bin Hamad Al Thani from (2013 AD- until now)<br>Lesson 3. Civilization (Archaeological Sites in Qatar)<br>Lesson 4. The History of Qatar in the Islamic Age | Lesson 5. Constitutional Powers<br>Lesson 6. Qatar Community Culture<br>Lesson 7. Sports Achievements of The State of Qatar<br>Lesson 8. Active Citizenship<br>Lesson 9. Diversity and Difference<br>Lesson 10. Human Rights |
| **Islamiat (English)** | Unit 1 The Ka'bah The first house of Worship<br>Unit 2 The Prayer (As Salah) (1)<br>Unit 3 The Prayer (As Salah) (2)<br>Unit 4 Surah A'laa (The Most High)<br>Unit 5 Remembrance of Allah and supplication<br>Unit 6 The Tarawaweeh Prayers<br>Unit 7 Surah Ghaashiyah<br>Unit 8 Sawm (Fasting)<br>Unit 9 Surah Fajr (The Dawn)<br>Unit 10 Zakah: The Purifying Dues<br>Unit 11 Good moral character<br>Unit 12 Perfecting our characters<br>Unit 13 Surat al Balad<br>Unit 14 Kindness to animals<br>Unit 15 Some good habits that a Muslim must cultivate<br>Unit 16 Thankfulness<br>Unit 17 Surah Ash Shams<br>Unit 18 Etiquette of Conversation<br>Unit 31 Prophet Hud (A.S) | Unit 19 Prophet Muhammad (PBUH) P-1<br>Unit 20 Prophet Muhammad (PBUH) P-2<br>Unit 21 Prophet Muhammad (PBUH) P-3<br>Unit 22 Prophet Muhammad (PBUH) P-4<br>Unit 23 Prophet Muhammad (PBUH) P-5<br>Unit 24 Prophet Muhammad (PBUH) P-6<br>Unit 25 Prophet Muhammad (PBUH) P-7<br>Unit 26 Surah Layl (The Night)<br>Unit 27 Prophet Nuh (A.S) P-1<br>Unit 28 Prophet Nuh (A.S) P-2<br>Unit 29 Prophet Nuh (A.S) P-3<br>Unit 30 Surah Adh Dhuhaa (The Bright morning light)<br>Unit 32 Prophet Salih (A.S)<br>Unit 33 Surah Ash Sharh<br>Unit 34 Khadijah bint Khuwayid<br>Unit 35 Abu Dharr al Ghifaaree<br>Unit 36 Abu Ubaidah ibn al Jarrah<br>Unit 37 Bilal ibn Rabaah<br>Unit 38 Surah al Alaq (The clinging substance)<br>Unit 39 Thalha ibn Ubaidillah<br>Unit 40 Umm Sulaym (R.A)<br>Unit 41 Surah al Bayyinah (The clear Evidence)<br>Unit 42 Islam and science |

| | | |
|---|---|---|
| **Islamiat (Arabic)** | القران الكريم وعلومه تلاوة سورة فاطر احكام النون الساكنة والتنوين (الاقلاب<br>مجال الحديث الشريف خلق النبي صلى الله عليه وسلم<br>العقيدة الإسلامية الايمان بالقدر<br>الفقه الإسلامي سجود السهو | لقران الكريم تلاوة وتجويد سورة فاطر احكام النون الساكنة الاخفاء<br>حفظ سورة النازعات تفسير اهوال يوم القيامة<br>مجال الحديث الشريف من أكبر الكبائر<br>مجال العقيدة الإسلامية نبي الله أيوب<br>الفقه الإسلامي واصوله احكام صلاة الجماعة<br>الآداب والأخلاق المحافظة على البيئة |
| **Qatar History Arabic** | الدرس الأول: سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني<br>الدرس الثاني: صاحب السمو الشيخ تميم من حمد آل ثاني<br>الدرس الثالث: الحضارات (المواقع الأثرية في قطر)<br>الدرس الرابع: تاريخ قطر الإسلامي<br>الدرس الخامس: السلطات الدستورية | الدرس السادس: ثقافة المجتمع القطري<br>الدرس السابع: الإنجازات الرياضية في دولة قطر<br>الدرس الثامن: المواطنة الفاعلة<br>الدرس التاسع: التنوع والاختلاف<br>الدرس العاشر: حقوق الإنسان |
| **Arabic** | الإنفاق في سبيل الله<br>الهواية: حياة متجددة<br>الفعل اللازم والمتعدي<br>أهمية ممارسة الرياضة البدنية<br>خط الرقعة<br>رسالة إلى سائق متهور<br>فعل الأمر<br>الأسماء الخمسة<br>مدينة القيروان | قصيدة : مساء الخير يا وطني<br>الرسائل الرسمية<br>متحف شيخ فصيل بن قاسم<br>معالم سياحية في قطر<br>قصة الجزيرة المجهولة<br>القصيدة القدس عربية<br>النحلة الصديقة<br>الهواتف المحمولة<br>نص خارجي يحاكي الوحدة الثامنة ( عن قطر وثقافتها)<br>حذف النون للإضافة<br>والأعداد المفردة والأعداد المركبة<br>والمفعول به والحال<br>قصة كتاب<br><br>الأم الصابرة<br>حياة البدو الاستماع |
| **Urdu** | اسباق:<br>حمد۔نعت۔حضورﷺ کے اخلاق۔مادر ملت۔ملکہ کہسار مری۔ غزوہ بدر۔ پابندی وقت<br>مضامین: علامہ اقبال ۔ صبح کی سیر<br>کہانی : خوشامد بُری بلا ہے<br>خط: چچا کے نام خط لکھ کر تحفے کا شکریہ ادا کریں۔<br>ایک سے تیس تک گنتی | اسباق:<br>ہم ایک ہیں ۔ قائد ملت۔ سب سے بڑی دولت ۔ محنت۔ شیخ سعدی کے اقوال ۔ جولاہے کی چھلانگ( تفہیم )<br>ہمدردی ۔ زراعت و صنعت ۔ میری پیاری سائیکل ( تفہیم )۔ چغل خور۔ دُعا<br>مضامین: علم کے فائدے۔قائد اعظم<br>کہانی: نیکی کا بدلہ<br>خط: والد کے نام خط لکھ کر اپنی کامیابی کی اطلاع دیں۔<br>اکتیس سے ساتھ تک لفظوں میں گنتی |

# Syllabus Breakdown - Session 2026-2027

| YEAR - 7 | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |
| **ENGLISH** | **Unit 1: Survival**<br>Section 1: Description<br>Section 2: Information<br>Section 3: Intention and Response<br>Section 4: Sentence Structure for Effect<br>Section 6: Argument<br>Section 7: Newspaper Report<br>Section 8: Comparing Texts<br>Section 9: Letters<br>Section 10: Reviewing and Revising<br><br>**Unit 2: Danger**<br>Section 1: Reading and Understanding<br>Section 2: Combining Key Points<br>Section 3: Summarizing Key Information<br>Section 4: Comparing Key Points<br>Section 6: Inferring Intentions<br>Section 7: Responding to a Text<br>Section 8: Supporting Your Response<br>Section 9: Developing Your Response<br>Section 10: Writing Your Response<br><br>**Unit 3: Travels in Space**<br>Section 1: Creating an Impression<br><br>Section 2: Exploring Intention and Structure<br>Section 3: Selecting Verbs<br><br>Unit 1 Student Book Page 10-47<br>Workbook Page 6-41<br>Unit 2 Student Book Page 52-87<br>Workbook Page 46-81<br>Unit 3 Student Book Page 54--105<br>Workbook Page 86-97 | **Unit 3: Travels in Space (continuation)**<br>Section 6: Creating a Viewpoint<br>Section 7: Explaining and Describing<br>Section 8: Exploring Sentence Structure<br>Section 9: Gathering Ideas for a Description<br>Section 10: Reviewing and Revising<br>Section 11: Assessment<br><br>**Unit 4: Love and Hate**<br>Section 1: Exploring and Responding<br>Section 3: Responding to a Poem<br>Section 4: Selecting Evidence<br>Section 6: Exploring Vocabulary<br>Section 7: Exploring Figurative Language<br>Section 8: Exploring Form<br>Section 9: Exploring Structure<br>Section 10: Comparing Poems<br>Section 11: Assessment<br><br>**Unit 5: Eat It**<br>Section 1: Describing<br>Section 2: Persuading<br>Section 3: Vocabulary Choice<br>Section 4: Persuasive Vocabulary<br>Section 5: Assessment<br>Section 6: Structuring Persuasive Writing |

| | | |
|---|---|---|
| | **Writing Tasks**<br>➢ Descriptive writing<br>➢ Article writing<br>➢ Story writing<br>➢ Summary writing<br>➢ Informal letter writing<br><br>Midterm Break : 25th October- 29th October 2026<br>Qatar National Day | **Writing Tasks**<br>➢ Narrative writing<br>➢ Descriptive writing<br>➢ Article writing(persuasive)<br>➢ Diary entry<br><br>➢ National Sport Day (February)<br>➢ Eid ul Fitr 7th March to 11th March 2026<br>➢ Eid ul Adha 16th May to 20 May … |
| **MATHEMATICS** | Chapter#1. Analyzing and Displaying Data<br>Chapter#2. Number<br>Chapter#3. Equations, Functions and Formulae<br>Chapter#4. Fractions<br>Chapter#5. Angles and Shapes | Chapter#6. Decimals and Percentages<br>Chapter#7. Ratio and Proportion<br>Chapter#8. Measure and Shapes<br>Chapter#9. Sequence and Graphs<br>Chapter#10. Transformations<br>Chapter#11. Probability |
| **COMPUTER** | Unit 1: Safe Practice<br>Unit 2: Responsible Practice<br>Unit 5: Programming Part 1 | Unit 3: Connectivity and Internet<br>Unit 4: Internet protocol and binary<br>Unit 6: Programming part 2 |
| **QATAR HISTORY ENGLISH** | Lesson 1. Qatar and the Arab Issues<br>Lesson 2. Qatar and Global Issues<br>Lesson 3. Rights and Duties<br>Lesson 4. Citizenship | Lesson 5. Civil Liberties<br>Lesson 6. Civic Engagement in the State of Qatar<br>Lesson 7. National Security and its dimensions<br>Lesson 8. The components of national security and its institutions<br>Lesson 9. Tourism in The State of Qatar<br>Lesson 10. Trade in the State of Qatar |
| **QATAR HISTORY ARABIC** | **الدرس الأول: قطر والقضايا العربية**<br>**الدرس الثاني: قطر والقضايا العالمية**<br>**الدرس الثالث: الحقوق والواجبات**<br>**الدرس الرابع: المواطنة**<br>**الدرس الخامس: الحريات المدنية** | **الدرس السادس: المشاركة المدنية في دولة قطر**<br>**الدرس السابع: الأمن الوطني و أبعاده**<br>**الدرس الثامن: مقومات الأمن الوطني ومؤسساته**<br>**الدرس التاسع: السياحة في دولة قطر**<br>**الدرس العاشر: التجارة في دولة قطر** |

| | | |
|---|---|---|
| **SCIENCE** | Unit 1: 7A Cells, Tissues, Organs and System<br>Unit 2: 7E Mixture and Separation<br>Unit 3: 7C Muscles and Bones<br>Unit 4: 7I Energy | Unit 5:7J Current electricity<br>Unit 6: 7F Acids and Alkalis<br>Unit 7:7GThe Particle Model<br>Unit 8: 7K Forces<br>Unit 9: 7D Ecosystem<br>Unit 10: 7H Atoms, Elements and Molecules<br>Unit 11: 7L Sound |
| **ISLAMIC ARABIC** | **القران الكريم وعلومه تلاوة وتجويد سورة لقمان**<br>**حفظ سورة الجن (1-10)**<br>**تفسير وجوب الادب مع النبي سورة الحجرات من (1-5)**<br>**الحديث الشريف فضل صلة الرحم**<br>**العقيدة الإسلامية اقسام التوحيد**<br>**الفقه الإسلامي احكام الغسل**<br>**السيرة والبحوث الإسلامية يوم الأحزاب**<br>**الآداب والأخلاق التواضع**<br>**القران الكريم وعلومه تلاوة وتجويد سورة لقمان**<br>**حفظ سورة الجن**<br>**حديث الشريف حق الجار**<br>**العقيدة الإسلامية نبي الله داوود وسليمان**<br>**الفقه الإسلامي احكام صلاة المسافر**<br>**السيرة والبحوث الإسلامية سلمان الفارسي** | **القران الكريم وعلومه مهارة التجويد احكام النون والميم المشددة تفسير مكارم الاخلاق سورة الحجرات من 11-13**<br>**الحديث الشريف الدين النصيحة**<br>**العقيدة الإسلامية اشراط الساعة الصغرى والكبرى**<br>**الفقه الإسلامي واصوله احكام الصيام**<br>**السيرة والبحوث الإسلامية دولة المدينة والقبائل اليهودية**<br>**القران الكريم وعلومه حفظ سورة القيامة تلاوة سورة السجدة مهارة التجويد احكام النون والميم المشددة**<br>**الإسلام والايمان تفسير سورة الحجرات**<br>**الحديث الشريف وعلومه النهي عن الغش**<br>**الفقه الإسلامي احكام الاعتكاف وزكاة الفطر**<br>**الآداب والأخلاق أهمية التعليم والتعلم** |

| | | |
|---|---|---|
| **ISLAMIAT ENGLISH** | Unit 1 Allah's Greatness and power<br>Unit 2 Attributes of Allah<br>Unit 3 Prophets of Allah<br>Unit 4 Prophet Muhammad (PBUH) The last Prophet<br>Unit 5 Surat an Naba (The Great News)<br>Unit 6 Prophet Yoosuf (A.S) P-1<br>Unit 7 Prophet Yoosuf (A.S) P-2<br>Unit 8 Prophet Yoosuf (A.S) P-3<br>Unit 9 Prophet Yoosuf (A.S) P-4<br>Unit 10 Surat an Naazi'aat<br>Unit 11 Prophet Yoosuf (A.S) P-5<br>Unit 12 Prophet Yoosuf (A.S) P-6<br>Unit 13 Prophet Yoosuf (A.S) P-7<br>Unit 14 Prophet Yoosuf (A.S) P-8<br>Unit 15 Surah Abasa<br>Unit 16 Keeping Promises<br>Unit 17 Aa'ishah bint Abu Bakr as Siddeeq (R.A)<br>Unit 20 Surah Inshiqaaq<br>Unit 25 Surah Takweer<br>Unit 29 Surah Infitaar (The Cleaving Asunder)<br>Unit 30 Playing Fair | Unit 1 Allah's Greatness and power<br>Unit 2 Attributes of Allah<br>Unit 3 Prophets of Allah<br>Unit 4 Prophet Muhammad (PBUH) The last Prophet<br>Unit 5 Surat an Naba (The Great News)<br>Unit 6 Prophet Yoosuf (A.S) P-1<br>Unit 7 Prophet Yoosuf (A.S) P-2<br>Unit 8 Prophet Yoosuf (A.S) P-3<br>Unit 9 Prophet Yoosuf (A.S) P-4<br>Unit 10 Surat an Naazi'aat<br>Unit 11 Prophet Yoosuf (A.S) P-5<br>Unit 12 Prophet Yoosuf (A.S) P-6<br>Unit 13 Prophet Yoosuf (A.S) P-7<br>Unit 14 Prophet Yoosuf (A.S) P-8<br>Unit 15 Surah Abasa<br>Unit 16 Keeping Promises<br>Unit 17 Aa'ishah bint Abu Bakr as Siddeeq (R.A)<br>Unit 20 Surah Inshiqaaq<br>Unit 25 Surah Takweer<br>Unit 29 Surah Infitaar (The Cleaving Asunder)<br>Unit 30 Playing Fair |
| **GLOBAL CITIZENSHIP** | Unit 1. Justice and Injustice<br>Unit 2. Peace and Conflict<br>Unit 3. Sustainable Development (4 sessions)<br>Term Project: Know your Goals, The SDG's in Our City | Unit 3. Sustainable Development (2 sessions)<br>Unit 4: Identity and Diversity<br>Unit 5: Globalization and Interdependence<br>Unit 6. Human Rights<br>Unit 7: Power and Governance<br>Term Project: Our Carbon Footprint – Environmental Audit<br>and Action |

| | | |
|---|---|---|
| ARABIC | سورة الفرقان<br>من روداد التعليم في قطر<br>الكلمة والجملة : الأفعال الصحيحة والمعتلة<br>الألف اللينة في آخر الأسماء<br>كتابة سيرة غيرية، الكلمة والجملة: فعل الأمر<br>قصيدة أحسن إلى الناس<br>التشبيه التام والبليغ، التعبير الكتابي | فضل العلماء<br>إن وأخواتها، زيادة وحذف بعض حروف الكلمات<br>قصيدة: ورد الربيع،<br>النحو: المجرد والمزيد من الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية<br>عالمية اللغة العربية، النحو: الجملة الفعلية- أنواع الفاعل<br>الهمزة المتوسطة، ظاهرة عزوف الطلاب عن القراءة الحرة<br>الاستماع: الإقبال على تعلم اللغة العربية، ظاهرة انتشار الألفاظ الأجنبية بين الشباب،<br>قصة (لوعة أم)<br>الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل، كتابة قصة<br>الصرف/ الميزان الصرفي، قصيدة: أماه<br>النحو: النعت المفرد- المضاف إليه<br>الاستماع: بر الوالدين ، صفحات في سجل العمر،<br>الهمزة المتطرفة (تعزيز)<br>النحو/ الأعداد المفردة من (1 – 10)، الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال الثلاثية وغير الثلاثية (تعزيز)<br>وصف مَعْلم من معالم قطرجهود قطرمن أجل<br>(19 – 11) صحة أفضل والنحو: الأعداد المركبة من<br>الإسعافات الأولية، خط الرقعة (ث-ض-ل) |
| URDU | اسباق :<br>حمد(نظم)۔ نعت( نظم) ۔ صادق اور امین ۔آداب معاشرت ۔ گل صنوبر کی کہانی۔ یوم دفاع۔<br>ہے زندگی کا مقصد اوروں کے کام آنا۔( تفہیم عبارت)<br>کہانی : نااتفاقی کی سزا<br>خط: بڑے بھائی کے نام خط لکھ کر اپنے امتحان می تیاری کے بارے میں بتائیں ۔<br>مضامین : وقت کی پابندی ۔ تندرستی ہزار نعمت ہے۔ | اسباق :<br>حاتم طائی اور لکڑ ہارا۔ خضر کا کام کروں (نظم)۔ سر سید کا بچپن۔ سب سے اونچا یہ جھنڈا ہمارا ۔ ہم تارے چاند ستارے (نظم)۔<br>شیر آیا ،شیر آیا۔ دیہاتی اور شہری زندگی ۔ آج کا سبق۔ حضرت صفیہ۔ عدل فاروقی ( نظم)۔<br>دُعا (نظم)۔ نظم و ضبط<br>بندر والا( تفہیم عبارت)<br>کہانی : سچائی کا انعام<br>خط : چھوٹے بھائی کے نام خط لکھ کر بری عادات ترک کرنے کا مشورہ دیں۔<br>مضامین:دیہاتی اور شہری زندگی ۔ والدین کی اطاعت |

# Syllabus Breakdown - Session 2026-2027

| YEAR - 8 | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |
| **ENGLISH** | Heroes and Villains<br>Section 1Telling Stories<br>Section 2 Building a character<br>Section 3 Creating Danger<br>Section 4 Openings<br>Section 6 Story Structure<br>Section 7 Endings<br>Section 8 Ways of telling stories<br>Section 9 Structuring sentences<br>Section 10 Reviewing, revising and proofreading<br>Unit 2 : Safe and sound<br>Section 1 Spotting persuasive techniques<br>Section 2 Persuasive vocabulary<br>Section 3 Responding to a text<br>Section 4 Organizing your response<br>Section 6 Persuasive Paragraphs<br>Section 7 Persuasive structures<br>Section 8 Exploring the writer's choices<br>Section 9 Rhetorical devices Identifying rhetorical devices<br>Section 10 Getting ready to respond | Unit 4: A Perfect World<br>Section 1 Summarizing<br>Section 2 Informing and describing<br>Section 3 Selecting evidence<br>Section 4 Exploring vocabulary choice<br>Section 5 Writing a response<br>Section 7 Structuring an information text<br>Section 8 Exploring vocabulary and sentence choices<br>Section 9 Planning a critical response<br>Section 10 Comparing information texts<br>Unit : 6 Dramatic<br>Section 1 Curtain up<br>Section 2 Setting the scene<br>Section 3 From the page to stage<br>Section 7 Shakespearean speech<br>Section 8 Performing<br>Section 9 Exploring themes<br>Letter Writing (Formal /Informal)<br>➢ Report Writing<br>➢ Types of sentences<br>➢ Active/Passive-Voices<br>➢ Comprehension Practice |
| **MATHEMATICS** | Chapter#1. Number<br>Chapter#2. Equations and Formulae<br>Chapter#3. Working With Powers<br>Chapter#4. 2D Shapes and 3D Solids<br>Chapter#5. Graphs | Chapter#6. Fractions, Decimals, Ratio and Proportion<br>Chapter#7. Probability<br>Chapter#8 Percentages and Ratio<br>Chapter#9. Shapes and Angles<br>Chapter#10. Charts and Diagrams<br>Chapter#11. Straight-line Graphs |

| | | |
|---|---|---|
| COMPUTER | Unit 1: Binary and Online Graphics<br>Unit 2: Data on the Web<br>Unit 3: Processing Data (Practical) | Unit 4: Analyzing Data<br>Unit 5: Programming (Practical)<br>Unit 6: Software and Communication |
| QATAR HISTORY ENGLISH | Lesson 1. Economic and Social Conditions in the State of Qatar Between 1913-1949 AD<br>Lesson 2. Economic Resources in The State of Qatar<br>Lesson 3. Social Change in Qatari Community and its Factors<br>Lesson 4. Social and Economic Security | Lesson 5. The Industrial Sector of the State of Qatar<br>Lesson 6. Primary Sources of Human Rights<br>Lesson 7. Women's and Children's Rights<br>Lesson 8. Qatari Women<br>Lesson 9. World Peace<br>Lesson 10. Intolerance and Racial Discrimination |
| QATAR HISTORY ARABIC | الدرس الأول: الأحوال الاجتماعية والاقتصادية في دولة قطر بين عامي 1913 – 1949<br>الدرس الثاني: الموارد الاقتصادية في دولة قطر<br>الدرس الثالث: التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله<br>الدرس الرابع: الأمن الاجتماعي والاقتصادي<br>الدرس الخامس: الصناعة في دولة قطر | الدرس السادس: المصادر الأساسية لحقوق الإنسان<br>الدرس السابع: حقوق المرأة والطفل<br>الدرس الثامن: المرأة القطرية<br>الدرس التاسع: السلام العالمي<br>الدرس العاشر: التعصب والتمييز العنصري |
| SCIENCE | Unit 1: 8A Food and Nutrition.<br>Unit 2: 8B Plants and their Reproduction.<br>Unit 3:8E Combustion.<br>Unit 4: 8I Fluid.<br>Unit 5: 8F The Periodic Table | Unit 6: 8C Breathing and Respiration.<br>Unit 7: 8D Unicellular Organism.<br>Unit 8: 8G Metals and their Uses.<br>Unit 9: 8H Rocks.<br>Unit 10: 8J Light.<br>Unit 11: 8K Energy Transfers.<br>Unit 12: 8L Earth and Space. |

| | | |
|---|---|---|
| القران الكريم وعلومه حفظ سورة المعارج تلاوة سورة | القران الكريم وعلومه حفظ سورة القلم 1-16 | ISLAMIC ARABIC |
| الكهف التفخيم | القران الكريم وعلومه تلاوة سورة الكهف 1-24 | |
| الحديث الشريف آداب الاستئذان | تفسير ثواب المتقين سورة الصف 1-9 | |
| العقيدة الإسلامية البعث والنشور | الحديث الشريف وعلومه من خصال الايمان | |
| الفقه الإسلامي صلاة الجمعة | العقيدة الإسلامية القران الكريم | |
| السيرة والبحوث رسائل النبي للملوك والامراء | الفقه الإسلامي واصوله احكام المسح على الخفين | |
| القران الكريم وعلومه حفظ سورة نوح من 1-14 | السيرة والبحوث خيبر | |
| تلاوة سورة الكهف لام لفظ الجلالة | الآداب والأخلاق الإخلاص في العمل والقول | |
| تفسير من نعم الله علينا سورة النحل | القران الكريم وعلومه حفظ سورة القلم 17-32 تلاوة | |
| الحديث الشريف النهي عن التشبه شرح وحفظ | سورة الكهف | |
| العقيدة الإسلامية الجنة والنار | نفسير التجارة الرابحة سورة الصف | |
| الفقه الإسلامي واصوله صلوات مخصوصة | الحديث الشريف وعلومه حق الطريق شرح وحفظ | |
| السيرة والبحوث فتح مكة 8 هجري | العقيدة الإسلامية حقيقة الموت | |
| الآداب والأخلاق العناية بالصحة في التصور الإسلامي | الفقه الإسلامي واصوله من سنن الفطرة | |
| | السيرة والبحوث فتح مكة 8 | |
| | الآداب والأخلاق استخدام وسائل التواصل الاجتماعي | |

| | | |
|---|---|---|
| ARABIC | قصيدة: إبتسم،من المحسنات البديعية إلى العطاء<br>والانجاز<br>جسم الإنسان إلى مركز سدرة للطب والبحوث<br>من أوراق البحر إلى الأفعال الخمسة<br>التعليم فوق الجميع إلى الإرادة تصنع المستحيل<br>فلسطين إلى إلقاء قصيدة ومناقشة مضمونها<br>الرازي إلى كتابة تعليق على حدث | قصيدة " نحن هنا" إلى التعليق على موقف<br>الاقتصاد الأخضر إلى دو افع الطاقة الشمسية<br>وصايا لقمان لابنه إلى تقبل الآخر<br>قصة ( السماء مللك الجميع) إلى وصف موقف<br>السياحة في بلادي إلى بناء الصدقات<br>قصيدة لوحة الزمن إلى إبداء الرأي<br>الإسلام دين الرحمة والتسامح إلى كتابة دعوة<br>أمن المعلومات وحمايتها<br>اسم المفعول<br>زيادة وحذف بعض الحروف |
| URDU | اسباق:<br>حمد۔نعت۔موذن رسول ۔قائداعظم اور<br>طلبہ۔گزراہوا زمانہ۔<br>لانس نائیک لال حسین شہید ۔<br><br>تفہیم عبارات<br>پیرا گراف: کھیل ۔ ہمدردی<br>خطوط: والد کے نام خط لکھ کر اپنے فیل ہونے کی وجوہات لکھیں۔<br>والد کے نام خط لکھ کر اپنے مستقبل کے منصوبے کے بارے میں بتائیں۔ | اسباق:<br>خون کابدلہ۔ چاند اور تارے۔چچا چھکن نے تصویر ٹانگی۔مناظر پاکستان۔ چیونٹیوں کی فتح۔اسلام کی عظمت۔ حضرت عمر بن عبدالعزیزؒ۔لندن کی سیر<br>تفہیم عبارات<br>پیراگراف: صفائی۔ اتحاد<br>خطوط:چھوٹے بھائی کے نام خط لکھ کر اُسے فاسٹ فوڈ کے نقصانات سے آگاہ کریں۔<br>دوست کے نام خط لکھ کر چھٹیاں ساتھ گزارنے کی دعوت دیں۔ |

| | | |
|---|---|---|
| **ISLAMIAT ENGLISH** | Unit 1. Eemaan (Faith)<br>Unit 2. Belief in Allah<br>Unit 3. Belief in the Angels<br>Unit 4. Belief in Allah's Books<br>Unit 5. Belief in the Messengers of Allah<br>Unit 6. Surah Al-Asr (The Time)<br>Unit 7. Belief in the Last Day<br>Unit 8. Belief in the Divine Decree (Al-Qadar)<br>Unit 9. Islam: Meaning of the Five Pillars of Islam<br>Unit 10. Salah (The Prayer)<br>Unit 11. Zakah (The Purifying Dues)<br>Unit 12. Ayaat Al-Birr (The Righteousness Verse)<br>Unit 13. The Pilgrimage to the House (Hajj)<br>Unit 14. Fasting in the Month of Ramadan<br>Unit 15. Prophet Musa (A.S.) Part 1<br>Unit 17 Surah Luqman<br>Unit 16. Prophet Musa (A.S.) Part 2<br>Unit 18. Prophet Musa (A.S.) Part 3<br>Unit 19. Prophet Musa (A.S.) Part 4 | Unit 20. Prophet Musa (A.S.) Part 5<br>Unit 21. Prophet Musa (A.S.) Part 6<br>Unit 22. Our Lord is Allah (Surah Fussilat 41:30–36)<br>Unit 23. Prophet Musa (A.S.) Part 7<br>Unit 24. The Story of Prophet Musa (A.S.) and Pharaoh.<br>Unit 25. Salman Al-Farsi (R.A)<br>Unit 26. Sujood At-Tilaawah (Prostration for Recitation.<br>Unit 27. The Holy Prophet Muhammad (PBUH) Part 1<br>Unit 28. The Creation as Evidence of Allah (Surah Aal-Imran 3:190–195)<br>Unit 29. The Holy Prophet Muhammad (PBUH) Part 2<br>Unit 30. The Holy Prophet Muhammad (PBUH) Part 3<br>Unit 31. The Holy Prophet Muhammad (PBUH) Part 4<br>Unit 32 Surah Noor<br>Unit 33. The Holy Prophet Muhammad (PBUH) Part 5<br>Unit 34. The Holy Prophet Muhammad (PBUH) Part 6<br>Unit 35. Thaabit ibn Qays Al-Ansari (R.A)<br>Unit 36. The Terrible Web of the Two Dangerous D's – Drinks and Drugs<br>Unit 37. Laylat Al-Qadr (The Night of Power or Destiny)<br>Unit 38. At-Taghaabun (Loss and Gain)<br>Unit 39. Islam and the World of Sciences<br>Unit 40. Hazrat ‘Ammaar ibn Yasir (R.A)<br>Unit 41 A moving Supplication. |
| **GLOBAL CITIZENSHIP** | Unit 1. Justice and Injustice<br>Unit 2. Peace and Conflict<br>Unit 3. Sustainable Development (4 sessions)<br>Term Project: Digital Rights and Wrongs – Ethics in the Digital Age | Unit 3. Sustainable Development (2 sessions)<br>Unit 4: Identity and Diversity<br>Unit 5: Globalization and Interdependence<br>Unit 6. Human Rights<br>Unit 7: Power and Governance<br>Term Project: The Digital Divide – Technology and Global Inequality |

# Syllabus Breakdown - Session 2026-2027

| YEAR - 9 | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |
| **ENGLISH** | **Non-fiction**<br>Students should gain experience of reading the following text types:<br>• autobiography/biography • blogs • journals • leaflets, brochures, guides • newspaper and magazine<br>articles • instructions • recount • reports.<br>**Fiction**<br>Students should gain experience of reading the following genres:<br>• adventure • fantasy • historical • mystery • science fiction.<br><br>Unit 1: Mysteries<br>Unit 2: Growing up<br>Unit 3: People and places<br>Unit 4: Making history<br>Unit 5: Attention!<br>Unit: Being yourself | Writing skills need to be applied to the following:<br>Forms of writing:<br>• autobiographical • biographical • descriptive • diary • letter • narrative • newsletter • recount.<br>Purpose of writing:<br>• argue • describe • entertain • explain • express an opinion • inform • persuade.<br>Writing for different audiences, such as specific or generic adults (such as a newspaper readership or a manufacturer) older children and children of their own age.<br><br>Unit 1: Mysteries<br>Unit 2: Growing up<br>Unit 3: People and places<br>Unit 4: Making history<br>Unit 5: Attention!<br>Unit: Being yourself |
| **MATHEMATICS** | **Unit:1** Significant Figures, powers & standard form<br>**Unit:2** 2D shapes and 3D solids<br>**Unit:3** Quadratics<br>**Unit:4** Constructions<br>**Unit:5** Inequalities, equations and formulae | **Unit:6** Collecting data and analyzing data<br>**Unit:7** Multiplicative reasoning<br>**Unit:8** Scale drawings and measures<br>**Unit:9** Accuracy and measures<br>**Unit:10** Graphical solutions<br>**Unit:11** Trigonometric ratios<br>**Unit:12** Probability |
| **COMPUTER** | Unit 1: Search and Sort Algorithms<br>Unit 2: Sound and Storage<br>Unit 5: Databases | Unit : 3: Input, Process, Output<br>Unit : 4: Computing for all<br>Unit: 6: Web Authoring |

| | | |
|---|---|---|
| QATAR HISTORY ENGLISH | Lesson 1. Culture of Peace<br>Lesson 2. Dialogue among Civilizations<br>Lesson 3. The State of Qatar's Efforts in the Field of International Cooperation<br>Lesson 4. Efforts of the State of Qatar in Environment Protection | Lesson 5. National Identity (Dimensions – Components)<br>Lesson 6. National Identity and Globalization<br>Lesson 7. Shura and Democracy<br>Lesson 8. Political Security<br>Lesson 9. Tolerance and Coexistence<br>Lesson 10. Achievements of the State of Qatar in Transportation |
| QATAR HISTORY ARABIC | الدرس الأول: ثقافة السلام<br>الدرس الثاني: الحوار بين الحضارات<br>الدرس الثالث: جهود دولة قطر في مجال التعاون الدولي<br>الدرس الرابع: جهود دولة قطر في حماية البيئة<br>الدرس الخامس: الهوية الوطنية (أبعادها – مقوماتها) | الدرس السادس: الهوية الوطنية والعولمة<br>الدرس السابع: الشورى والديمقراطية<br>الدرس الثامن: الأمن السياسي<br>الدرس التاسع: التسامح والعيش المشترك<br>الدرس العاشر: انجازات دولة قطر في النقل والمواصلات |
| SCIENCE | Unit 1: 9A Genetics and evolution<br>Unit 2: 9B Plant growth<br>Unit 3: 9E Making materials<br>Unit 4: 9F Reactivity<br>Unit 5: 9I Force and motion | Unit 6: 9C Transition to further Study-Biology<br>Unit 7: 9G Transition to further study-Chemistry<br>Unit 8: 9J Force fields and electromagnets<br>Unit 9: 9K Transition to further study-Physics<br><br>Grade 7: 7Ba, 7Cb, 7Da, 7Dd, 7Ec, 7Fa, 7Gb, 7Ha, 7Ia, 7Kb, 7Ke, 7Lb<br>Grade 8: 8Ac, 8Ae, 8Ba, 8Cb, 8Cc, 8Ce, 8Da, 8Dc, 8Dd, 8De, 8Ec, 8Fc, 8Fe, 8Ga, 8Gd, 8Hb, 8Hd, 8Kc, 8Ld<br>Edexcel Topical Past Papers 2019-2024 |

| | | |
|---|---|---|
| **ISLAMIC ARABIC** | **الموضوعات**<br>**القرآن الكريم: سورة مريم (1-11)**<br>**- المد - تلاوة وتجويد سورة التغابن (1-6)**<br>**– حفظ الندامة بعد فوات الأوان سورة الفرقان من (21-29) ج1و2**<br>**– تفسير. _ منهج عباد الرحمن**<br>**الحديث الشريف: البروالإثم ج1و2 - شرح وحفظ_ درس حفظ الله لعباده.**<br>**العقيدة الإسلامية: الشرك ج1و_ نبي الله هود عليه السلام2.**<br>**الفقه الإسلامي: مشروعية الزكاة وأحكامها_ الأموال التي تجب فيها الزكاة_ مصارف الزكاة.**<br>**السيرة والبحوث: يوم حنين ج1 و_ أحداث تبوك2**<br>**الآداب والأخلاق الإسلامية: الصبر أهميته وثماره ج1و2_ التفاؤل.** | **الموضوعات**<br>**القرآن الكريم: تلاوة سورة طه (1-16)**<br>**- المد - حفظ سورة التحريم (1-6)**<br>**– الحذر من وساوس الشيطان سورة الأعراف من (26-30) ج1و2**<br>**– تفسير. التحليل والتحريم.**<br>**الحديث الشريف: المسؤولية المجتمعية ج1و2 - شرح وحفظ**<br>**_ أفضل الأعمال عند الله_ درس عاقبة من يعتدي على غيره.**<br>**العقيدة الإسلامية: محبة النبي صلى الله عليه وسلم وآل بيته ج1و2_ الإيمان بالقدر.**<br>**الفقه الإسلامي: العمرة والحج ج1 و_ أحكام الأطعمة.2**<br>**السيرة والبحوث: حجة الوداع ج1و2.**<br>**الآداب والأخلاق الإسلامية: وفاة النبي صلى الله عليه وسلم** |
| **ISLAMIAT ENGLISH** | Sec-A<br>• Personal aspects of the Prophet's PBUH life Arabia before Islam – Migration to Abyssinia.<br>Sec-B<br>• The nature of belief in Allah (Tauheed)<br>• Risalah, The Prophethood of Prophet Muhammad (PBUH)<br>Sec-C<br>• Pillars of Islam<br>• Shahadah<br>• Salah<br>• Sawm | Sec-A<br>• Migration to Abyssinia – 10th Year of Hijrah, Death of Prophet Muhammad (PBUH)<br>• Seal of Prophets<br>Sec-C<br>• Zakah & Khumus<br>• Hajj<br>• Jihad |

| | | |
|---|---|---|
| **GLOBAL CITIZENSHIP** | Unit 1. Justice and Injustice<br>Unit 2. Peace and Conflict<br>Unit 3. Sustainable Development (4 sessions)<br>Term Project: Connected World – Winners and Losers of Globalization | Unit 3. Sustainable Development (2 sessions)<br>Unit 4: Identity and Diversity<br>Unit 5: Globalization and Interdependence<br>Unit 6. Human Rights<br>Unit 7: Power and Governance<br>Term Project: Change the system – Social Enterprise for a better world. |
| **ARABIC** | **الوحدة الأولى: المرأة صنو الرجل إلى التكامل بين الرجل والمرأة**<br>**الوحدة الثانية: بطل الصحراء إلى روح الحياة**<br>**الوحدة الثالثة: الساذجة إلى سرد قصة**<br>**الوحدة الرابعة: دارنا الدمشقية إلى وصف موقف**<br>**الوحدة الخامسة: زهرة الصحراء، إلى عرض تقديمي عن الشعر الوطني في دولة قطر.**<br>**الوحدة السادسة: اللغة العربية والعلوم الحديثة إلى وسائل التواصل**<br>**الوحدة السابعة: التوكيد اللفظي والمعنوي إلى الهمزة المتوسطة** | **الوحدة الأولى: قمر في علياء المجد إلى تعليق نقدي على فيلم**<br>**الوحدة الثانية: المنادى إلى الرحالة العربي (ابن بطوطة).**<br>**الوحدة الثالثة: خطبة تنمية الأوطان إلى إلقاء خطبة**<br>**الوحدة الرابعة: ليل ومطر إلى صيغ المبالغة**<br>**الوحدة الخامسة: حلم السنين إلى الفيل يا ملك الزمان**<br>**الوحدة السادسة: الأمن الغذائي والاكتفاء الذاتي إلى التصحر**<br>**الوحدة السابعة: اسم التفضيل إلى سرد موقف**<br>**الوحدة الثامنة: الصداقة الحقة إلى التعليق على خبر** |
| **URDU** | Unit 3: Reading and understanding in Urdu<br>Unit 4: Writing in Urdu<br>E Mail Writing (1 TO 4)<br>Essay Wring (1 TO 4)<br>Letter Writing (1 TO 4)<br>Translation English into Urdu (1 TO 4)<br>Translation Urdu into English (1 TO 4) | Unit 3: Reading and understanding in Urdu<br>Unit 4: Writing in Urdu<br>E Mail Writing (5 TO 9)<br>Essay Wring (5 TO 9)<br>Letter Writing (5 TO 9)<br>Translation English into Urdu (5 TO 9)<br>Translation Urdu into English (5 TO 9) |

# Syllabus Breakdown - Session 2026-2027

| YEAR – 10 - IGCSE | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |
| **ENGLISH** | **Module 1: The world around me**<br>Topic 1: Myself and others<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: My family<br>Unit 2: Our house<br>Unit 3: My neighbourhood<br>Unit 4: What is friendship?<br>Unit 5: City and countryside<br>Unit 6: Changing generations<br>Exam Practice<br><br>**Module 2: Free time**<br>Topic 1: Myself and others<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: My hobbies<br>Unit 2: Popular music<br>Unit 3: TV and film<br>Unit 4: Exports and video games<br>Unit 5: Healthy living<br>Unit 6: Shopping and fashion<br>Exam Practice<br><br>**Module 3: Education**<br>Topic 3: Education<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: School life<br>Unit 2: Education around the world<br>Unit 3: Extracurricular activities<br>Unit 4: Technology in education<br>Unit 5: The future of education<br>Unit 6: An ideal curriculum<br>Exam Practice | **Module 6: The environment**<br>Topic 5: Global issues<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: Sustainable Development Goals<br>Unit 2: Environmental change<br>Unit 3: Green projects<br>Unit 4: Greenwashing<br>Unit 5: The Ocean Cleanup<br>Unit 6: The circular economy<br>Exam Practice<br><br>**Module 7: The media**<br>Topic 5: Global issues<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: The media and you<br>Unit 2: Media language<br>Unit 3: Getting the news<br>Unit 4: Photographs and photojournalism<br>Unit 5: Advertising<br>Unit 6: Working in digital media<br>Exam Practice<br><br>**Module 8: Equality**<br>Topic 5: Global issues<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: Gender gaps and stereotypes<br>Unit 2: Ableism<br><br>Unit 3: Bias in language<br>Unit 4: Discrimination in the workplace<br>Unit 5: Social inequality<br>Unit 6: Working for change<br>Exam Practice |

| | | |
|---|---|---|
| | **Module 4: Employment**<br>Topic 4: Employment<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: The world of work<br>Unit 2: Future employment plans<br>Unit 3: Skills for the future workforce<br>Unit 4: Building a CV<br>Unit 5: Job application<br>Unit 6: Job interviews: The STAR method<br>Exam Practice<br><br>**Module 5: Travel and tourism**<br>Topic 2: Travel and tourism<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: Destinations<br>Unit 2: Travel<br>Unit 3: Accommodation<br>Unit 4: Responsible tourism<br>Unit 5: Advantages and disadvantages of a gap year<br>Unit 6: Planning a city tour<br>Exam Practice<br><br>Midterm Break : 26 October- 30 October<br>Qatar National Day: 18 December<br>Winter Break : 21 December- 01 January | National Sport day(February)<br>Eid ul Fitr 18 March to 24 March 2026<br>Long weekend 8-9 April<br>Eid ul Adha 24 May to 28 May 2026 |
| **MATHEMATICS** | Number<br>• Basic Number Skills<br>• Standard form<br>• Unit of Accuracy<br>• Surds and indices<br><br>Algebra<br>• Basic Algebra Skills<br>• Set Notation<br>• Plotting Graphs<br>• Solving basic quadratics equations<br>Completing Square | Shapes, Space and Measure<br>• Properties and area of shapes<br>• Trigonometry<br>• 3D Pythagoras Theorem<br>• Compound Measures<br>• Sine and Cosine Rule<br>• Area of a triangle<br><br>Handling Data<br>• Basic Probability<br>• Tree diagrams<br>• Conditional Probability |

| | | |
|---|---|---|
| **ICT** | Chapter 1: Digital Devices<br>Chapter 2: Software<br>Chapter 3: Memory and Processes<br>Chapter 4: Digital Communication<br>Chapter 16: Graphics<br>Chapter 19: Spreadsheet | Chapter 5: Networks<br>Chapter 6: Risks to Data and Information<br>Chapter 7: Impact of the Internet<br>Chapter 8: Online Communities<br>Chapter 14: File Management<br>Chapter 15: Word Processing<br>Chapter 20: Database |
| **ACCOUNTING** | **Chapter no 1:** Types of Business Organization<br>**Chapter no 2:** Use of Technology in accounting<br>**Chapter no 3:** Professional Ethics & Introduction of Accounting Concepts<br>**Chapter no 4:** Business Documentations<br>**Chapter no 5:** Books of original Entry<br>**Chapter no 6:** Ledger Accounting and Double entry book keeping<br>**Chapter no 8:** Trial Balance<br>**Chapter no 12:** Capital and Revenue Expenditure Account<br>**Chapter no 13:** Accounting Concepts | **Chapter no 7:** Depreciation<br>**Chapter no 9:** Correction of Errors<br>**Chapter no 10:** Control Accounts<br>**Chapter no 11:** Bank Reconciliation Statement<br>**Chapter no 15:** Other receivables and Payables<br>**Chapter no 16:** Irrecoverable Debts |
| **BUSINESS** | **Chapter no 01:** What is business activity<br>**Chapter no 02:** Business objectives<br>**Chapter no 03:** Sole trader and partnership, social enterprises and franchises<br>**Chapter no 04:** Limited companies and multinationals<br>**Chapter no 05:** Public corporations<br>**Chapter no 06:** Appropriateness of different form of Ownership<br>**Chapter no 07:** Classification of business<br>**Chapter no 08:** Decision on Location.<br>**Chapter no 09:** Globalization<br>**Chapter no 10:** The importance of growth of Multinational Companies<br>**Chapter no 11:** International Trade and exchange rates<br>**Chapter no 12:** Government objectives and policies | **Chapter no 13:** External Factors<br>**Chapter no 14:** Measuring Success in Business<br>**Chapter no 15:** Reason of business Failure<br>**Chapter no 16:** Importance of Communication<br>**Chapter no 17:** Barriers of Communication.<br>**Chapter no 18:** Recruitment & selection<br>**Chapter no 19:** Legal control over employments.<br>**Chapter no 20:** Training<br>**Chapter no 21:** Importance of motivation in workplace<br>**Chapter no 22:** Motivation at work<br>**Chapter no 23:** Methods of organization structure and employees<br>**Chapter no 24:** Departmental Functions |

| | | |
|---|---|---|
| **ISLAMIC ARABIC** | **الموضوعات**<br>**القرآن الكريم: سورة النور(10-1)**<br>**- أحكام النون الساكنة والتنوين**<br>**- تلاوة وتجويد التلاوة سورة مريم (15-1) تجويد أحكام المدود) المد الطبيعي (التفسير من سنن الله تعالى في الكون.**<br>**الحديث: شرح وحفظ التكافل الاجتماعي_ رقي الإسلام في التعامل مع الخادم والأجير.**<br>**العقيدة: الايمان حقيقته وشعبه_ الكفر معناه و أنواعه.**<br>**الفقه الإسلامي: أحكام الزواج**<br>**السيرة والبحوث: أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها**<br>**الآداب والأخلاق الإسلامية: تعظيم حرمات الله** | **الموضوعات**<br>**القرآن الكريم: سورة الفرقان احكام النون الساكنة تفسير من دعائم المجتمع_ تفسير من نعم الله على عباده.**<br>**الحديث الشريف: التقوى وحسن الخلق_ وسائل القرب من الله تعالى.**<br>**العقيدة: حقيقة المنافقين_ أحوال الناس يوم القيامة.**<br>**الفقه الإسلامي وأصوله: احكام الطلاق والخلع_ أحكام العدة.**<br>**السيرة والبحوث: مكانة المرأة في الإسلام**<br>**الاخلاق والآداب: التوبة** |
| **ISLAMIAT ENGLISH** | **Sec-A**<br>Importance of battles for the establishment of Islam<br>(JIHAD) Passage # 3.6,<br>The Prophet's final acts and his achievements<br>Pilgrimage and sermon<br>Passage # 3.5<br>His Significant achievement in society<br>**Sec-B**<br>Halal and Haram<br>Passage # 1.9<br>Islamic etiquettes, attitude and manners<br>Passage # 2.8<br>Introduction to Shari'ah Laws<br>Sources of Sharia Law<br><br>Midterm Break : 26 October- 30 October<br>Qatar National Day: 18 December<br>Winter Break : 21 December- 01 January | **Sec-C**<br>Islamic Festivels<br>Eid-ul-Adha, Eid-ul-Fitr, Ashura<br>Marriage, Family and domestic life in Islam<br>Passage # 3.7, 3.8,<br>**Five Pillars of Islam**<br>Shahada, Salah, Zakah, Sawm, Quranic Passages only<br>**Articles of Faith**<br>The books of Allah, Al-Qadr, Akhirah, Malaikah<br>1.1 Personal Aspects of Prophet (PBUH)<br>1.2 The revelation of Quran<br>The Prophethood of Muhammad (PBUH)<br><br>National Sport day(February)<br><br>Eid ul Fitr 18 March to 24 March 2026<br>Long weekend 8-9 April<br>Eid ul Adha 24 May to 28 May 2026 |

| | | |
|---|---|---|
| **GLOBAL CITIZENSHIP** | **THEME 1: POLITICS AND GOVERNANCE**<br>A: Democracy State and Sovereignty<br>B: System of Government<br>C: Human Rights<br>D: International Law<br>**THEME 2: ECONOMIC DEVELOPMENT AND THE ENVIRONMENT**<br>A: The process of Economic Development<br>B: The Role of International Organization<br>C: Protecting the Environment<br>E: The Growth of Regionalization | **THEME 3: CULTURE AND COMMUNITY**<br>A: Global and National Culture<br>B: Identity and Migration<br>C: Social Attitude and Changing Lifestyle<br>D: Global Languages and Communication<br>E: Cultural Change in Emerging Economies<br><br>**THEME 4: TECHNOLOGY**<br>A: Technology and Economic Development<br>B: Technology and Communities<br>C: Technology, Politics and Citizenship<br>D: Technology, Energy and Climate Change<br>E: Social Media Identities and Freedom |
| **ARABIC** | **القواعد النحوية**<br>**الجملة الاسمية ونواسخها**<br>**الجملة الفعلية ومكملاتها**<br>**المفعولات**<br>**دروس متفرقة**<br>**التوابع**<br>**الأساليب**<br>**إعراب المشتقات والجمل وأشباه الجمل** | **مهارات القراءة**<br>**تحليل النصوص**<br>**استخدام اللغة**<br>**مهارات الكتابة** |
| **URDU** | Unit 3: Reading and understanding in Urdu<br>Unit 4: Writing in Urdu<br>E Mail Writing (10 TO 13)<br>Essay Wring (10 TO 13)<br>Letter Writing (10 TO 13)<br>Translation English into Urdu(10 TO 13)<br>Translation Urdu into English (10TO 13) | Unit 3: Reading and understanding in Urdu<br>Unit 4: Writing in Urdu<br>E Mail Writing (14 TO 18)<br>Essay Wring (14 TO 18)<br>Letter Writing (14 TO 18)<br>Translation English into Urdu (14 TO 18)<br>Translation Urdu into English (14TO 18) |

| | | |
|---|---|---|
| **BIOLOGY** | • The nature and variety of living organisms<br>• Level of organization<br>• Cell structures with function<br>• Biological molecules<br>• Movement of molecules into and out of cells<br>• Nutrition | • Respiration<br>• Gas Exchange |
| **PHYSICS** | Unit: 1 Forces and Motion<br>Unit: 2 Electricity | Unit: 2 Electricity<br>Unit: 3 Energy Resources and Energy Transfer<br>Unit: 4 Solid Liquid and Gases (Part: 1) |
| **CHEMISTRY** | **Unit 1**<br>Chapter 1: States of Matter<br>Chapter 2: Elements, Mixtures & Compounds<br>Chapter 3: Atomic Structure<br>Chapter 4: The Periodic Table<br>Chapter 5: Chemical Formulae, Equations & Calculations Part-I<br>Chapter 6: Chemical Formulae, Equations & Calculations Part-II<br><br>**Unit 4**<br>Chapter 22: Introduction to Organic Chemistry Chapter 23: Crude Oil<br>Chapter 24: Alkanes<br>Chapter 25: Alkenes | **Unit 2**<br>Chapter 14: Reactivity Series<br>Chapter 15: Extraction and Uses of Metals<br>Chapter 16: Acids, Alkalis and Titrations<br>Chapter 17: Acids, Bases and Salt Preparation<br><br>**Unit 3**<br>Chapter 19: Energetics |

# Syllabus Breakdown - Session 2026-2027

| YEAR – 11 - IGCSE | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |
| **ENGLISH** | Module 1: The world around me<br>Topic 1: Myself and others<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: My family<br>Unit 2: Our house<br>Unit 3: My neighbourhood<br>Unit 4: What is friendship?<br>Unit 5: City and countryside<br>Unit 6: Changing generations<br>Exam Practice<br>Module 2: Free time<br>Topic 1: Myself and others<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: My hobbies<br>Unit 2: Popular music<br>Unit 3: TV and film<br>Unit 4: Exports and video games<br>Unit 5: Healthy living<br>Unit 6: Shopping and fashion<br>Exam Practice<br>Module 3: Education<br>Topic 3: Education<br>Springboards 1 & 2<br><br>Unit 1: School life<br>Unit 2: Education around the world<br>Unit 3: Extracurricular activities<br>Unit 4: Technology in education<br>Unit 5: The future of education<br>Unit 6: An ideal curriculum<br>Exam Practice | Module 6: The environment<br>Topic 5: Global issues<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: Sustainable Development Goals<br>Unit 2: Environmental change<br>Unit 3: Green projects<br>Unit 4: Greenwashing<br>Unit 5: The Ocean Cleanup<br>Unit 6: The circular economy<br>Exam Practice<br>Module 7: The media<br>Topic 5: Global issues<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: The media and you<br>Unit 2: Media language<br>Unit 3: Getting the news<br>Unit 4: Photographs and photojournalism<br>Unit 5: Advertising<br>Unit 6: Working in digital media<br>Exam Practice<br>Module 8: Equality<br>Topic 5: Global issues<br><br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: Gender gaps and stereotypes<br>Unit 2: Ableism<br>Unit 3: Bias in language<br>Unit 4: Discrimination in the workplace<br>Unit 5: Social inequality<br>Unit 6: Working for change<br>Exam Practice<br>National Sport day(February)<br>Eid ul Fitr 18 March to 24 March 2026<br>Long weekend 8-9 April<br>Eid ul Adha 24 May to 28 May 2026 |

| | | |
|---|---|---|
| | Module 4: Employment<br>Topic 4: Employment<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: The world of work<br>Unit 2: Future employment plans<br>Unit 3: Skills for the future workforce<br>Unit 4: Building a CV<br>Unit 5: Job application<br>Unit 6: Job interviews: The STAR method<br>Exam Practice<br>Module 5: Travel and tourism<br>Topic 2: Travel and tourism<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: Destinations<br>Unit 2: Travel<br>Unit 3: Accommodation<br>Unit 4: Responsible tourism<br>Unit 5: Advantages and disadvantages of a gap year<br>Unit 6: Planning a city tour<br>Exam Practice<br>Midterm Break : 26 October- 30 October<br>Qatar National Day: 18 December<br>Winter Break : 21 December- 01 January | |
| **MATHEMATICS** | **Number**<br>• Percentages<br>• Standard form<br><br>**Algebra**<br>• Algebraic manipulation<br>• Expressions and Formulae<br>• Proportions<br>• Simultaneous linear equations<br>• Simultaneous linear and non-linear equations<br>• Inequalities<br>• Sequences<br>• Function notations<br>• Graphs | **Shapes, Space and Measure**<br>• Circle Properties<br>• 3D Shapes and Volume<br>• Similarity<br>• Vectors<br><br>**Handling Data**<br>• Graphical representation of data<br>• Statistical measures<br>• Conditional Probability |

| | | |
|---|---|---|
| **ICT** | Chapter 9: The implications of Digital Technologies<br>Chapter 10: Online Information<br>Chapter 11: Online Services<br>Chapter 12: The Cloud<br>Chapter 13: Applying ICT<br>Chapter 17: Presentation<br>Chapter 18: Web Authoring | Paper 1: Nov 2024<br>Paper 2: Nov 2024<br>Paper 1: June 2025<br>Paper 2: June 2025<br>Paper 1: Nov 2025<br>Paper 2: Nov 2025<br>Paper 1: June 2026<br>Paper 2: June 2026<br>Paper 1: Nov 2026<br>Paper 2: Nov 2026 |
| **GLOBAL CITIZENSHIP** | **Community Action Project**<br>1. What the citizenship Community Action Project?<br>2. Citizenship Action in Society<br>3. Researching the Issues<br>4. Different Point of View<br>5. Step to success<br>6. Working together to achieve | Past Paper Booklet Practice<br>Past papers 2025<br>Past papers 2024<br>Past papers 2023<br>Past papers 2022<br>Past papers 2021<br>Past papers 2020 |
| **ACCOUNTING** | **Chapter no 07:** Depreciation<br>**Chapter no 13:** Accounting Concepts<br>**Chapter no 14:** Financial Statements of a Sole trader<br>**Chapter no 15:** Other Receivables & Payables<br>**Chapter no 16:** Irrecoverable Debts<br>**Chapter no 17:** Incomplete Records. | **Chapter no 18:** The calculation and Interpretation of Accounts Ratios<br>**Chapter no 19:** Financial Statement of Partnership<br>**Chapter no 20:** Financial Statement of Manufacturer |
| **BUSINESS** | **Chapter no 28:** Breakeven Analysis<br>**Chapter no 29:** Statement of comprehensive income<br>**Chapter no 30:** Statement of financial Position<br>**Chapter no 31:** Ratio Analysis<br>**Chapter no 32:** Use of financial documents<br>**Chapter no 33:** Marketing Research<br>**Chapter no 34:** The importance of Marketing<br>**Chapter no 35:** Market segmentation | **Chapter no 36:** Product<br>**Chapter no 37:** Price<br>**Chapter no 38:** Place<br>**Chapter no 39:** Promotion<br>**Chapter no 40:** Economies and diseconomies of scale<br>**Chapter no 41:** Production and productivity<br>**Chapter no 42:** Lean Production<br>**Chapter no 43:** Technology in production<br>**Chapter no 44:** Factors of Production<br>**Chapter no 45:** Quality |

| | | |
|---|---|---|
| ISLAMIC ARABIC | الموضوعات<br>القران الكريم: سورة يوسف_ توحيد الله تعالى والامر بالإحسان_ تفسير أداء الأمانات والحكم بالعدل_<br>الحديث الشريف: ثمار الاعمال الصالحة _ جوامع الخير.<br>العقيدة: الرسالات السماوية_ الولاء والبراء.<br>الفقه الاسلامي: أحكام اليمين_ أحكام النذر.<br>السيرة والبحوث: الشائعات وخطرها<br>الآداب والأخلاق: الحرية في الاسلام | الموضوعات<br>القرآن الكريم: سورة يوسف (14-1) أحكام الحروف المقطعة ج1 التلاوة سورة الصف_ المحافظة على الحقوق سورة النساء.<br>1 ج(76-83)عاقبة البغي والتكبر سورة القصص التفسير<br>الحديث الشريف: قيمة الإخلاص<br>العقيدة الإسلامية: أبرز خصائص الرسالة الإسلامية_ أسباب ظهور البدعة و انتشارها.<br>الفقه الإسلامي: أحكام البيوع. الربا والميسر.<br>السيرة النبوية: الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص<br>الآداب والأخلاق الإسلامية: أ همية التوكل على الله |
| ISLAMIAT ENGLISH | **Sec B**<br>The lives of prophets before Muhammad:<br>• Adam<br>• Ibrahim<br>• Isma'il<br>• Musa<br>• Dawud<br>• Isa<br>**Past Paper Booklet**<br><br>National Sport day(February)<br><br>Eid ul Fitr 18 March to 24 March 2026<br>Long weekend 8-9 April<br>Eid ul Adha 24 May to 28 May 2026 | **Sec-B**<br>The Early Leaders of Islamic Community<br>Hazrat Abu Bakr (R.A)<br>Hazrat Umer (R.A)<br>Hazrat Uthman (R.A)<br>Hazrat Ali (R.A)<br>Sharia (Ahkam)<br>Quranic Passage 2.7<br><br>**Sec-C**<br>Muslim citizenship and religious and political leadership<br>Role of Muslim in modern society<br><br>Midterm Break : 26 October- 30 October<br>Qatar National Day: 18 December<br>Winter Break : 21 December- 01 January |
| ARABIC | مراجعة الأوراق السابقة 2022<br>مراجعة الأوراق السابقة 2023<br>مراجعة الأوراق السابقة 2024<br>مراجعة الأوراق السابقة 2025<br>مراجعة الأوراق السابقة 2026 | كتابة التعبير<br>كتابة التقرير<br>مراجعة الأوراق السابقة 2020<br>مراجعة على الأوراق السابقة 2021 |

| | | |
|---|---|---|
| **URDU** | Unit 1: Listening and understanding in Urdu<br>Unit 2: Speaking and understanding in Urdu<br>Unit 3: Reading and understanding in Urdu<br>Unit 4: Writing and understanding in Urdu | Unit 1: Listening and understanding in Urdu<br>Unit 2: Speaking and understanding in Urdu<br>Unit 3: Reading and understanding in Urdu<br>Unit 4: Writing and understanding in Urdu |
| **BIOLOGY** | **Unit#02**<br>➢ Structure and functions in living organisms: Part 2<br>• Transport<br>• Excretion<br>• Co-ordination and response | ➢ Reproduction and inheritance<br>• Reproduction<br>• Inheritance<br>➢ Ecology and the environment a.<br>• The organism in the environment<br>• Feeding relationships<br>• Cycles within ecosystems<br>• Human influences on the environment<br>➢ Use of biological resources<br>• Food production<br>• Selective breeding<br>• Genetic modification (genetic engineering)<br>• Cloning |
| **PHYSICS** | Unit: 5 Waves<br>Unit: 6 Solid Liquid and Gases (Part: 2)<br>Unit:7 Magnetism and Electromagnetism<br>Unit:8 Radioactivity and particles | Unit:8 Radioactivity and particles<br>Unit: 9 Astrophysics<br>Past Paper Questions |
| **CHEMISTRY** | **Unit 1**<br>Chapter 7: Ionic Bonding<br>Chapter 8: Covalent bonding<br>Chapter 9: Metallic Bonding<br>Chapter 10: Electrolysis<br><br>**Unit 2**<br>Chapter 11: The Alkali Metals<br>Chapter 12: The Halogens<br>Chapter 13: Gases In the Atmosphere<br>Chapter 18: Chemical Tests<br><br>**Unit 3**<br>Chapter 20: Rates Of Reaction | **Unit 3**<br>Chapter 20: Rates Of Reaction<br>Chapter 21: Reversible Reactions and Equilibria<br><br>**Unit 4**<br>Chapter 26: Alcohols<br>Chapter 27: Carboxylic acids<br>Chapter 28: Esters<br>Chapter 29: Synthetic Polymers<br><br>**Unit 1**<br>Chapter 5: Chemical Formulae, Equations & Calculations Part-I<br>Chapter 6: Chemical Formulae, Equations &Calculations Part-II |

# Syllabus Breakdown - Session 2026-2027

| YEAR – 12 - AS - LEVEL | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |
| **MATHEMATICS** | Mathematics (P1)<br><br>Chapter#01 -Algebraic expression (P1)<br>Chapter#02 Quadratics (P1)<br>Chapter#03 Equations and inequalities (P1)<br>Chapter#04 Graphs and transformations (P1)<br>Chapter#05 Straight line graphs (P1)<br>Chapter#06 Trigonometric ratios (P1)<br>Chapter#07 Radians (P1)<br>Chapter#08 Differentiation (P1)<br>Chapter#09 Integration (P1)<br>Mathematics (P2)<br>Chapter#01 Algebraic methods (P2)<br>Chapter#02 Coordinate geometry in the (x, y) plane(P2)<br>Chapter#03 Exponentials and logarithms (P2)<br>Chapter#04 The binomial expansion (P2)<br>Chapter#05 Sequences and series (P2)<br>Chapter#06 Trigonometric identities and equations (P2)<br>Chapter#07 Differentiation (P2)<br>Chapter#08 Integration (P2) | Mathematics(S1)<br>Chapter#01 Mathematical modeling (S1)<br>Chapter#02 Measures of location and spread (S1)<br>Chapter#03 Representations of data (S1)<br>Chapter#04 Probability (S1)<br>Chapter#05 Correlation and regression (S1)<br>Chapter#06 Discrete random variables (S1)<br>Chapter#07 The normal distribution (S1) |
| **IT** | **Unit 01:**<br>Topic 1: Hardware and software<br>Topic 2: Networks<br>Topic 3: The online environment<br>Topic 4: IT systems<br>**Unit 02:**<br>Topic 7: Understanding the functionality of HTML<br>Topic 8: Understanding the functionality of CSS | **Unit 01:**<br>Topic 5: Data and databases<br>Topic 6: Wider issues<br>**Unit 02:**<br>Topic 9: Understanding the functions of JavaScript<br>Topic 10: Designing web pages<br>Topic 11: The semantic web |

| | | |
|---|---|---|
| **ACCOUNTING** | **Chapter no 01**: Role and Purpose of Accounting<br>**Chapter no 02**: Double-Entry System 1<br>**Chapter no 03**: Double-Entry System 2<br>**Chapter no 04**: Accounting Concepts and Conventions<br>**Chapter no 05**: Capital Expenditure and Revenue Expenditure<br>**Chapter no 06**: Non-Current Asset Depreciation<br>**Chapter no 07**: Trial Balance<br>**Chapter no 08**: Control Accounts<br>**Chapter no 09**: Correction of Errors<br>**Chapter no 10**: Financial Statements of Sole Traders<br>**Chapter no 11**: Year-End Adjustments<br>**Chapter no 12**: Departmental Records<br>**Chapter no 13**: Incomplete Records | **Chapter no 14**: Partnerships<br>**Chapter no 15**: Clubs and Non-Profit-Making Organizations<br>**Chapter no 16**: Manufacturers<br>**Chapter no 17**: Valuation of Inventory<br>**Chapter no 18**: Labour Costs<br>**Chapter no 19**: Overhead Costs<br>**Chapter no 20**: Job Costing<br>**Chapter no 21**: Ratios<br>**Chapter no 22**: Social Accounting and Ethics |

| | | |
|---|---|---|
| **BUSINESS** | **Chapter no 01**: The Market<br>**Chapter no 02**: Market Research<br>**Chapter no 03**: Market Positioning<br>**Chapter no 04**: Demand<br>**Chapter no 05**: Supply<br>**Chapter no 06**: Markets<br>**Chapter no 07**: Price Elasticity of Demand (PED)<br>**Chapter no 08**: Income Elasticity of Demand (YED)<br>**Chapter no 09**: Marketing objectives and strategies<br>**Chapter no 10:** Product/service design<br>**Chapter no 11**: Promotion and Branding<br>**Chapter no 12**: Pricing Strategies<br>**Chapter no 13**: Distribution<br>**Chapter no 14**: Approaches to Staffing<br>**Chapter no 15**: Recruitment, Selection and Training<br>**Chapter no 16**: Organizational Design<br>**Chapter no 17**: Motivation in Theory and Practice<br>**Chapter no 18:** Leadership<br>**Chapter no 19**: Role of an Entrepreneur<br>**Chapter no 20**: Entrepreneurial Motives and characteristics<br>**Chapter no 21**: Business Objectives<br>**Chapter no 22**: Business Choices | **Chapter no 23:** Planning<br>**Chapter no 24**:Internal Finance<br>**Chapter no 25**: External Finance<br>**Chapter no 26**: Forms of business<br>**Chapter no 27**: Forms of business PLC's<br>**Chapter no 28**: Liability<br>**Chapter no 29**: Sales, Revenue and Costs<br>**Chapter no 30**: Sales Forecasting<br>**Chapter no 31**: Break-Even<br>**Chapter no 32**: Cash Flows<br>**Chapter no 33:** Budgets<br>**Chapter no 34:** Profit<br>**Chapter no 35:** Liquidity<br>**Chapter no 36**: Business Failure<br>**Chapter no 37**: Production, Productivity and Efficiency<br>**Chapter no 38**: Capacity Utilization<br>**Chapter no 39**: Inventory Control<br>**Chapter no 40**: Quality Management<br>**Chapter no 41**: Economic Influences<br>**Chapter no 42**: Legislation<br>**Chapter no 43**: The Competitive environment |

| | | |
|---|---|---|
| **ISLAMIC ARABIC** | **الموضوعات**<br>**القران الكريم: سورة الشورى تفسيروسورة الحشر**<br>**حفظ_ تقوى الله والاعتصام بدينه سورة آل عمران_**<br>**اعجاز القرآن الكريم. نزول القران الكريم وأسبابه**<br>**الحديث: اتقاء الشبهات_ قيمة العطاء و اقسام**<br>**الحديث_ من طرق الخير**<br>**العقيدة: بناء شخصية المسلم**<br>**الفقه الإسلامي: أحكام الجهاد_ مقاصد الشريعة الاسلامية**<br>**السيرة والبحوث: أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها.**<br>**الآداب والأخلاق الإسلامية: فضل العفة و أثرها** | **الموضوعات**<br>**القرآن الكريم سورة فصلت احكام الميم الساكنة**<br>**علوم القران _ تفسير التفكر والذكر_ علوم القرآن المكي والمدني**<br>**القرآن الكريم: جمع القرآن.**<br>**الحديث الشريف: قيمة العطاء_ أقسام الحديث_ الكتب الستة.**<br>**العقيدة: القيم الإيمانية في أمثال القرآن الكريم.**<br>**الفقه الإسلامي: مصادر التشريع.**<br>**السيرة والبحوث: مكانة الشباب في السيرة النبوية.**<br>**عمر بن عبد العزيز**<br>**الآداب والأخلاق الإسلامية: إصلاح ذات البين** |
| **ISLAMIAT ENGLISH** | The Four Rightly-Guided Caliphs<br>Abu Bakr as Siddieeq (R.A).<br>'Umar ibn al-Khattab (R.A). | The Four Rightly-Guided Caliphs<br>'Usmaan ibn 'Affaan (R.A).<br>Ali ibn Abi Talib (R.A). |
| **CHEMISTRY** | **Unit 1**<br>Topic 1: Formulae, Equations and Amount of Substance<br>Topic 2: Atomic Structure and The Periodic Table<br>Topic 3: Bonding and Structure<br>Topic 4: Introductory Organic Chemistry and Alkanes<br>Topic 5: Alkenes<br><br>**Unit 2**<br>Topic 7: Intermolecular forces | **Unit 2**<br>Topic 6: Energetics<br>Topic 8: Redox Chemistry and Groups 1, 2 and 7<br>Topic 10: Organic Chemistry: Halogenoalkanes, Alcohols and Spectra<br>Topic 9: Introduction to Kinetics and Equilibria<br><br>**Unit 2 & 3**<br>Past Papers of Unit 2 & Unit 3 |

| | | |
|---|---|---|
| **PHYSICS** | • The Terminologies of Waves<br>• The Behavior of Waves<br>• More properties of wave<br>• Quantum Mechanics<br>• Electrical Quantities<br>• Complete Electrical Circuits | • Standard Units in Physics<br>• Motion<br>• Forces and Vector<br>• Energy and Power<br>• Fluid Flow<br>• Strength of Materials<br>• Unit 3 past paper practice |
| **BIOLOGY** | **Unit#01**<br>**Topic 1**<br>➢ **Molecules, Diet, Transport and Health**<br>• 1A-Chemistry for Biologist<br>• 1B-Mammalian Transport System<br>• 1C-Cardiovascular Health and Risk<br><br>**Topic 2**<br>➢ **Membranes, Proteins, DNA and Gene expression**<br>• 2A-Membrane and Transport<br>• 2B-Protein and DNA<br>• 2C-Gene expression and Genetics | **Unit#02**<br>**Topic 3**<br>➢ **Cell Structure, Reproduction and Development**<br>• 3A-Cell Structure<br>• 3B-Mitosis, Meiosis and Reproduction<br>• 3C-Development of Organisms<br>**Topic 4**<br>➢ **Plant Structure and Function, Biodiversity and Conservation**<br>• 4A-Plant structure and Functions<br>• 4B-Classification<br>• 4C-Biodiversity and Conservation<br>**Unit#03**<br>**Core Practical's** |

| | | |
|---|---|---|
| ARABIC | الوحدة الأولى: من مسيرة وطن وحكمة قائد إلى من أزمة إلى فرصة (حوار).<br>الوحدة الثانية: من مدرسة الإحياء إلى تعزيز مهارات النص الشعري.<br>الوحدة الثالثة: المصدر المؤول.<br>الوحدة الرابعة: المدرسة الرومانسية وأدوات الشرط الجازمة.<br>الوحدة الخامسة: من عرفت طريقي للنجاح إلى الصبي<br>الوحدة السادسة: من الخبز المر إلى تعزيز معايير الكتابة النقاشية والتفسيرية | الوحدة الأولى: المدرسة الواقعية إلى كتابة قصة قصيرة.<br>الوحدة الثانية: من طبيعة العصر وزاد الثقافة العلمية إلى سوق العمل ووظائف المستقبل.<br>الوحدة الثالثة: من الرمز والتناص حتى زاد المستقبل.<br>الوحدة الرابعة: من إرادة أثمرت ريادة حتى أحكام المفعول به.<br>الوحدة الخامسة: من عرس المجد إلى الخدمة الوطنية.<br>الوحدة السادسة: الأمن الغذائي والاكتفاء الذاتي إلى التصحر<br>الوحدة السابعة: عالمية الأدب العربي إلى وصف موقف. |


مدرسة المستقبل المنير العالمية
BRIGHT FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL
معتمد من المجلس الفيدرالي (اسلام آباد) ومجلس اديكسل (لندن)
Affiliated with Federal Board, (Islamabad) & Edexcel Board, (London)


## Syllabus Breakdown - Session 2026-2027

| YEAR – 13 - A - LEVEL | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |

| | | |
|---|---|---|
| **MATHEMATICS** | Mathematics (P3)<br>Chapter-01:Algebraic Method. (p3)<br>Chapter-02:Functions and Graphs. (p3)<br>Chapter-03:Trigonometric Functions. ( p3)<br>Chapter-04: Trigonometry Addition Formulae. (p3)<br>Chapter-05:Exponential & Log Functions. (p3)<br>Chapter-06:Differentiations. ( p3)<br>Chapter-07:Integration.(p3)<br>Chapter-08:Numerical Methods. ( p3)<br>**(Pure Maths p4)**<br>Chapter-01:Proof.(p4)<br>Chapter-02:Partial Fractions.(p4)<br>Chapter-03:Coordinate Geometry in (x, y) plane(p4)<br>Chapter-04:Binomial Expansion. (p4)<br>Chapter-05: Differentiations. (p4)<br>Chapter-06: Integrations. (p4)<br>Chapter-07:Vectors. (p4) | Mathematics (M1)<br>Edexcel IAL Mathematics (Mechanics-1)<br>Chapter-01:Mathematical Models.(M1)<br>Chapter-02:Constant Acceleration.(M1)<br>Chapter-03: Vectors in Mechanics.<br>Chapter-04:Dynamics of a particle moving in a straight line.<br>Chapter-05:Forces and Friction<br>Chapter-06:Momentum and Impulse.<br>Chapter-07: Statics of a particle.<br>Chapter-08:Moments |
| **IT** | **Unit 03:**<br>Topic 12: Manipulating data<br>Topic 13: Enabling technologies<br>Topic 14: Using IT systems in organisations<br>Topic 15: Systems development<br><br>**Unit 04:**<br>Topic 17: Use of features of database solutions<br>Topic 18: Relational database concepts | **Unit 03:**<br>Topic 15: Systems development<br>Topic 16: Emerging technologies<br><br>**Unit 04:**<br>Topic 18: Relational database concepts<br>Topic 19: Database solutions |
| **CHEMISTRY** | **Unit 4**<br>Topic 11: Kinetics<br>Topic 12: Entropy and Energetics<br>Topic 13: Chemical Equilibria<br>Topic 14: Acid-Base Equilibria<br>Topic 15: Organic Chemistry: Carbonyls, Carboxylic Acids and Chirality<br><br>**Unit 5**<br>Topic 16: Redox Equilibria (Half Chapter) | **Unit 5**<br>Topic 16: Redox Equilibria (Half Chapter)<br>Topic 17: Transition Metals and their Chemistry<br>Topic 18: Organic Chemistry: Arenes<br>Topic 19: Organic Nitrogen Compounds: Amines, Amides, Amino Acids and Proteins<br>Topic 20: Organic Synthesis<br><br>**Unit 5 & 6**<br>Past Papers of Unit 5 & Unit 6 |

| | | |
|---|---|---|
| **PHYSICS** | Topic #1.1 Momentum<br>Topic # 1.2 Circular motion<br>Topic # 2.1 Electric fields<br>Topic # 2.2 Capacitors<br>Topic # 2.3 Electromagnetic effects<br>Topic # 3.1 Probing matter<br>Topic # 3.2 Particle accelerators<br>Topic # 3.3 Particle Detectors<br>Topic#3.4 Particle Interactions | Topic # 4.1 Thermal energy<br>Topic # 5.1 Nuclear decay<br>Topic # 5.2 Nuclear fission and fusion<br>Topic # 6.1 Simple harmonic motion<br>Topic # 6.2 Oscillations<br>Topic # 7.1 Gravitational fields<br>Topic # 7.2 Star-shine<br>Topic # 7.3 Hubble's Law<br>Unit 6 past paper practice |
| **BIOLOGY** | **Unit#04**<br>**Topic 5**<br>➢ **Energy Flow, ecosystem and the Environment**<br>• 5A-Photosynthesis<br>• 5B-Ecology<br>• 5C-Environment and Climate Change<br>**Topic 6**<br>➢ **Microbiology, Immunity and Forensics**<br>• 6A-Microbiology<br>• 6B-Immunity<br>• 6C-Decomposition and Forensics | **Unit#05**<br>**Topic 7**<br>➢ **Respiration, Muscles and the Internal environment**<br>• 7A-Cellular Respiration<br>• 7B-Muscles, Movement and the Heart<br>• 7C-Control of the internal Environment<br>**Topic 8**<br>➢ **Coordination, Response and Gene Technology**<br>• 8A-The Nervous System and the Neurons<br>• 8B-Coordination in Animals and Plants<br>• 8C-Gene Technology<br>**Unit#06**<br>Core Practical`s |
| **ACCOUNTING** | **Chapter no 01**: Financial Statements of Limited Companies<br>**Chapter no 02**: Capital Structure of Limited Companies<br>**Chapter no 03:** Merger or Purchase of Limited Companies<br>**Chapter no 04**: Investment Ratios<br>**Chapter no 05**: Statement of Cash flow | **Chapter no 06**: Budgeting<br>**Chapter no 07**: Standard Costing<br>**Chapter no 08**: Project Appraisal<br>**Chapter no 09**: Breakeven Analysis<br>**Chapter no 10**: Marginal Costing and Absorption Costing<br>**Chapter no 11**: Information Communication Technology (ICT) in Accounting |
| **BUSINESS** | **Chapter no 01:** Corporate Objectives<br>**Chapter no 02:** Theories of Corporate Strategy | **Chapter no 22:** Growing Economies<br>**Chapter no 23:** International Trade and Business Growth |

| | | |
|---|---|---|
| | **Chapter no 03:** Swot Analysis<br>**Chapter no 04:** Impact of External Influences<br>**Chapter no 05:** Growth<br>**Chapter no 06:** Organic Growth<br>**Chapter no 07:** Inorganic Growth<br>**Chapter no 08:** Problems Arising From Growth<br>**Chapter no 09:** Quantitative Sales Forecasting<br>**Chapter no 10:** Investment Appraisal<br>**Chapter no 11:** Decision Trees<br>**Chapter no 12:** Critical Path Analysis<br>**Chapter no 13:** Contribution<br>**Chapter no 14:** Corporate Culture<br>**Chapter no 15:** Stakeholder Model Versus Shareholder Model<br>**Chapter no 16:** Business Ethics<br>**Chapter no 17:** Interpretation of Financial Statements<br>**Chapter no 18:** Ratio Analysis<br>**Chapter no 19:** Human Resources<br>**Chapter no 20:** Key Factors In Change<br>**Chapter no 21:** Contingency Planning | **Chapter no 24:** Factors Contributing to Increased Globalisation<br>**Chapter no 25:** Protectionism<br>**Chapter no 26:** Trading Blocs<br>**Chapter no 27:** Conditions That Prompt Trade<br>**Chapter no 28:** Assessment of a Country as a Market<br>**Chapter no 29:** Assessment of a Country as a Production Location<br>**Chapter no 30:** Reasons for Global Mergers, Takeovers or Joint Ventures<br>**Chapter no 31:** Global Expansion and Uncertainty<br>**Chapter no 32:** Marketing<br>**Chapter no 33:** Niche Markets<br>**Chapter no 34:** Cultural/Social Factors<br>**Chapter no 35:** The Impact of Mnc's<br>**Chapter no 36:** International Business Ethics<br>**Chapter no 37:** Controlling Mnc's |

# Syllabus Breakdown - Session 2026-2027

| YEAR – 11 – FSC - 1 | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |
| **ENGLISH** | **Textual**<br>**SLO Based Qs, Summarizing a story/poem**<br>Unit 01- Family Values in Pakistan,<br>Unit 02- Shooting Stars<br>Unit 03- The Wind (Poem),<br>Unit 04- Butterflies (Short Story)<br>Unit 05- Clean Water and Sanitation,<br>Unit 06- The Darkling Thrush (Poem)<br>Unit 07- World Heritage Sites in Pakistan,<br>Unit 08- social media: A Blessing or a Curse<br>Unit 09- Sunshine After Rain,<br>Unit 10- The Small Woman<br>• **VOCABULARY & GRAMMAR**<br>Punctuation<br>Tenses<br>Phrasal Verbs<br>Types of Sentences<br>Parts of Speech (Types and Sub-Types)<br>Phrases and Clauses<br>Transitional Devices<br>Connotations and Denotations<br>Anaphoric & Cataphoric References<br>Misplaced modifiers<br>Idioms & Proverbs<br>Figures of Speech<br>Elements of Story<br>Prepositional Phrases<br>Synonyms/Antonyms<br>• **COMPOSITION**<br>Paragraph writing<br>Letter Writing (Formal Letter)<br>Report Writing<br>Application Writing | **Textual**<br>**SLO Based Qs, Summarizing a story/poem, precis**<br>Unit 11- The Three Questions,<br>Unit 12- Break, Break, Break (Poem)<br>Unit 13- Blow, Blow, Thou (Poem),<br>Unit 14- Choice of a Profession<br>Unit 15- The Ninny,<br>Unit 16- Fourteen (one-act Play)<br>Unit 17- The Last Leaf ,<br>Unit 18- The Necklace<br>• **VOCABULARY & GRAMMAR**<br>Punctuation<br>Tenses<br>Phrasal Verbs<br>Types of Sentences<br>Parts of Speech (Types and Sub-Types)<br>Phrases and Clauses<br>Transitional Devices<br>Connotations and Denotations<br>Anaphoric & Cataphoric References<br>Misplaced modifiers<br>Idioms & Proverbs<br>Figures of Speech<br>Elements of Story<br>Prepositional Phrases<br>Synonyms/Antonyms<br>• **COMPOSITION**<br>Paragraph writing<br>Letter Writing (Formal Letter)<br>Report Writing<br>Application Writing |

| | | |
|---|---|---|
| **URDU** | اسباق۔ اخلاقِ حسنہ ۔ نیا قانون ۔ تاریخ کا کفن ۔ دہلیز ۔اور پاکستان بن گیا ۔ ایک استاد عدالت کے کٹہرے میں ۔فاقہ میں روزہ<br>نظم ۔ حمد ۔ نعت ۔ ملی نغمہ ۔ ائے وادی لولاب ۔کھڑا ڈنر ۔آزادی<br>غزل۔ میر تقی میر ۔ فراق گوکھ پوری ۔منیر نیازی<br>حصہ گرامر۔ رپورٹ نویسی ۔ آرٹیکل لکھنا۔ مکالمہ ۔ درخواست۔ کہانی<br>روداد نویسی | اسباق۔ مکاتیب بنام ۔علاو الدین علائی ۔ہر گوپال تفتہ ۔ پاکستانی زبانیں ۔ چارپائی<br>نظم ۔ رحمان بابا<br>غزل ۔ احمد فراز ۔ پروین شاکر<br>حصہ گرامر۔ رپورٹ نویسی ۔ آرٹیکل لکھنا۔ مکالمہ ۔ درخواست۔ کہانی<br>روداد نویسی |
| **MATHEMATICS** | Chapter :1 Complex Numbers<br>Chapter :2 Matrices and Determinants<br>Chapter :3 Vectors<br>Chapter :4 Sequences and Series<br>Chapter :5 Polynomials<br>Chapter :8 Fundamentals of Trigonometry | Chapter :6 Permutation and Combination<br>Chapter:7 Mathematical Induction and Binomial Theorem<br>Chapter :9 Trigonometric Functions |
| **COMPUTER** | Unit # 2: Computational Thinking and Algorithms<br>Unit # 3: Programming Fundamentals<br>Unit # 5: Applications of Computer Science<br>Unit # 6: Impacts of Computing<br>Unit # 7: Digital Literacy | Unit # 4: Data and Analysis<br>Unit # 8: Entrepreneurship in Digital Age<br>Unit # 3: Programming Fundamentals<br>Unit # 1: Computer Systems<br>Revision & Past Papers |
| **ISLAMIAT** | **Unit 1: The Holy Quran & Prophetic Hadiths**<br>Translation of the Holy Quran<br>Knowledge of the Holy Quran<br>Knowledge of the Hadith<br>**Unit 2 Faith & Worship**<br>Arguments & Requirements of Monotheism<br>Characteristics of Muhammadan Prophethood<br>Belief in Angels.<br>Belief in Divine Books.<br>Belief in Hereafter.<br>Five pillars of Islam<br>**Unit 3: Life of the Holy Prophet Muhammad (PBUH)**<br>The Holy Prophet as an Ideal Head of Family<br>The Holy Prophet as an Ideal Head of State<br>The Holy Prophet as an Ideal Commander<br>Prophet's Economic Teaching & Uswa<br>**Unit: 4 Ethics & Manners**<br>Collective Benevolence & Respect of Humanity.<br>Avoidance of Moral vices.<br>Morals & Manners of Social Relation | **Unit: 5 Good Dealings & Socialization Human Rights.**<br>Islamic Teachings of Inheritance.<br>Islamic Teachings on Marriage & Divorce<br>**Unit: 6 Sources of Guidance & Famous personalities of Islam**<br>Rightly Guided Caliphs.<br>Ahl e Bait<br>Sufis<br>**Unit : 7 Islamic Teachings & Contemporary Requirements**<br>Abiding the Law<br>Renaissance of Islam & Responsibilities of Muslims. Islamophobia & our Responsibilities |

| | | |
|---|---|---|
| **TARJAMAT-UL-QURAN** | **Surah Al-Baqarah**<br>Three Groups (Pious, Infidels &Hypocrites)<br>Attributes & Symptoms of Battles.<br>The Story of the Creation of Prophet Adam (A.S.)<br>Blessings upon the Children of Israel"<br>"The sacrifice of the cow" 0r Slaughter of cow.<br>Construction of the Kaabah"<br>"Change of Qiblah"<br>Ibadah (Fasting, Hajj & Umrah)<br>Family life (Marriage, Dower, Waiting Period, Oath of Abstention, Divorce, and Breastfeeding): Their rulings."<br>"Spending in the way of Allah<br>Rules of Debt in the Light of Ayat al-Dayn (Surah Al-Baqarah.<br>**Sura Aal e Imran**<br>Battles of Badr & Uhud<br>The birth, Prophethood, miracles, and ascension of Prophet Isa (Peace be upon him)"<br>Refutation of the Erroneous Doctrines of the People of the Book (Including Their Debates and Mubahalah)".<br><br>Contemplation/Reflection on Creation and Remembrance of Allah. | Surah Al –Anfaal<br>Events of the Battle of Badr<br>"Guidelines Regarding War and Peace"<br>The Virtues of Migration (Hijrah) and Support (Nusrah).<br>Surah At-Taubah<br>The guidance regarding the declaration of disassociation and fighting<br>against the polytheists."<br>Battle of Hunain.<br>Difficulties & Sacrifices of the Muslims in the Battle of Tabuk.<br>The Role/Character of the Hypocrites"<br>5. Regulations of Zakah." |
| **PHYSICS** | Ch#1 Measurements<br>Ch#2 Vectors<br>Ch#3Translatory Motion<br>Ch#4 Rotational and Circular Motion<br>Ch#5 Work And Energy<br>Ch#6 Fluid Dynamics | **Topics:**<br>Ch#7 Deformation in Solids<br>Ch#8 Heat and thermodynamics<br>Ch#9 Waves<br>Ch#10Electrostatics<br>Ch#11Electricity<br>Ch#12Electromagnetism<br>Ch#13Relativity<br>Ch#14Particle Physics |

| | | |
|---|---|---|
| **BIOLOGY** | Chapter# 1 Cell and Sub cellular structure<br>Chapter# 2 Biological molecules<br>Chapter# 3 Enzymes<br>Chapter# 4 Bioenergetics<br>Chapter# 5 Acellular life<br>Chapter# 6 Prokaryotes<br>Chapter# 7 Protists and Fungi<br>Chapter# 8 Kingdom Plantae<br>Chapter# 9 Diversity in plants function<br>Chapter# 10 Animalia | Chapter# 11 Reproduction<br>Chapter# 12 Inheritance<br>Chapter# 13 Chromosome and DNA<br>Chapter# 14 Evolution<br>Chapter# 15 Ecology |
| **CHEMISTRY** | Chapter 15: Organic Chemistry<br>Chapter 16: Hydrocarbons<br>Chapter 17: Halogenoalkanes<br>Chapter 18: Alcohol<br>Chapter 19: Carbonyl Compounds<br>Chapter 20: Nitrogen Compounds-Amines<br>Chapter 21: Organic Synthesis<br>Chapter 22: Energy<br>Chapter 2: Atomic Structure<br>Chapter 3: Chemical Bonding<br>Chapter 4: Stoichiometry | Chapter 5: States and Phases Of Matter<br>Chapter 6: Energetics<br>Chapter 7: Chemical Kinetics<br>Chapter 8: Chemical Equilibrium<br>Chapter 9: Acids - Bases Chemistry<br>Chapter 10: Periodic Table<br>Chapter 11: Nitrogen and Sulphur<br>Chapter 12: Halogens<br>Chapter 13: Environmental Chemistry-Air |

# Syllabus Breakdown - Session 2026-2027

| YEAR – 12 – FSC - 2 | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |
| **ENGLISH** | **Textual**<br>**SLO Based Qs, Summarizing a story/poem**<br>1. Lingkuan Gorge<br>2. Population Explosion in Pakistan<br>3. The Income-Tax Man<br>4. Rubaiyat of Omer Khayam (Poem)<br>5. The Blanket<br>6. Stay Hungry- Stay Foolish<br>7. Tobacco & Your Health<br>8. The Sea (Poem)<br>Novel: The Pearl<br>• **VOCABULARY & GRAMMAR**<br>Punctuation<br>Tenses<br>Phrasal Verbs<br>Types of Sentences<br>Parts of Speech (Types and Sub-Types)<br>Phrases and Clauses<br>Transitional Devices<br>Connotations and Denotations<br>Anaphoric & Cataphoric References<br>Idioms & Proverbs<br>Figures of Speech<br>Elements of Story<br>Error Fixing<br>Synonyms/Antonyms<br>Composition<br>Essay Writing<br>Unseen Comprehension passages | **Textual**<br>**SLO Based Qs, Summarizing a**<br>story/poem, precis<br>10. First Year at Harrow<br>11. There's a New Planet<br>12. Harvest Hymn (Poem)<br>13. The Kaghan Valley<br>14. After Twenty Years<br>15. The Solitary Reaper (Poem)<br>• **VOCABULARY & GRAMMAR**<br>Punctuation<br>Tenses<br>Phrasal Verbs<br>Types of Sentences<br>Parts of Speech (Types and Sub-Types)<br>Phrases and Clauses<br>Transitional Devices<br>Connotations and Denotations<br>Anaphoric & Cataphoric References<br>Misplaced modifiers<br>Idioms & Proverbs<br>Figures of Speech<br>Elements of Story<br>Prepositional Phrases<br>Synonyms/Antonyms<br>Error Fixing<br>Composition<br>Essay Writing<br>Unseen Comprehension Passages |

| | | |
|---|---|---|
| **URDU** | اسباق۔ کمال نفس اور مکارم اخلاق ۔ محشر ۔ ماں جی ۔ رستم و سہراب ۔ شاخوں پر جلے ہوئے بسیرے ۔ باغ و بہار سے اقتباس ۔ بہادر خان کی سر گزشت<br>نظم ۔ حمد۔ نعت ۔ میں روزے سے ہوں ۔ نثار میں تیری گلیوں کے<br>انسان کامل کی برکات<br>غزل۔میر امن ۔ مرزا غالب ۔ علامہ اقبال ۔<br>گرامر۔ درخواست ۔آپ بیتی ۔ مضمون نگاری<br>۔خطوط نویسی ۔تہنیت نامہ | اسباق۔ کافی ۔ مینار ۔ نظریہ پاکستان<br>نظم ۔ نئی نسل کا نوحہ۔ داستان باغ کی تیاری<br>غزل ۔ محسن احسان۔ادا جعفری<br>گرامر۔ درخواست ۔آپ بیتی ۔ مضمون نگاری<br>۔خطوط نویسی ۔تہنیت نامہ |
| **MATHEMATICS** | Chapter 1 : Functions and Graphs<br>Chapter 2 : Limit, Continuity and derivative<br>Chapter 3: Integration<br>Chapter 4 : Differential Equations<br>Chapter 6: Analytical Geometry | Chapter 5 : Kinematics of motion in a straight line<br>Chapter 7:Conics Section<br>Chapter 8: Inverse trigonometry functions and their graphs<br>Chapter 9:Solutions of trigonometric Equations<br>Chapter 10: Numerical methods |
| **COMPUTER** | Unit # 1: Computer Systems<br>Unit # 2: Computational Thinking and Algorithms<br>Unit # 3: Programming Fundamentals<br>Unit # 5: Applications of Computer Science<br>Unit # 6: Impacts of Computing<br>Unit # 7: Digital Literacy | Unit # 4: Data and Analysis<br>Unit # 8: Entrepreneurship in Digital Age<br>Unit # 3: Programming Fundamentals<br>Revision & Past Papers |
| **PAKISTAN STUDIES** | 1.Ideology of Pakistan and Initial Problems<br>2.Political Development in Pakistan<br>3. Land of Pakistan and Environmental Hazards<br>4. Natural Vegetation and Forests of Pakistan<br>5. Mineral, Power Resource and Telecommunication<br>6. Industry, Livestock and Fish Farming<br>7. National integration and social cohesion<br>8. Recreation – Tourism<br>9. Constitutional Development<br>10. Rights and Responsibilities | 9. Foreign Policy of Pakistan<br>10. Pakistan and International Organizations<br>11. Revision |

| | | |
|---|---|---|
| **PHYSICS** | Ch#15 Gravitational potential<br>Ch#16 Statistical mechanics and Thermodynamics<br>Ch#17 Simple Harmonic Motion<br>Ch#18 Diffraction and interference<br>Ch#19 Electric Potential and Capacitance | Ch#20 Alternating Current<br>Ch#21 Quantum Physics<br>Ch#22 Nuclear Physics<br>Ch#23 Cosmology<br>Ch#24 Earth's Climate<br>Ch#25 Medical Imaging<br>Ch#26 Nature of Science |
| **BIOLOGY** | Chapter#1: Digestive System of Man<br>Chapter#2: Circulatory System of Man<br>Chapter#3: Respiratory System of Man<br>Chapter #4: Urinary System of Man<br>Chapter #5: Nervous System of Man<br>Chapter #6: Endocrine System of Man<br>Chapter #7: Skeletal System of Man<br>Chapter #8: Thermoregulation, Homeostasis | Chapter #9: Immunity<br>Chapter #10: Biotechnology<br>Chapter #11: Biostatistics and Data Analyzing<br>Chapter #12: Structural Biology and Computational Biology<br>Chapter #13: Climate Change<br>Chapter #14: Selected Topics<br>Chapter #15: Pharmacological Drugs |
| **CHEMISTRY** | Chapter 2: Electrochemistry<br>Chapter 3: Chemical Equilibrium<br>Chapter 4: Acid Base Chemistry<br>Chapter 5: Group 2 elements<br>Chapter 6: The Transition Metals<br>Chapter 7: Organic Chemistry<br>Chapter 8: Hydrocarbons<br>Chapter 9: Halogenoalkanes<br>Chapter 10: Hydroxy Compounds<br>Chapter 11: Carbonyl Compounds<br>Chapter 12: Nitrogen Compounds | Chapter 13: Polymers<br>Chapter 14: Biochemistry<br>Chapter 17: Qualitative Analysis<br>Chapter 18: Spectroscopy<br>Chapter 19: Chromatography<br>Chapter 20: Materials<br>Chapter 21: Medicine<br>Chapter 22: Agriculture<br>Chapter 23: Industry |

# Curriculum Overview Senior Wing (Session: 2026 – 2027)

| YEAR - 7 | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |
| **ENGLISH** | **Unit 1: Survival**<br>Section 1: Description<br>Section 2: Information<br>Section 3: Intention and Response<br>Section 4: Sentence Structure for Effect<br>Section 6: Argument<br>Section 7: Newspaper Report<br>Section 8: Comparing Texts<br>Section 9: Letters<br>Section 10: Reviewing and Revising<br><br>**Unit 2: Danger**<br>Section 1: Reading and Understanding<br>Section 2: Combining Key Points<br>Section 3: Summarizing Key Information<br>Section 4: Comparing Key Points<br>Section 6: Inferring Intentions<br>Section 7: Responding to a Text<br>Section 8: Supporting Your Response<br>Section 9: Developing Your Response<br>Section 10: Writing Your Response<br><br>**Unit 3: Travels in Space**<br>Section 1: Creating an Impression<br><br>Section 2: Exploring Intention and Structure<br>Section 3: Selecting Verbs<br><br>Unit 1 Student Book Page 10-47<br>Workbook Page 6-41<br>Unit 2 Student Book Page 52-87<br>Workbook Page 46-81<br>Unit 3 Student Book Page 54--105<br>Workbook Page 86-97 | **Unit 3: Travels in Space (continuation)**<br>Section 6: Creating a Viewpoint<br>Section 7: Explaining and Describing<br>Section 8: Exploring Sentence Structure<br>Section 9: Gathering Ideas for a Description<br>Section 10: Reviewing and Revising<br>Section 11: Assessment<br><br>**Unit 4: Love and Hate**<br>Section 1: Exploring and Responding<br>Section 3: Responding to a Poem<br>Section 4: Selecting Evidence<br>Section 6: Exploring Vocabulary<br>Section 7: Exploring Figurative Language<br>Section 8: Exploring Form<br>Section 9: Exploring Structure<br>Section 10: Comparing Poems<br>Section 11: Assessment<br><br>**Unit 5: Eat It**<br>Section 1: Describing<br>Section 2: Persuading<br>Section 3: Vocabulary Choice<br>Section 4: Persuasive Vocabulary<br>Section 5: Assessment<br>Section 6: Structuring Persuasive Writing |

| | | |
|---|---|---|
| | **Writing Tasks**<br>➢ Descriptive writing<br>➢ Article writing<br>➢ Story writing<br>➢ Summary writing<br>➢ Informal letter writing<br><br>Midterm Break : 25th October- 29th October 2026<br>Qatar National Day | **Writing Tasks**<br>➢ Narrative writing<br>➢ Descriptive writing<br>➢ Article writing(persuasive)<br>➢ Diary entry<br><br>➢ National Sport Day (February)<br>➢ Eid ul Fitr 7th March to 11th March 2026<br>➢ Eid ul Adha 16th May to 20 May … |
| **MATHEMATICS** | Chapter#1. Analyzing and Displaying Data<br>Chapter#2. Number<br>Chapter#3. Equations, Functions and Formulae<br>Chapter#4. Fractions<br>Chapter#5. Angles and Shapes | Chapter#6. Decimals and Percentages<br>Chapter#7. Ratio and Proportion<br>Chapter#8. Measure and Shapes<br>Chapter#9. Sequence and Graphs<br>Chapter#10. Transformations<br>Chapter#11. Probability |
| **COMPUTER** | Unit 1: Safe Practice<br>Unit 2: Responsible Practice<br>Unit 5: Programming Part 1 | Unit 3: Connectivity and Internet<br>Unit 4: Internet protocol and binary<br>Unit 6: Programming part 2 |
| **QATAR HISTORY ENGLISH** | Lesson 1. Qatar and the Arab Issues<br>Lesson 2. Qatar and Global Issues<br>Lesson 3. Rights and Duties<br>Lesson 4. Citizenship | Lesson 5. Civil Liberties<br>Lesson 6. Civic Engagement in the State of Qatar<br>Lesson 7. National Security and its dimensions<br>Lesson 8. The components of national security and its institutions<br>Lesson 9. Tourism in The State of Qatar<br>Lesson 10. Trade in the State of Qatar |
| **QATAR HISTORY ARABIC** | **الدرس الأول: قطر والقضايا العربية**<br>**الدرس الثاني: قطر والقضايا العالمية**<br>**الدرس الثالث: الحقوق والواجبات**<br>**الدرس الرابع: المواطنة**<br>**الدرس الخامس: الحريات المدنية** | **الدرس السادس: المشاركة المدنية في دولة قطر**<br>**الدرس السابع: الأمن الوطني و أبعاده**<br>**الدرس الثامن: مقومات الأمن الوطني ومؤسساته**<br>**الدرس التاسع: السياحة في دولة قطر**<br>**الدرس العاشر: التجارة في دولة قطر** |

| | | |
|---|---|---|
| **SCIENCE** | Unit 1: 7A Cells, Tissues, Organs and System<br>Unit 2: 7E Mixture and Separation<br>Unit 3: 7C Muscles and Bones<br>Unit 4: 7I Energy | Unit 5:7J Current electricity<br>Unit 6: 7F Acids and Alkalis<br>Unit 7:7GThe Particle Model<br>Unit 8: 7K Forces<br>Unit 9: 7D Ecosystem<br>Unit 10: 7H Atoms, Elements and Molecules<br>Unit 11: 7L Sound |
| **ISLAMIC ARABIC** | **القران الكريم وعلومه تلاوة وتجويد سورة لقمان**<br>**حفظ سورة الجن (1-10)**<br>**تفسير وجوب الادب مع النبي سورة الحجرات من (1-5)**<br>**الحديث الشريف فضل صلة الرحم**<br>**العقيدة الإسلامية اقسام التوحيد**<br>**الفقه الإسلامي احكام الغسل**<br>**السيرة والبحوث الإسلامية يوم الأحزاب**<br>**الآداب والأخلاق التواضع**<br>**القران الكريم وعلومه تلاوة وتجويد سورة لقمان**<br>**حفظ سورة الجن**<br>**حديث الشريف حق الجار**<br>**العقيدة الإسلامية نبي الله داوود وسليمان**<br>**الفقه الإسلامي احكام صلاة المسافر**<br>**السيرة والبحوث الإسلامية سلمان الفارسي** | **القران الكريم وعلومه مهارة التجويد احكام النون والميم المشددة تفسير مكارم الاخلاق سورة الحجرات من 11-13**<br>**الحديث الشريف الدين النصيحة**<br>**العقيدة الإسلامية اشراط الساعة الصغرى والكبرى**<br>**الفقه الإسلامي واصوله احكام الصيام**<br>**السيرة والبحوث الإسلامية دولة المدينة والقبائل اليهودية**<br>**القران الكريم وعلومه حفظ سورة القيامة تلاوة سورة السجدة مهارة التجويد احكام النون والميم المشددة**<br>**الإسلام والايمان تفسير سورة الحجرات**<br>**الحديث الشريف وعلومه النهي عن الغش**<br>**الفقه الإسلامي احكام الاعتكاف وزكاة الفطر**<br>**الآداب والأخلاق أهمية التعليم والتعلم** |

| | | |
|---|---|---|
| **ISLAMIAT ENGLISH** | Unit 1 Allah's Greatness and power<br>Unit 2 Attributes of Allah<br>Unit 3 Prophets of Allah<br>Unit 4 Prophet Muhammad (PBUH) The last Prophet<br>Unit 5 Surat an Naba (The Great News)<br>Unit 6 Prophet Yoosuf (A.S) P-1<br>Unit 7 Prophet Yoosuf (A.S) P-2<br>Unit 8 Prophet Yoosuf (A.S) P-3<br>Unit 9 Prophet Yoosuf (A.S) P-4<br>Unit 10 Surat an Naazi'aat<br>Unit 11 Prophet Yoosuf (A.S) P-5<br>Unit 12 Prophet Yoosuf (A.S) P-6<br>Unit 13 Prophet Yoosuf (A.S) P-7<br>Unit 14 Prophet Yoosuf (A.S) P-8<br>Unit 15 Surah Abasa<br>Unit 16 Keeping Promises<br>Unit 17 Aa'ishah bint Abu Bakr as Siddeeq (R.A)<br>Unit 20 Surah Inshiqaaq<br>Unit 25 Surah Takweer<br>Unit 29 Surah Infitaar (The Cleaving Asunder)<br>Unit 30 Playing Fair | Unit 1 Allah's Greatness and power<br>Unit 2 Attributes of Allah<br>Unit 3 Prophets of Allah<br>Unit 4 Prophet Muhammad (PBUH) The last Prophet<br>Unit 5 Surat an Naba (The Great News)<br>Unit 6 Prophet Yoosuf (A.S) P-1<br>Unit 7 Prophet Yoosuf (A.S) P-2<br>Unit 8 Prophet Yoosuf (A.S) P-3<br>Unit 9 Prophet Yoosuf (A.S) P-4<br>Unit 10 Surat an Naazi'aat<br>Unit 11 Prophet Yoosuf (A.S) P-5<br>Unit 12 Prophet Yoosuf (A.S) P-6<br>Unit 13 Prophet Yoosuf (A.S) P-7<br>Unit 14 Prophet Yoosuf (A.S) P-8<br>Unit 15 Surah Abasa<br>Unit 16 Keeping Promises<br>Unit 17 Aa'ishah bint Abu Bakr as Siddeeq (R.A)<br>Unit 20 Surah Inshiqaaq<br>Unit 25 Surah Takweer<br>Unit 29 Surah Infitaar (The Cleaving Asunder)<br>Unit 30 Playing Fair |
| **GLOBAL CITIZENSHIP** | Unit 1. Justice and Injustice<br>Unit 2. Peace and Conflict<br>Unit 3. Sustainable Development (4 sessions)<br>Term Project: Know your Goals, The SDG's in Our City | Unit 3. Sustainable Development (2 sessions)<br>Unit 4: Identity and Diversity<br>Unit 5: Globalization and Interdependence<br>Unit 6. Human Rights<br>Unit 7: Power and Governance<br>Term Project: Our Carbon Footprint – Environmental Audit<br>and Action |

| | | |
|---|---|---|
| ARABIC | سورة الفرقان<br>من روداد التعليم في قطر<br>الكلمة والجملة : الأفعال الصحيحة والمعتلة<br>الألف اللينة في آخر الأسماء<br>كتابة سيرة غيرية، الكلمة والجملة: فعل الأمر<br>قصيدة أحسن إلى الناس<br>التشبيه التام والبليغ، التعبير الكتابي | فضل العلماء<br>إن وأخواتها، زيادة وحذف بعض حروف الكلمات<br>قصيدة: ورد الربيع،<br>النحو: المجرد والمزيد من الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية<br>عالمية اللغة العربية، النحو: الجملة الفعلية- أنواع الفاعل<br>الهمزة المتوسطة، ظاهرة عزوف الطلاب عن القراءة الحرة<br>الاستماع: الإقبال على تعلم اللغة العربية، ظاهرة انتشار الألفاظ الأجنبية بين الشباب،<br>قصة (لوعة أم)<br>الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل، كتابة قصة<br>الصرف/ الميزان الصرفي، قصيدة: أماه<br>النحو: النعت المفرد- المضاف إليه<br>الاستماع: بر الوالدين ، صفحات في سجل العمر،<br>الهمزة المتطرفة (تعزيز)<br>النحو/ الأعداد المفردة من (1 – 10)، الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال الثلاثية وغير الثلاثية (تعزيز)<br>وصف مَعْلم من معالم قطرجهود قطرمن أجل<br>(19 – 11) صحة أفضل والنحو: الأعداد المركبة من<br>الإسعافات الأولية، خط الرقعة (ث-ض-ل) |
| URDU | اسباق :<br>حمد(نظم)۔ نعت( نظم) ۔ صادق اور امین ۔آداب معاشرت ۔ گل صنوبر کی کہانی۔ یوم دفاع۔<br>ہے زندگی کا مقصد اوروں کے کام آنا۔( تفہیم عبارت)<br>کہانی : نااتفاقی کی سزا<br>خط: بڑے بھائی کے نام خط لکھ کر اپنے امتحان می تیاری کے بارے میں بتائیں ۔<br>مضامین : وقت کی پابندی ۔ تندرستی ہزار نعمت ہے۔ | اسباق :<br>حاتم طائی اور لکڑ ہارا۔ خضر کا کام کروں (نظم)۔ سر سید کا بچپن۔ سب سے اونچا یہ جھنڈا ہمارا ۔ ہم تارے چاند ستارے (نظم)۔<br>شیر آیا ،شیر آیا۔ دیہاتی اور شہری زندگی ۔ آج کا سبق۔ حضرت صفیہ۔ عدل فاروقی ( نظم)۔<br>دُعا (نظم)۔ نظم و ضبط<br>بندر والا( تفہیم عبارت)<br>کہانی : سچائی کا انعام<br>خط : چھوٹے بھائی کے نام خط لکھ کر بری عادات ترک کرنے کا مشورہ دیں۔<br>مضامین:دیہاتی اور شہری زندگی ۔ والدین کی اطاعت |

# Curriculum Overview Senior Wing (Session: 2026 – 2027)

| YEAR - 8 | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |
| **ENGLISH** | Heroes and Villains<br>Section 1Telling Stories<br>Section 2 Building a character<br>Section 3 Creating Danger<br>Section 4 Openings<br>Section 6 Story Structure<br>Section 7 Endings<br>Section 8 Ways of telling stories<br>Section 9 Structuring sentences<br>Section 10 Reviewing, revising and proofreading<br>Unit 2 : Safe and sound<br>Section 1 Spotting persuasive techniques<br>Section 2 Persuasive vocabulary<br>Section 3 Responding to a text<br>Section 4 Organizing your response<br>Section 6 Persuasive Paragraphs<br>Section 7 Persuasive structures<br>Section 8 Exploring the writer's choices<br>Section 9 Rhetorical devices Identifying rhetorical devices<br>Section 10 Getting ready to respond | Unit 4: A Perfect World<br>Section 1 Summarizing<br>Section 2 Informing and describing<br>Section 3 Selecting evidence<br>Section 4 Exploring vocabulary choice<br>Section 5 Writing a response<br>Section 7 Structuring an information text<br>Section 8 Exploring vocabulary and sentence choices<br>Section 9 Planning a critical response<br>Section 10 Comparing information texts<br>Unit : 6 Dramatic<br>Section 1 Curtain up<br>Section 2 Setting the scene<br>Section 3 From the page to stage<br>Section 7 Shakespearean speech<br>Section 8 Performing<br>Section 9 Exploring themes<br>Letter Writing (Formal /Informal)<br>➢ Report Writing<br>➢ Types of sentences<br>➢ Active/Passive-Voices<br>➢ Comprehension Practice |
| **MATHEMATICS** | Chapter#1. Number<br>Chapter#2. Equations and Formulae<br>Chapter#3. Working With Powers<br>Chapter#4. 2D Shapes and 3D Solids<br>Chapter#5. Graphs | Chapter#6. Fractions, Decimals, Ratio and Proportion<br>Chapter#7. Probability<br>Chapter#8 Percentages and Ratio<br>Chapter#9. Shapes and Angles<br>Chapter#10. Charts and Diagrams<br>Chapter#11. Straight-line Graphs |

| | | |
|---|---|---|
| COMPUTER | Unit 1: Binary and Online Graphics<br>Unit 2: Data on the Web<br>Unit 3: Processing Data (Practical) | Unit 4: Analyzing Data<br>Unit 5: Programming (Practical)<br>Unit 6: Software and Communication |
| QATAR HISTORY ENGLISH | Lesson 1. Economic and Social Conditions in the State of Qatar Between 1913-1949 AD<br>Lesson 2. Economic Resources in The State of Qatar<br>Lesson 3. Social Change in Qatari Community and its Factors<br>Lesson 4. Social and Economic Security | Lesson 5. The Industrial Sector of the State of Qatar<br>Lesson 6. Primary Sources of Human Rights<br>Lesson 7. Women's and Children's Rights<br>Lesson 8. Qatari Women<br>Lesson 9. World Peace<br>Lesson 10. Intolerance and Racial Discrimination |
| QATAR HISTORY ARABIC | الدرس الأول: الأحوال الاجتماعية والاقتصادية في دولة قطر بين عامي 1913 – 1949<br>الدرس الثاني: الموارد الاقتصادية في دولة قطر<br>الدرس الثالث: التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله<br>الدرس الرابع: الأمن الاجتماعي والاقتصادي<br>الدرس الخامس: الصناعة في دولة قطر | الدرس السادس: المصادر الأساسية لحقوق الإنسان<br>الدرس السابع: حقوق المرأة والطفل<br>الدرس الثامن: المرأة القطرية<br>الدرس التاسع: السلام العالمي<br>الدرس العاشر: التعصب والتمييز العنصري |
| SCIENCE | Unit 1: 8A Food and Nutrition.<br>Unit 2: 8B Plants and their Reproduction.<br>Unit 3:8E Combustion.<br>Unit 4: 8I Fluid.<br>Unit 5: 8F The Periodic Table | Unit 6: 8C Breathing and Respiration.<br>Unit 7: 8D Unicellular Organism.<br>Unit 8: 8G Metals and their Uses.<br>Unit 9: 8H Rocks.<br>Unit 10: 8J Light.<br>Unit 11: 8K Energy Transfers.<br>Unit 12: 8L Earth and Space. |

| | | |
|---|---|---|
| القران الكريم وعلومه حفظ سورة المعارج تلاوة سورة | القران الكريم وعلومه حفظ سورة القلم 1-16 | ISLAMIC ARABIC |
| الكهف التفخيم | القران الكريم وعلومه تلاوة سورة الكهف 1-24 | |
| الحديث الشريف آداب الاستئذان | تفسير ثواب المتقين سورة الصف 1-9 | |
| العقيدة الإسلامية البعث والنشور | الحديث الشريف وعلومه من خصال الايمان | |
| الفقه الإسلامي صلاة الجمعة | العقيدة الإسلامية القران الكريم | |
| السيرة والبحوث رسائل النبي للملوك والامراء | الفقه الإسلامي واصوله احكام المسح على الخفين | |
| القران الكريم وعلومه حفظ سورة نوح من 1-14 | السيرة والبحوث خيبر | |
| تلاوة سورة الكهف لام لفظ الجلالة | الآداب والأخلاق الإخلاص في العمل والقول | |
| تفسير من نعم الله علينا سورة النحل | القران الكريم وعلومه حفظ سورة القلم 17-32 تلاوة | |
| الحديث الشريف النهي عن التشبه شرح وحفظ | سورة الكهف | |
| العقيدة الإسلامية الجنة والنار | نفسير التجارة الرابحة سورة الصف | |
| الفقه الإسلامي واصوله صلوات مخصوصة | الحديث الشريف وعلومه حق الطريق شرح وحفظ | |
| السيرة والبحوث فتح مكة 8 هجري | العقيدة الإسلامية حقيقة الموت | |
| الآداب والأخلاق العناية بالصحة في التصور الإسلامي | الفقه الإسلامي واصوله من سنن الفطرة | |
| | السيرة والبحوث فتح مكة 8 | |
| | الآداب والأخلاق استخدام وسائل التواصل الاجتماعي | |

| | | |
|---|---|---|
| ARABIC | قصيدة: إبتسم،من المحسنات البديعية إلى العطاء<br>والانجاز<br>جسم الإنسان إلى مركز سدرة للطب والبحوث<br>من أوراق البحر إلى الأفعال الخمسة<br>التعليم فوق الجميع إلى الإرادة تصنع المستحيل<br>فلسطين إلى إلقاء قصيدة ومناقشة مضمونها<br>الرازي إلى كتابة تعليق على حدث | قصيدة " نحن هنا" إلى التعليق على موقف<br>الاقتصاد الأخضر إلى دو افع الطاقة الشمسية<br>وصايا لقمان لابنه إلى تقبل الآخر<br>قصة ( السماء مللك الجميع) إلى وصف موقف<br>السياحة في بلادي إلى بناء الصدقات<br>قصيدة لوحة الزمن إلى إبداء الرأي<br>الإسلام دين الرحمة والتسامح إلى كتابة دعوة<br>أمن المعلومات وحمايتها<br>اسم المفعول<br>زيادة وحذف بعض الحروف |
| URDU | اسباق:<br>حمد۔نعت۔موذن رسول ۔قائداعظم اور<br>طلبہ۔گزراہوا زمانہ۔<br>لانس نائیک لال حسین شہید ۔<br><br>تفہیم عبارات<br>پیرا گراف: کھیل ۔ ہمدردی<br>خطوط: والد کے نام خط لکھ کر اپنے فیل ہونے کی وجوہات لکھیں۔<br>والد کے نام خط لکھ کر اپنے مستقبل کے منصوبے کے بارے میں بتائیں۔ | اسباق:<br>خون کابدلہ۔ چاند اور تارے۔چچا چھکن نے تصویر ٹانگی۔مناظر پاکستان۔ چیونٹیوں کی فتح۔اسلام کی عظمت۔ حضرت عمر بن عبدالعزیزؒ۔لندن کی سیر<br>تفہیم عبارات<br>پیراگراف: صفائی۔ اتحاد<br>خطوط:چھوٹے بھائی کے نام خط لکھ کر اُسے فاسٹ فوڈ کے نقصانات سے آگاہ کریں۔<br>دوست کے نام خط لکھ کر چھٹیاں ساتھ گزارنے کی دعوت دیں۔ |

| | | |
|---|---|---|
| **ISLAMIAT ENGLISH** | Unit 1. Eemaan (Faith)<br>Unit 2. Belief in Allah<br>Unit 3. Belief in the Angels<br>Unit 4. Belief in Allah's Books<br>Unit 5. Belief in the Messengers of Allah<br>Unit 6. Surah Al-Asr (The Time)<br>Unit 7. Belief in the Last Day<br>Unit 8. Belief in the Divine Decree (Al-Qadar)<br>Unit 9. Islam: Meaning of the Five Pillars of Islam<br>Unit 10. Salah (The Prayer)<br>Unit 11. Zakah (The Purifying Dues)<br>Unit 12. Ayaat Al-Birr (The Righteousness Verse)<br>Unit 13. The Pilgrimage to the House (Hajj)<br>Unit 14. Fasting in the Month of Ramadan<br>Unit 15. Prophet Musa (A.S.) Part 1<br>Unit 17 Surah Luqman<br>Unit 16. Prophet Musa (A.S.) Part 2<br>Unit 18. Prophet Musa (A.S.) Part 3<br>Unit 19. Prophet Musa (A.S.) Part 4 | Unit 20. Prophet Musa (A.S.) Part 5<br>Unit 21. Prophet Musa (A.S.) Part 6<br>Unit 22. Our Lord is Allah (Surah Fussilat 41:30–36)<br>Unit 23. Prophet Musa (A.S.) Part 7<br>Unit 24. The Story of Prophet Musa (A.S.) and Pharaoh.<br>Unit 25. Salman Al-Farsi (R.A)<br>Unit 26. Sujood At-Tilaawah (Prostration for Recitation.<br>Unit 27. The Holy Prophet Muhammad (PBUH) Part 1<br>Unit 28. The Creation as Evidence of Allah (Surah Aal-Imran 3:190–195)<br>Unit 29. The Holy Prophet Muhammad (PBUH) Part 2<br>Unit 30. The Holy Prophet Muhammad (PBUH) Part 3<br>Unit 31. The Holy Prophet Muhammad (PBUH) Part 4<br>Unit 32 Surah Noor<br>Unit 33. The Holy Prophet Muhammad (PBUH) Part 5<br>Unit 34. The Holy Prophet Muhammad (PBUH) Part 6<br>Unit 35. Thaabit ibn Qays Al-Ansari (R.A)<br>Unit 36. The Terrible Web of the Two Dangerous D's – Drinks and Drugs<br>Unit 37. Laylat Al-Qadr (The Night of Power or Destiny)<br>Unit 38. At-Taghaabun (Loss and Gain)<br>Unit 39. Islam and the World of Sciences<br>Unit 40. Hazrat ‘Ammaar ibn Yasir (R.A)<br>Unit 41 A moving Supplication. |
| **GLOBAL CITIZENSHIP** | Unit 1. Justice and Injustice<br>Unit 2. Peace and Conflict<br>Unit 3. Sustainable Development (4 sessions)<br>Term Project: Digital Rights and Wrongs – Ethics in the Digital Age | Unit 3. Sustainable Development (2 sessions)<br>Unit 4: Identity and Diversity<br>Unit 5: Globalization and Interdependence<br>Unit 6. Human Rights<br>Unit 7: Power and Governance<br>Term Project: The Digital Divide – Technology and Global Inequality |

# Curriculum Overview Senior Wing (Session: 2026 – 2027)

| YEAR - 9 | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |
| **ENGLISH** | **Non-fiction**<br>Students should gain experience of reading the following text types:<br>• autobiography/biography • blogs • journals • leaflets, brochures, guides • newspaper and magazine<br>articles • instructions • recount • reports.<br>**Fiction**<br>Students should gain experience of reading the following genres:<br>• adventure • fantasy • historical • mystery • science fiction.<br><br>Unit 1: Mysteries<br>Unit 2: Growing up<br>Unit 3: People and places<br>Unit 4: Making history<br>Unit 5: Attention!<br>Unit: Being yourself | Writing skills need to be applied to the following:<br>Forms of writing:<br>• autobiographical • biographical • descriptive • diary • letter • narrative • newsletter • recount.<br>Purpose of writing:<br>• argue • describe • entertain • explain • express an opinion • inform • persuade.<br>Writing for different audiences, such as specific or generic adults (such as a newspaper readership or a manufacturer) older children and children of their own age.<br><br>Unit 1: Mysteries<br>Unit 2: Growing up<br>Unit 3: People and places<br>Unit 4: Making history<br>Unit 5: Attention!<br>Unit: Being yourself |
| **MATHEMATICS** | **Unit:1** Significant Figures, powers & standard form<br>**Unit:2** 2D shapes and 3D solids<br>**Unit:3** Quadratics<br>**Unit:4** Constructions<br>**Unit:5** Inequalities, equations and formulae | **Unit:6** Collecting data and analyzing data<br>**Unit:7** Multiplicative reasoning<br>**Unit:8** Scale drawings and measures<br>**Unit:9** Accuracy and measures<br>**Unit:10** Graphical solutions<br>**Unit:11** Trigonometric ratios<br>**Unit:12** Probability |
| **COMPUTER** | Unit 1: Search and Sort Algorithms<br>Unit 2: Sound and Storage<br>Unit 5: Databases | Unit : 3: Input, Process, Output<br>Unit : 4: Computing for all<br>Unit: 6: Web Authoring |

| | | |
|---|---|---|
| QATAR HISTORY ENGLISH | Lesson 1. Culture of Peace<br>Lesson 2. Dialogue among Civilizations<br>Lesson 3. The State of Qatar's Efforts in the Field of International Cooperation<br>Lesson 4. Efforts of the State of Qatar in Environment Protection | Lesson 5. National Identity (Dimensions – Components)<br>Lesson 6. National Identity and Globalization<br>Lesson 7. Shura and Democracy<br>Lesson 8. Political Security<br>Lesson 9. Tolerance and Coexistence<br>Lesson 10. Achievements of the State of Qatar in Transportation |
| QATAR HISTORY ARABIC | الدرس الأول: ثقافة السلام<br>الدرس الثاني: الحوار بين الحضارات<br>الدرس الثالث: جهود دولة قطر في مجال التعاون الدولي<br>الدرس الرابع: جهود دولة قطر في حماية البيئة<br>الدرس الخامس: الهوية الوطنية (أبعادها – مقوماتها) | الدرس السادس: الهوية الوطنية والعولمة<br>الدرس السابع: الشورى والديمقراطية<br>الدرس الثامن: الأمن السياسي<br>الدرس التاسع: التسامح والعيش المشترك<br>الدرس العاشر: انجازات دولة قطر في النقل والمواصلات |
| SCIENCE | Unit 1: 9A Genetics and evolution<br>Unit 2: 9B Plant growth<br>Unit 3: 9E Making materials<br>Unit 4: 9F Reactivity<br>Unit 5: 9I Force and motion | Unit 6: 9C Transition to further Study-Biology<br>Unit 7: 9G Transition to further study-Chemistry<br>Unit 8: 9J Force fields and electromagnets<br>Unit 9: 9K Transition to further study-Physics<br><br>Grade 7: 7Ba, 7Cb, 7Da, 7Dd, 7Ec, 7Fa, 7Gb, 7Ha, 7Ia, 7Kb, 7Ke, 7Lb<br>Grade 8: 8Ac, 8Ae, 8Ba, 8Cb, 8Cc, 8Ce, 8Da, 8Dc, 8Dd, 8De, 8Ec, 8Fc, 8Fe, 8Ga, 8Gd, 8Hb, 8Hd, 8Kc, 8Ld<br>Edexcel Topical Past Papers 2019-2024 |

| | | |
|---|---|---|
| **ISLAMIC ARABIC** | **الموضوعات**<br>**القرآن الكريم: سورة مريم (1-11)**<br>**- المد - تلاوة وتجويد سورة التغابن (1-6)**<br>**– حفظ الندامة بعد فوات الأوان سورة الفرقان من (21-29) ج1و2**<br>**– تفسير. _ منهج عباد الرحمن**<br>**الحديث الشريف: البروالإثم ج1و2 - شرح وحفظ_ درس حفظ الله لعباده.**<br>**العقيدة الإسلامية: الشرك ج1و_ نبي الله هود عليه السلام2.**<br>**الفقه الإسلامي: مشروعية الزكاة وأحكامها_ الأموال التي تجب فيها الزكاة_ مصارف الزكاة.**<br>**السيرة والبحوث: يوم حنين ج1 و_ أحداث تبوك2**<br>**الآداب والأخلاق الإسلامية: الصبر أهميته وثماره ج1و2_ التفاؤل.** | **الموضوعات**<br>**القرآن الكريم: تلاوة سورة طه (1-16)**<br>**- المد - حفظ سورة التحريم (1-6)**<br>**– الحذر من وساوس الشيطان سورة الأعراف من (26-30) ج1و2**<br>**– تفسير. التحليل والتحريم.**<br>**الحديث الشريف: المسؤولية المجتمعية ج1و2 - شرح وحفظ**<br>**_ أفضل الأعمال عند الله_ درس عاقبة من يعتدي على غيره.**<br>**العقيدة الإسلامية: محبة النبي صلى الله عليه وسلم وآل بيته ج1و2_ الإيمان بالقدر.**<br>**الفقه الإسلامي: العمرة والحج ج1 و_ أحكام الأطعمة.2**<br>**السيرة والبحوث: حجة الوداع ج1و2.**<br>**الآداب والأخلاق الإسلامية: وفاة النبي صلى الله عليه وسلم** |
| **ISLAMIAT ENGLISH** | Sec-A<br>• Personal aspects of the Prophet's PBUH life Arabia before Islam – Migration to Abyssinia.<br>Sec-B<br>• The nature of belief in Allah (Tauheed)<br>• Risalah, The Prophethood of Prophet Muhammad (PBUH)<br>Sec-C<br>• Pillars of Islam<br>• Shahadah<br>• Salah<br>• Sawm | Sec-A<br>• Migration to Abyssinia – 10th Year of Hijrah, Death of Prophet Muhammad (PBUH)<br>• Seal of Prophets<br>Sec-C<br>• Zakah & Khumus<br>• Hajj<br>• Jihad |

| | | |
|---|---|---|
| **GLOBAL CITIZENSHIP** | Unit 1. Justice and Injustice<br>Unit 2. Peace and Conflict<br>Unit 3. Sustainable Development (4 sessions)<br>Term Project: Connected World – Winners and Losers of Globalization | Unit 3. Sustainable Development (2 sessions)<br>Unit 4: Identity and Diversity<br>Unit 5: Globalization and Interdependence<br>Unit 6. Human Rights<br>Unit 7: Power and Governance<br>Term Project: Change the system – Social Enterprise for a better world. |
| **ARABIC** | **الوحدة الأولى: المرأة صنو الرجل إلى التكامل بين الرجل والمرأة**<br>**الوحدة الثانية: بطل الصحراء إلى روح الحياة**<br>**الوحدة الثالثة: الساذجة إلى سرد قصة**<br>**الوحدة الرابعة: دارنا الدمشقية إلى وصف موقف**<br>**الوحدة الخامسة: زهرة الصحراء، إلى عرض تقديمي عن الشعر الوطني في دولة قطر.**<br>**الوحدة السادسة: اللغة العربية والعلوم الحديثة إلى وسائل التواصل**<br>**الوحدة السابعة: التوكيد اللفظي والمعنوي إلى الهمزة المتوسطة** | **الوحدة الأولى: قمر في علياء المجد إلى تعليق نقدي على فيلم**<br>**الوحدة الثانية: المنادى إلى الرحالة العربي (ابن بطوطة).**<br>**الوحدة الثالثة: خطبة تنمية الأوطان إلى إلقاء خطبة**<br>**الوحدة الرابعة: ليل ومطر إلى صيغ المبالغة**<br>**الوحدة الخامسة: حلم السنين إلى الفيل يا ملك الزمان**<br>**الوحدة السادسة: الأمن الغذائي والاكتفاء الذاتي إلى التصحر**<br>**الوحدة السابعة: اسم التفضيل إلى سرد موقف**<br>**الوحدة الثامنة: الصداقة الحقة إلى التعليق على خبر** |
| **URDU** | Unit 3: Reading and understanding in Urdu<br>Unit 4: Writing in Urdu<br>E Mail Writing (1 TO 4)<br>Essay Wring (1 TO 4)<br>Letter Writing (1 TO 4)<br>Translation English into Urdu (1 TO 4)<br>Translation Urdu into English (1 TO 4) | Unit 3: Reading and understanding in Urdu<br>Unit 4: Writing in Urdu<br>E Mail Writing (5 TO 9)<br>Essay Wring (5 TO 9)<br>Letter Writing (5 TO 9)<br>Translation English into Urdu (5 TO 9)<br>Translation Urdu into English (5 TO 9) |

# Curriculum Overview Senior Wing (Session: 2026 – 2027)

| YEAR – 10 - IGCSE | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |
| **ENGLISH** | **Module 1: The world around me**<br>Topic 1: Myself and others<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: My family<br>Unit 2: Our house<br>Unit 3: My neighbourhood<br>Unit 4: What is friendship?<br>Unit 5: City and countryside<br>Unit 6: Changing generations<br>Exam Practice<br><br>**Module 2: Free time**<br>Topic 1: Myself and others<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: My hobbies<br>Unit 2: Popular music<br>Unit 3: TV and film<br>Unit 4: Exports and video games<br>Unit 5: Healthy living<br>Unit 6: Shopping and fashion<br>Exam Practice<br><br>**Module 3: Education**<br>Topic 3: Education<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: School life<br>Unit 2: Education around the world<br>Unit 3: Extracurricular activities<br>Unit 4: Technology in education<br>Unit 5: The future of education<br>Unit 6: An ideal curriculum<br>Exam Practice | **Module 6: The environment**<br>Topic 5: Global issues<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: Sustainable Development Goals<br>Unit 2: Environmental change<br>Unit 3: Green projects<br>Unit 4: Greenwashing<br>Unit 5: The Ocean Cleanup<br>Unit 6: The circular economy<br>Exam Practice<br><br>**Module 7: The media**<br>Topic 5: Global issues<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: The media and you<br>Unit 2: Media language<br>Unit 3: Getting the news<br>Unit 4: Photographs and photojournalism<br>Unit 5: Advertising<br>Unit 6: Working in digital media<br>Exam Practice<br><br>**Module 8: Equality**<br>Topic 5: Global issues<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: Gender gaps and stereotypes<br>Unit 2: Ableism<br><br>Unit 3: Bias in language<br>Unit 4: Discrimination in the workplace<br>Unit 5: Social inequality<br>Unit 6: Working for change<br>Exam Practice |

| | | |
|---|---|---|
| | **Module 4: Employment**<br>Topic 4: Employment<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: The world of work<br>Unit 2: Future employment plans<br>Unit 3: Skills for the future workforce<br>Unit 4: Building a CV<br>Unit 5: Job application<br>Unit 6: Job interviews: The STAR method<br>Exam Practice<br><br>**Module 5: Travel and tourism**<br>Topic 2: Travel and tourism<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: Destinations<br>Unit 2: Travel<br>Unit 3: Accommodation<br>Unit 4: Responsible tourism<br>Unit 5: Advantages and disadvantages of a gap year<br>Unit 6: Planning a city tour<br>Exam Practice<br><br>Midterm Break : 26 October- 30 October<br>Qatar National Day: 18 December<br>Winter Break : 21 December- 01 January | National Sport day(February)<br>Eid ul Fitr 18 March to 24 March 2026<br>Long weekend 8-9 April<br>Eid ul Adha 24 May to 28 May 2026 |
| **MATHEMATICS** | Number<br>• Basic Number Skills<br>• Standard form<br>• Unit of Accuracy<br>• Surds and indices<br><br>Algebra<br>• Basic Algebra Skills<br>• Set Notation<br>• Plotting Graphs<br>• Solving basic quadratics equations<br>Completing Square | Shapes, Space and Measure<br>• Properties and area of shapes<br>• Trigonometry<br>• 3D Pythagoras Theorem<br>• Compound Measures<br>• Sine and Cosine Rule<br>• Area of a triangle<br><br>Handling Data<br>• Basic Probability<br>• Tree diagrams<br>• Conditional Probability |

| | | |
|---|---|---|
| **ICT** | Chapter 1: Digital Devices<br>Chapter 2: Software<br>Chapter 3: Memory and Processes<br>Chapter 4: Digital Communication<br>Chapter 16: Graphics<br>Chapter 19: Spreadsheet | Chapter 5: Networks<br>Chapter 6: Risks to Data and Information<br>Chapter 7: Impact of the Internet<br>Chapter 8: Online Communities<br>Chapter 14: File Management<br>Chapter 15: Word Processing<br>Chapter 20: Database |
| **ACCOUNTING** | **Chapter no 1:** Types of Business Organization<br>**Chapter no 2:** Use of Technology in accounting<br>**Chapter no 3:** Professional Ethics & Introduction of Accounting Concepts<br>**Chapter no 4:** Business Documentations<br>**Chapter no 5:** Books of original Entry<br>**Chapter no 6:** Ledger Accounting and Double entry book keeping<br>**Chapter no 8:** Trial Balance<br>**Chapter no 12:** Capital and Revenue Expenditure Account<br>**Chapter no 13:** Accounting Concepts | **Chapter no 7:** Depreciation<br>**Chapter no 9:** Correction of Errors<br>**Chapter no 10:** Control Accounts<br>**Chapter no 11:** Bank Reconciliation Statement<br>**Chapter no 15:** Other receivables and Payables<br>**Chapter no 16:** Irrecoverable Debts |
| **BUSINESS** | **Chapter no 01:** What is business activity<br>**Chapter no 02:** Business objectives<br>**Chapter no 03:** Sole trader and partnership, social enterprises and franchises<br>**Chapter no 04:** Limited companies and multinationals<br>**Chapter no 05:** Public corporations<br>**Chapter no 06:** Appropriateness of different form of Ownership<br>**Chapter no 07:** Classification of business<br>**Chapter no 08:** Decision on Location.<br>**Chapter no 09:** Globalization<br>**Chapter no 10:** The importance of growth of Multinational Companies<br>**Chapter no 11:** International Trade and exchange rates<br>**Chapter no 12:** Government objectives and policies | **Chapter no 13:** External Factors<br>**Chapter no 14:** Measuring Success in Business<br>**Chapter no 15:** Reason of business Failure<br>**Chapter no 16:** Importance of Communication<br>**Chapter no 17:** Barriers of Communication.<br>**Chapter no 18:** Recruitment & selection<br>**Chapter no 19:** Legal control over employments.<br>**Chapter no 20:** Training<br>**Chapter no 21:** Importance of motivation in workplace<br>**Chapter no 22:** Motivation at work<br>**Chapter no 23:** Methods of organization structure and employees<br>**Chapter no 24:** Departmental Functions |

| | | |
|---|---|---|
| **ISLAMIC ARABIC** | **الموضوعات**<br>**القرآن الكريم: سورة النور(10-1)**<br>**- أحكام النون الساكنة والتنوين**<br>**- تلاوة وتجويد التلاوة سورة مريم (15-1) تجويد أحكام المدود) المد الطبيعي (التفسير من سنن الله تعالى في الكون.**<br>**الحديث: شرح وحفظ التكافل الاجتماعي_ رقي الإسلام في التعامل مع الخادم والأجير.**<br>**العقيدة: الايمان حقيقته وشعبه_ الكفر معناه و أنواعه.**<br>**الفقه الإسلامي: أحكام الزواج**<br>**السيرة والبحوث: أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها**<br>**الآداب والأخلاق الإسلامية: تعظيم حرمات الله** | **الموضوعات**<br>**القرآن الكريم: سورة الفرقان احكام النون الساكنة تفسير من دعائم المجتمع_ تفسير من نعم الله على عباده.**<br>**الحديث الشريف: التقوى وحسن الخلق_ وسائل القرب من الله تعالى.**<br>**العقيدة: حقيقة المنافقين_ أحوال الناس يوم القيامة.**<br>**الفقه الإسلامي وأصوله: احكام الطلاق والخلع_ أحكام العدة.**<br>**السيرة والبحوث: مكانة المرأة في الإسلام**<br>**الاخلاق والآداب: التوبة** |
| **ISLAMIAT ENGLISH** | **Sec-A**<br>Importance of battles for the establishment of Islam<br>(JIHAD) Passage # 3.6,<br>The Prophet's final acts and his achievements<br>Pilgrimage and sermon<br>Passage # 3.5<br>His Significant achievement in society<br>**Sec-B**<br>Halal and Haram<br>Passage # 1.9<br>Islamic etiquettes, attitude and manners<br>Passage # 2.8<br>Introduction to Shari'ah Laws<br>Sources of Sharia Law<br><br>Midterm Break : 26 October- 30 October<br>Qatar National Day: 18 December<br>Winter Break : 21 December- 01 January | **Sec-C**<br>Islamic Festivels<br>Eid-ul-Adha, Eid-ul-Fitr, Ashura<br>Marriage, Family and domestic life in Islam<br>Passage # 3.7, 3.8,<br>**Five Pillars of Islam**<br>Shahada, Salah, Zakah, Sawm, Quranic Passages only<br>**Articles of Faith**<br>The books of Allah, Al-Qadr, Akhirah, Malaikah<br>1.1 Personal Aspects of Prophet (PBUH)<br>1.2 The revelation of Quran<br>The Prophethood of Muhammad (PBUH)<br><br>National Sport day(February)<br><br>Eid ul Fitr 18 March to 24 March 2026<br>Long weekend 8-9 April<br>Eid ul Adha 24 May to 28 May 2026 |

| | | |
|---|---|---|
| **GLOBAL CITIZENSHIP** | **THEME 1: POLITICS AND GOVERNANCE**<br>A: Democracy State and Sovereignty<br>B: System of Government<br>C: Human Rights<br>D: International Law<br>**THEME 2: ECONOMIC DEVELOPMENT AND THE ENVIRONMENT**<br>A: The process of Economic Development<br>B: The Role of International Organization<br>C: Protecting the Environment<br>E: The Growth of Regionalization | **THEME 3: CULTURE AND COMMUNITY**<br>A: Global and National Culture<br>B: Identity and Migration<br>C: Social Attitude and Changing Lifestyle<br>D: Global Languages and Communication<br>E: Cultural Change in Emerging Economies<br><br>**THEME 4: TECHNOLOGY**<br>A: Technology and Economic Development<br>B: Technology and Communities<br>C: Technology, Politics and Citizenship<br>D: Technology, Energy and Climate Change<br>E: Social Media Identities and Freedom |
| **ARABIC** | **القواعد النحوية**<br>**الجملة الاسمية ونواسخها**<br>**الجملة الفعلية ومكملاتها**<br>**المفعولات**<br>**دروس متفرقة**<br>**التوابع**<br>**الأساليب**<br>**إعراب المشتقات والجمل وأشباه الجمل** | **مهارات القراءة**<br>**تحليل النصوص**<br>**استخدام اللغة**<br>**مهارات الكتابة** |
| **URDU** | Unit 3: Reading and understanding in Urdu<br>Unit 4: Writing in Urdu<br>E Mail Writing (10 TO 13)<br>Essay Wring (10 TO 13)<br>Letter Writing (10 TO 13)<br>Translation English into Urdu(10 TO 13)<br>Translation Urdu into English (10TO 13) | Unit 3: Reading and understanding in Urdu<br>Unit 4: Writing in Urdu<br>E Mail Writing (14 TO 18)<br>Essay Wring (14 TO 18)<br>Letter Writing (14 TO 18)<br>Translation English into Urdu (14 TO 18)<br>Translation Urdu into English (14TO 18) |

| | | |
|---|---|---|
| **BIOLOGY** | • The nature and variety of living organisms<br>• Level of organization<br>• Cell structures with function<br>• Biological molecules<br>• Movement of molecules into and out of cells<br>• Nutrition | • Respiration<br>• Gas Exchange |
| **PHYSICS** | Unit: 1 Forces and Motion<br>Unit: 2 Electricity | Unit: 2 Electricity<br>Unit: 3 Energy Resources and Energy Transfer<br>Unit: 4 Solid Liquid and Gases (Part: 1) |
| **CHEMISTRY** | **Unit 1**<br>Chapter 1: States of Matter<br>Chapter 2: Elements, Mixtures & Compounds<br>Chapter 3: Atomic Structure<br>Chapter 4: The Periodic Table<br>Chapter 5: Chemical Formulae, Equations & Calculations Part-I<br>Chapter 6: Chemical Formulae, Equations & Calculations Part-II<br><br>**Unit 4**<br>Chapter 22: Introduction to Organic Chemistry Chapter 23: Crude Oil<br>Chapter 24: Alkanes<br>Chapter 25: Alkenes | **Unit 2**<br>Chapter 14: Reactivity Series<br>Chapter 15: Extraction and Uses of Metals<br>Chapter 16: Acids, Alkalis and Titrations<br>Chapter 17: Acids, Bases and Salt Preparation<br><br>**Unit 3**<br>Chapter 19: Energetics |

# Curriculum Overview Senior Wing (Session: 2026 – 2027)

| YEAR – 11 - IGCSE | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |
| **ENGLISH** | Module 1: The world around me<br>Topic 1: Myself and others<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: My family<br>Unit 2: Our house<br>Unit 3: My neighbourhood<br>Unit 4: What is friendship?<br>Unit 5: City and countryside<br>Unit 6: Changing generations<br>Exam Practice<br>Module 2: Free time<br>Topic 1: Myself and others<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: My hobbies<br>Unit 2: Popular music<br>Unit 3: TV and film<br>Unit 4: Exports and video games<br>Unit 5: Healthy living<br>Unit 6: Shopping and fashion<br>Exam Practice<br>Module 3: Education<br>Topic 3: Education<br>Springboards 1 & 2<br><br>Unit 1: School life<br>Unit 2: Education around the world<br>Unit 3: Extracurricular activities<br>Unit 4: Technology in education<br>Unit 5: The future of education<br>Unit 6: An ideal curriculum<br>Exam Practice | Module 6: The environment<br>Topic 5: Global issues<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: Sustainable Development Goals<br>Unit 2: Environmental change<br>Unit 3: Green projects<br>Unit 4: Greenwashing<br>Unit 5: The Ocean Cleanup<br>Unit 6: The circular economy<br>Exam Practice<br>Module 7: The media<br>Topic 5: Global issues<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: The media and you<br>Unit 2: Media language<br>Unit 3: Getting the news<br>Unit 4: Photographs and photojournalism<br>Unit 5: Advertising<br>Unit 6: Working in digital media<br>Exam Practice<br>Module 8: Equality<br>Topic 5: Global issues<br><br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: Gender gaps and stereotypes<br>Unit 2: Ableism<br>Unit 3: Bias in language<br>Unit 4: Discrimination in the workplace<br>Unit 5: Social inequality<br>Unit 6: Working for change<br>Exam Practice<br>National Sport day(February)<br>Eid ul Fitr 18 March to 24 March 2026<br>Long weekend 8-9 April<br>Eid ul Adha 24 May to 28 May 2026 |

| | | |
|---|---|---|
| | Module 4: Employment<br>Topic 4: Employment<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: The world of work<br>Unit 2: Future employment plans<br>Unit 3: Skills for the future workforce<br>Unit 4: Building a CV<br>Unit 5: Job application<br>Unit 6: Job interviews: The STAR method<br>Exam Practice<br>Module 5: Travel and tourism<br>Topic 2: Travel and tourism<br>Springboards 1 & 2<br>Unit 1: Destinations<br>Unit 2: Travel<br>Unit 3: Accommodation<br>Unit 4: Responsible tourism<br>Unit 5: Advantages and disadvantages of a gap year<br>Unit 6: Planning a city tour<br>Exam Practice<br>Midterm Break : 26 October- 30 October<br>Qatar National Day: 18 December<br>Winter Break : 21 December- 01 January | |
| **MATHEMATICS** | **Number**<br>• Percentages<br>• Standard form<br><br>**Algebra**<br>• Algebraic manipulation<br>• Expressions and Formulae<br>• Proportions<br>• Simultaneous linear equations<br>• Simultaneous linear and non-linear equations<br>• Inequalities<br>• Sequences<br>• Function notations<br>• Graphs | **Shapes, Space and Measure**<br>• Circle Properties<br>• 3D Shapes and Volume<br>• Similarity<br>• Vectors<br><br>**Handling Data**<br>• Graphical representation of data<br>• Statistical measures<br>• Conditional Probability |

| | | |
|---|---|---|
| **ICT** | Chapter 9: The implications of Digital Technologies<br>Chapter 10: Online Information<br>Chapter 11: Online Services<br>Chapter 12: The Cloud<br>Chapter 13: Applying ICT<br>Chapter 17: Presentation<br>Chapter 18: Web Authoring | Paper 1: Nov 2024<br>Paper 2: Nov 2024<br>Paper 1: June 2025<br>Paper 2: June 2025<br>Paper 1: Nov 2025<br>Paper 2: Nov 2025<br>Paper 1: June 2026<br>Paper 2: June 2026<br>Paper 1: Nov 2026<br>Paper 2: Nov 2026 |
| **GLOBAL CITIZENSHIP** | **Community Action Project**<br>1. What the citizenship Community Action Project?<br>2. Citizenship Action in Society<br>3. Researching the Issues<br>4. Different Point of View<br>5. Step to success<br>6. Working together to achieve | Past Paper Booklet Practice<br>Past papers 2025<br>Past papers 2024<br>Past papers 2023<br>Past papers 2022<br>Past papers 2021<br>Past papers 2020 |
| **ACCOUNTING** | **Chapter no 07:** Depreciation<br>**Chapter no 13:** Accounting Concepts<br>**Chapter no 14:** Financial Statements of a Sole trader<br>**Chapter no 15:** Other Receivables & Payables<br>**Chapter no 16:** Irrecoverable Debts<br>**Chapter no 17:** Incomplete Records. | **Chapter no 18:** The calculation and Interpretation of Accounts Ratios<br>**Chapter no 19:** Financial Statement of Partnership<br>**Chapter no 20:** Financial Statement of Manufacturer |
| **BUSINESS** | **Chapter no 28:** Breakeven Analysis<br>**Chapter no 29:** Statement of comprehensive income<br>**Chapter no 30:** Statement of financial Position<br>**Chapter no 31:** Ratio Analysis<br>**Chapter no 32:** Use of financial documents<br>**Chapter no 33:** Marketing Research<br>**Chapter no 34:** The importance of Marketing<br>**Chapter no 35:** Market segmentation | **Chapter no 36:** Product<br>**Chapter no 37:** Price<br>**Chapter no 38:** Place<br>**Chapter no 39:** Promotion<br>**Chapter no 40:** Economies and diseconomies of scale<br>**Chapter no 41:** Production and productivity<br>**Chapter no 42:** Lean Production<br>**Chapter no 43:** Technology in production<br>**Chapter no 44:** Factors of Production<br>**Chapter no 45:** Quality |

| | | |
|---|---|---|
| ISLAMIC ARABIC | الموضوعات<br>القران الكريم: سورة يوسف_ توحيد الله تعالى والامر بالإحسان_ تفسير أداء الأمانات والحكم بالعدل_<br>الحديث الشريف: ثمار الاعمال الصالحة _ جوامع الخير.<br>العقيدة: الرسالات السماوية_ الولاء والبراء.<br>الفقه الاسلامي: أحكام اليمين_ أحكام النذر.<br>السيرة والبحوث: الشائعات وخطرها<br>الآداب والأخلاق: الحرية في الاسلام | الموضوعات<br>القرآن الكريم: سورة يوسف (14-1) أحكام الحروف المقطعة ج1 التلاوة سورة الصف_ المحافظة على الحقوق سورة النساء.<br>1 ج(76-83)عاقبة البغي والتكبر سورة القصص التفسير<br>الحديث الشريف: قيمة الإخلاص<br>العقيدة الإسلامية: أبرز خصائص الرسالة الإسلامية_ أسباب ظهور البدعة و انتشارها.<br>الفقه الإسلامي: أحكام البيوع. الربا والميسر.<br>السيرة النبوية: الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص<br>الآداب والأخلاق الإسلامية: أ همية التوكل على الله |
| ISLAMIAT ENGLISH | **Sec B**<br>The lives of prophets before Muhammad:<br>• Adam<br>• Ibrahim<br>• Isma'il<br>• Musa<br>• Dawud<br>• Isa<br>**Past Paper Booklet**<br><br>National Sport day(February)<br><br>Eid ul Fitr 18 March to 24 March 2026<br>Long weekend 8-9 April<br>Eid ul Adha 24 May to 28 May 2026 | **Sec-B**<br>The Early Leaders of Islamic Community<br>Hazrat Abu Bakr (R.A)<br>Hazrat Umer (R.A)<br>Hazrat Uthman (R.A)<br>Hazrat Ali (R.A)<br>Sharia (Ahkam)<br>Quranic Passage 2.7<br><br>**Sec-C**<br>Muslim citizenship and religious and political leadership<br>Role of Muslim in modern society<br><br>Midterm Break : 26 October- 30 October<br>Qatar National Day: 18 December<br>Winter Break : 21 December- 01 January |
| ARABIC | مراجعة الأوراق السابقة 2022<br>مراجعة الأوراق السابقة 2023<br>مراجعة الأوراق السابقة 2024<br>مراجعة الأوراق السابقة 2025<br>مراجعة الأوراق السابقة 2026 | كتابة التعبير<br>كتابة التقرير<br>مراجعة الأوراق السابقة 2020<br>مراجعة على الأوراق السابقة 2021 |

| | | |
|---|---|---|
| **URDU** | Unit 1: Listening and understanding in Urdu<br>Unit 2: Speaking and understanding in Urdu<br>Unit 3: Reading and understanding in Urdu<br>Unit 4: Writing and understanding in Urdu | Unit 1: Listening and understanding in Urdu<br>Unit 2: Speaking and understanding in Urdu<br>Unit 3: Reading and understanding in Urdu<br>Unit 4: Writing and understanding in Urdu |
| **BIOLOGY** | **Unit#02**<br>➢ Structure and functions in living organisms: Part 2<br>• Transport<br>• Excretion<br>• Co-ordination and response | ➢ Reproduction and inheritance<br>• Reproduction<br>• Inheritance<br>➢ Ecology and the environment a.<br>• The organism in the environment<br>• Feeding relationships<br>• Cycles within ecosystems<br>• Human influences on the environment<br>➢ Use of biological resources<br>• Food production<br>• Selective breeding<br>• Genetic modification (genetic engineering)<br>• Cloning |
| **PHYSICS** | Unit: 5 Waves<br>Unit: 6 Solid Liquid and Gases (Part: 2)<br>Unit:7 Magnetism and Electromagnetism<br>Unit:8 Radioactivity and particles | Unit:8 Radioactivity and particles<br>Unit: 9 Astrophysics<br>Past Paper Questions |
| **CHEMISTRY** | **Unit 1**<br>Chapter 7: Ionic Bonding<br>Chapter 8: Covalent bonding<br>Chapter 9: Metallic Bonding<br>Chapter 10: Electrolysis<br><br>**Unit 2**<br>Chapter 11: The Alkali Metals<br>Chapter 12: The Halogens<br>Chapter 13: Gases In the Atmosphere<br>Chapter 18: Chemical Tests<br><br>**Unit 3**<br>Chapter 20: Rates Of Reaction | **Unit 3**<br>Chapter 20: Rates Of Reaction<br>Chapter 21: Reversible Reactions and Equilibria<br><br>**Unit 4**<br>Chapter 26: Alcohols<br>Chapter 27: Carboxylic acids<br>Chapter 28: Esters<br>Chapter 29: Synthetic Polymers<br><br>**Unit 1**<br>Chapter 5: Chemical Formulae, Equations & Calculations Part-I<br>Chapter 6: Chemical Formulae, Equations &Calculations Part-II |

# Curriculum Overview Senior Wing (Session: 2026 – 2027)

| YEAR – 11 – FSC - 1 | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |
| **ENGLISH** | **Textual**<br>**SLO Based Qs, Summarizing a story/poem**<br>Unit 01- Family Values in Pakistan,<br>Unit 02- Shooting Stars<br>Unit 03- The Wind (Poem),<br>Unit 04- Butterflies (Short Story)<br>Unit 05- Clean Water and Sanitation,<br>Unit 06- The Darkling Thrush (Poem)<br>Unit 07- World Heritage Sites in Pakistan,<br>Unit 08- social media: A Blessing or a Curse<br>Unit 09- Sunshine After Rain,<br>Unit 10- The Small Woman<br>• **VOCABULARY & GRAMMAR**<br>Punctuation<br>Tenses<br>Phrasal Verbs<br>Types of Sentences<br>Parts of Speech (Types and Sub-Types)<br>Phrases and Clauses<br>Transitional Devices<br>Connotations and Denotations<br>Anaphoric & Cataphoric References<br>Misplaced modifiers<br>Idioms & Proverbs<br>Figures of Speech<br>Elements of Story<br>Prepositional Phrases<br>Synonyms/Antonyms<br>• **COMPOSITION**<br>Paragraph writing<br>Letter Writing (Formal Letter)<br>Report Writing<br>Application Writing | **Textual**<br>**SLO Based Qs, Summarizing a story/poem, precis**<br>Unit 11- The Three Questions,<br>Unit 12- Break, Break, Break (Poem)<br>Unit 13- Blow, Blow, Thou (Poem),<br>Unit 14- Choice of a Profession<br>Unit 15- The Ninny,<br>Unit 16- Fourteen (one-act Play)<br>Unit 17- The Last Leaf ,<br>Unit 18- The Necklace<br>• **VOCABULARY & GRAMMAR**<br>Punctuation<br>Tenses<br>Phrasal Verbs<br>Types of Sentences<br>Parts of Speech (Types and Sub-Types)<br>Phrases and Clauses<br>Transitional Devices<br>Connotations and Denotations<br>Anaphoric & Cataphoric References<br>Misplaced modifiers<br>Idioms & Proverbs<br>Figures of Speech<br>Elements of Story<br>Prepositional Phrases<br>Synonyms/Antonyms<br>• **COMPOSITION**<br>Paragraph writing<br>Letter Writing (Formal Letter)<br>Report Writing<br>Application Writing |

| | | |
|---|---|---|
| **URDU** | اسباق۔ اخلاقِ حسنہ ۔ نیا قانون ۔ تاریخ کا کفن ۔ دہلیز ۔اور پاکستان بن گیا ۔ ایک استاد عدالت کے کٹہرے میں ۔فاقہ میں روزہ<br>نظم ۔ حمد ۔ نعت ۔ ملی نغمہ ۔ ائے وادی لولاب ۔کھڑا ڈنر ۔آزادی<br>غزل۔ میر تقی میر ۔ فراق گوکھ پوری ۔منیر نیازی<br>حصہ گرامر۔ رپورٹ نویسی ۔ آرٹیکل لکھنا۔ مکالمہ ۔ درخواست۔ کہانی<br>روداد نویسی | اسباق۔ مکاتیب بنام ۔علاو الدین علائی ۔ہر گوپال تفتہ ۔ پاکستانی زبانیں ۔ چارپائی<br>نظم ۔ رحمان بابا<br>غزل ۔ احمد فراز ۔ پروین شاکر<br>حصہ گرامر۔ رپورٹ نویسی ۔ آرٹیکل لکھنا۔ مکالمہ ۔ درخواست۔ کہانی<br>روداد نویسی |
| **MATHEMATICS** | Chapter :1 Complex Numbers<br>Chapter :2 Matrices and Determinants<br>Chapter :3 Vectors<br>Chapter :4 Sequences and Series<br>Chapter :5 Polynomials<br>Chapter :8 Fundamentals of Trigonometry | Chapter :6 Permutation and Combination<br>Chapter:7 Mathematical Induction and Binomial Theorem<br>Chapter :9 Trigonometric Functions |
| **COMPUTER** | Unit # 2: Computational Thinking and Algorithms<br>Unit # 3: Programming Fundamentals<br>Unit # 5: Applications of Computer Science<br>Unit # 6: Impacts of Computing<br>Unit # 7: Digital Literacy | Unit # 4: Data and Analysis<br>Unit # 8: Entrepreneurship in Digital Age<br>Unit # 3: Programming Fundamentals<br>Unit # 1: Computer Systems<br>Revision & Past Papers |
| **ISLAMIAT** | **Unit 1: The Holy Quran & Prophetic Hadiths**<br>Translation of the Holy Quran<br>Knowledge of the Holy Quran<br>Knowledge of the Hadith<br>**Unit 2 Faith & Worship**<br>Arguments & Requirements of Monotheism<br>Characteristics of Muhammadan Prophethood<br>Belief in Angels.<br>Belief in Divine Books.<br>Belief in Hereafter.<br>Five pillars of Islam<br>**Unit 3: Life of the Holy Prophet Muhammad (PBUH)**<br>The Holy Prophet as an Ideal Head of Family<br>The Holy Prophet as an Ideal Head of State<br>The Holy Prophet as an Ideal Commander<br>Prophet's Economic Teaching & Uswa<br>**Unit: 4 Ethics & Manners**<br>Collective Benevolence & Respect of Humanity.<br>Avoidance of Moral vices.<br>Morals & Manners of Social Relation | **Unit: 5 Good Dealings & Socialization Human Rights.**<br>Islamic Teachings of Inheritance.<br>Islamic Teachings on Marriage & Divorce<br>**Unit: 6 Sources of Guidance & Famous personalities of Islam**<br>Rightly Guided Caliphs.<br>Ahl e Bait<br>Sufis<br>**Unit : 7 Islamic Teachings & Contemporary Requirements**<br>Abiding the Law<br>Renaissance of Islam & Responsibilities of Muslims. Islamophobia & our Responsibilities |

| | | |
|---|---|---|
| **TARJAMAT-UL-QURAN** | **Surah Al-Baqarah**<br>Three Groups (Pious, Infidels &Hypocrites)<br>Attributes & Symptoms of Battles.<br>The Story of the Creation of Prophet Adam (A.S.)<br>Blessings upon the Children of Israel"<br>"The sacrifice of the cow" 0r Slaughter of cow.<br>Construction of the Kaabah"<br>"Change of Qiblah"<br>Ibadah (Fasting, Hajj & Umrah)<br>Family life (Marriage, Dower, Waiting Period, Oath of Abstention, Divorce, and Breastfeeding): Their rulings."<br>"Spending in the way of Allah<br>Rules of Debt in the Light of Ayat al-Dayn (Surah Al-Baqarah.<br>**Sura Aal e Imran**<br>Battles of Badr & Uhud<br>The birth, Prophethood, miracles, and ascension of Prophet Isa (Peace be upon him)"<br>Refutation of the Erroneous Doctrines of the People of the Book (Including Their Debates and Mubahalah)".<br><br>Contemplation/Reflection on Creation and Remembrance of Allah. | Surah Al –Anfaal<br>Events of the Battle of Badr<br>"Guidelines Regarding War and Peace"<br>The Virtues of Migration (Hijrah) and Support (Nusrah).<br>Surah At-Taubah<br>The guidance regarding the declaration of disassociation and fighting<br>against the polytheists."<br>Battle of Hunain.<br>Difficulties & Sacrifices of the Muslims in the Battle of Tabuk.<br>The Role/Character of the Hypocrites"<br>5. Regulations of Zakah." |
| **PHYSICS** | Ch#1 Measurements<br>Ch#2 Vectors<br>Ch#3Translatory Motion<br>Ch#4 Rotational and Circular Motion<br>Ch#5 Work And Energy<br>Ch#6 Fluid Dynamics | **Topics:**<br>Ch#7 Deformation in Solids<br>Ch#8 Heat and thermodynamics<br>Ch#9 Waves<br>Ch#10Electrostatics<br>Ch#11Electricity<br>Ch#12Electromagnetism<br>Ch#13Relativity<br>Ch#14Particle Physics |

| | | |
|---|---|---|
| **BIOLOGY** | Chapter# 1 Cell and Sub cellular structure<br>Chapter# 2 Biological molecules<br>Chapter# 3 Enzymes<br>Chapter# 4 Bioenergetics<br>Chapter# 5 Acellular life<br>Chapter# 6 Prokaryotes<br>Chapter# 7 Protists and Fungi<br>Chapter# 8 Kingdom Plantae<br>Chapter# 9 Diversity in plants function<br>Chapter# 10 Animalia | Chapter# 11 Reproduction<br>Chapter# 12 Inheritance<br>Chapter# 13 Chromosome and DNA<br>Chapter# 14 Evolution<br>Chapter# 15 Ecology |
| **CHEMISTRY** | Chapter 15: Organic Chemistry<br>Chapter 16: Hydrocarbons<br>Chapter 17: Halogenoalkanes<br>Chapter 18: Alcohol<br>Chapter 19: Carbonyl Compounds<br>Chapter 20: Nitrogen Compounds-Amines<br>Chapter 21: Organic Synthesis<br>Chapter 22: Energy<br>Chapter 2: Atomic Structure<br>Chapter 3: Chemical Bonding<br>Chapter 4: Stoichiometry | Chapter 5: States and Phases Of Matter<br>Chapter 6: Energetics<br>Chapter 7: Chemical Kinetics<br>Chapter 8: Chemical Equilibrium<br>Chapter 9: Acids - Bases Chemistry<br>Chapter 10: Periodic Table<br>Chapter 11: Nitrogen and Sulphur<br>Chapter 12: Halogens<br>Chapter 13: Environmental Chemistry-Air |

مدرسة المستقبل المنير العالمية
BRIGHT FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL
معتمد من المجلس الفيدرالي (اسلام آباد) ومجلس اديكسل (لندن)
Affiliated with Federal Board, (Islamabad) & Edexcel Board, (London)

# Curriculum Overview Senior Wing (Session: 2026 – 2027)

| YEAR – 12 - AS - LEVEL | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |
| **MATHEMATICS** | Mathematics (P1)<br><br>Chapter#01 -Algebraic expression (P1)<br>Chapter#02 Quadratics (P1)<br>Chapter#03 Equations and inequalities (P1)<br>Chapter#04 Graphs and transformations (P1)<br>Chapter#05 Straight line graphs (P1)<br>Chapter#06 Trigonometric ratios (P1)<br>Chapter#07 Radians (P1)<br>Chapter#08 Differentiation (P1)<br>Chapter#09 Integration (P1)<br>Mathematics (P2)<br>Chapter#01 Algebraic methods (P2)<br>Chapter#02 Coordinate geometry in the (x, y) plane(P2)<br>Chapter#03 Exponentials and logarithms (P2)<br>Chapter#04 The binomial expansion (P2)<br>Chapter#05 Sequences and series (P2)<br>Chapter#06 Trigonometric identities and equations (P2)<br>Chapter#07 Differentiation (P2)<br>Chapter#08 Integration (P2) | Mathematics(S1)<br>Chapter#01 Mathematical modeling (S1)<br>Chapter#02 Measures of location and spread (S1)<br>Chapter#03 Representations of data (S1)<br>Chapter#04 Probability (S1)<br>Chapter#05 Correlation and regression (S1)<br>Chapter#06 Discrete random variables (S1)<br>Chapter#07 The normal distribution (S1) |
| **IT** | **Unit 01:**<br>Topic 1: Hardware and software<br>Topic 2: Networks<br>Topic 3: The online environment<br>Topic 4: IT systems<br>**Unit 02:**<br>Topic 7: Understanding the functionality of HTML<br>Topic 8: Understanding the functionality of CSS | **Unit 01:**<br>Topic 5: Data and databases<br>Topic 6: Wider issues<br>**Unit 02:**<br>Topic 9: Understanding the functions of JavaScript<br>Topic 10: Designing web pages<br>Topic 11: The semantic web |

| | | |
|---|---|---|
| **ACCOUNTING** | **Chapter no 01**: Role and Purpose of Accounting<br>**Chapter no 02**: Double-Entry System 1<br>**Chapter no 03**: Double-Entry System 2<br>**Chapter no 04**: Accounting Concepts and Conventions<br>**Chapter no 05**: Capital Expenditure and Revenue Expenditure<br>**Chapter no 06**: Non-Current Asset Depreciation<br>**Chapter no 07**: Trial Balance<br>**Chapter no 08**: Control Accounts<br>**Chapter no 09**: Correction of Errors<br>**Chapter no 10**: Financial Statements of Sole Traders<br>**Chapter no 11**: Year-End Adjustments<br>**Chapter no 12**: Departmental Records<br>**Chapter no 13**: Incomplete Records | **Chapter no 14**: Partnerships<br>**Chapter no 15**: Clubs and Non-Profit-Making Organizations<br>**Chapter no 16**: Manufacturers<br>**Chapter no 17**: Valuation of Inventory<br>**Chapter no 18**: Labour Costs<br>**Chapter no 19**: Overhead Costs<br>**Chapter no 20**: Job Costing<br>**Chapter no 21**: Ratios<br>**Chapter no 22**: Social Accounting and Ethics |

| | | |
|---|---|---|
| **BUSINESS** | **Chapter no 01**: The Market<br>**Chapter no 02**: Market Research<br>**Chapter no 03**: Market Positioning<br>**Chapter no 04**: Demand<br>**Chapter no 05**: Supply<br>**Chapter no 06**: Markets<br>**Chapter no 07**: Price Elasticity of Demand (PED)<br>**Chapter no 08**: Income Elasticity of Demand (YED)<br>**Chapter no 09**: Marketing objectives and strategies<br>**Chapter no 10:** Product/service design<br>**Chapter no 11**: Promotion and Branding<br>**Chapter no 12**: Pricing Strategies<br>**Chapter no 13**: Distribution<br>**Chapter no 14**: Approaches to Staffing<br>**Chapter no 15**: Recruitment, Selection and Training<br>**Chapter no 16**: Organizational Design<br>**Chapter no 17**: Motivation in Theory and Practice<br>**Chapter no 18:** Leadership<br>**Chapter no 19**: Role of an Entrepreneur<br>**Chapter no 20**: Entrepreneurial Motives and characteristics<br>**Chapter no 21**: Business Objectives<br>**Chapter no 22**: Business Choices | **Chapter no 23:** Planning<br>**Chapter no 24**:Internal Finance<br>**Chapter no 25**: External Finance<br>**Chapter no 26**: Forms of business<br>**Chapter no 27**: Forms of business PLC's<br>**Chapter no 28**: Liability<br>**Chapter no 29**: Sales, Revenue and Costs<br>**Chapter no 30**: Sales Forecasting<br>**Chapter no 31**: Break-Even<br>**Chapter no 32**: Cash Flows<br>**Chapter no 33:** Budgets<br>**Chapter no 34:** Profit<br>**Chapter no 35:** Liquidity<br>**Chapter no 36**: Business Failure<br>**Chapter no 37**: Production, Productivity and Efficiency<br>**Chapter no 38**: Capacity Utilization<br>**Chapter no 39**: Inventory Control<br>**Chapter no 40**: Quality Management<br>**Chapter no 41**: Economic Influences<br>**Chapter no 42**: Legislation<br>**Chapter no 43**: The Competitive environment |

| | | |
|---|---|---|
| **ISLAMIC ARABIC** | **الموضوعات**<br>**القران الكريم: سورة الشورى تفسيروسورة الحشر**<br>**حفظ_ تقوى الله والاعتصام بدينه سورة آل عمران_**<br>**اعجاز القرآن الكريم. نزول القران الكريم وأسبابه**<br>**الحديث: اتقاء الشبهات_ قيمة العطاء و اقسام**<br>**الحديث_ من طرق الخير**<br>**العقيدة: بناء شخصية المسلم**<br>**الفقه الإسلامي: أحكام الجهاد_ مقاصد الشريعة الاسلامية**<br>**السيرة والبحوث: أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها.**<br>**الآداب والأخلاق الإسلامية: فضل العفة و أثرها** | **الموضوعات**<br>**القرآن الكريم سورة فصلت احكام الميم الساكنة**<br>**علوم القران _ تفسير التفكر والذكر_ علوم القرآن المكي والمدني**<br>**القرآن الكريم: جمع القرآن.**<br>**الحديث الشريف: قيمة العطاء_ أقسام الحديث_ الكتب الستة.**<br>**العقيدة: القيم الإيمانية في أمثال القرآن الكريم.**<br>**الفقه الإسلامي: مصادر التشريع.**<br>**السيرة والبحوث: مكانة الشباب في السيرة النبوية.**<br>**عمر بن عبد العزيز**<br>**الآداب والأخلاق الإسلامية: إصلاح ذات البين** |
| **ISLAMIAT ENGLISH** | The Four Rightly-Guided Caliphs<br>Abu Bakr as Siddieeq (R.A).<br>'Umar ibn al-Khattab (R.A). | The Four Rightly-Guided Caliphs<br>'Usmaan ibn 'Affaan (R.A).<br>Ali ibn Abi Talib (R.A). |
| **CHEMISTRY** | **Unit 1**<br>Topic 1: Formulae, Equations and Amount of Substance<br>Topic 2: Atomic Structure and The Periodic Table<br>Topic 3: Bonding and Structure<br>Topic 4: Introductory Organic Chemistry and Alkanes<br>Topic 5: Alkenes<br><br>**Unit 2**<br>Topic 7: Intermolecular forces | **Unit 2**<br>Topic 6: Energetics<br>Topic 8: Redox Chemistry and Groups 1, 2 and 7<br>Topic 10: Organic Chemistry: Halogenoalkanes, Alcohols and Spectra<br>Topic 9: Introduction to Kinetics and Equilibria<br><br>**Unit 2 & 3**<br>Past Papers of Unit 2 & Unit 3 |

| | | |
|---|---|---|
| **PHYSICS** | • The Terminologies of Waves<br>• The Behavior of Waves<br>• More properties of wave<br>• Quantum Mechanics<br>• Electrical Quantities<br>• Complete Electrical Circuits | • Standard Units in Physics<br>• Motion<br>• Forces and Vector<br>• Energy and Power<br>• Fluid Flow<br>• Strength of Materials<br>• Unit 3 past paper practice |
| **BIOLOGY** | **Unit#01**<br>**Topic 1**<br>➢ **Molecules, Diet, Transport and Health**<br>• 1A-Chemistry for Biologist<br>• 1B-Mammalian Transport System<br>• 1C-Cardiovascular Health and Risk<br><br>**Topic 2**<br>➢ **Membranes, Proteins, DNA and Gene expression**<br>• 2A-Membrane and Transport<br>• 2B-Protein and DNA<br>• 2C-Gene expression and Genetics | **Unit#02**<br>**Topic 3**<br>➢ **Cell Structure, Reproduction and Development**<br>• 3A-Cell Structure<br>• 3B-Mitosis, Meiosis and Reproduction<br>• 3C-Development of Organisms<br>**Topic 4**<br>➢ **Plant Structure and Function, Biodiversity and Conservation**<br>• 4A-Plant structure and Functions<br>• 4B-Classification<br>• 4C-Biodiversity and Conservation<br>**Unit#03**<br>**Core Practical's** |

| | | |
|---|---|---|
| الوحدة الأولى: المدرسة الو اقعية إلى كتابة قصة قصيرة.<br>الوحدة الثانية: من طبيعة العصروزاد الثقافة العلمية إلى سوق العمل ووظائف المستقبل.<br>الوحدة الثالثة: من الرمزوالتناص حتى زاد المستقبل.<br>الوحدة الر ابعة: من إرادة أثمرت ريادة حتى أحكام المفعول به.<br>الوحدة الخامسة: من عرس المجد إلى الخدمة الوطنية.<br>الوحدة السادسة: الأمن الغذائي والاكتفاء الذاتي إلى التصحر<br>الوحدة السابعة: عالمية الأدب العربي إلى وصف موقف. | الوحدة الأولى: من مسيرة وطن وحكمة قائد إلى من أزمة إلى فرصة (حوار).<br>الوحدة الثانية: من مدرسة الإحياء إلى تعزيز مهارات النص الشعري.<br>الوحدة الثالثة: المصدر المؤول.<br>الوحدة الر ابعة: المدرسة الرومانسية وأدوات الشرط الجازمة.<br>الوحدة الخامسة: من عرفت طريقي للنجاح إلى الصبي<br>الوحدة السادسة: من الخبز المر إلى تعزيز معايير الكتابة النقاشية والتفسيرية | ARABIC |

# Curriculum Overview Senior Wing (Session: 2026 – 2027)

| YEAR – 12 – FSC - 2 | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |
| **ENGLISH** | **Textual**<br>**SLO Based Qs, Summarizing a story/poem**<br>1. Lingkuan Gorge<br>2. Population Explosion in Pakistan<br>3. The Income-Tax Man<br>4. Rubaiyat of Omer Khayam (Poem)<br>5. The Blanket<br>6. Stay Hungry- Stay Foolish<br>7. Tobacco & Your Health<br>8. The Sea (Poem)<br>Novel: The Pearl<br>• **VOCABULARY & GRAMMAR**<br>Punctuation<br>Tenses<br>Phrasal Verbs<br>Types of Sentences<br>Parts of Speech (Types and Sub-Types)<br>Phrases and Clauses<br>Transitional Devices<br>Connotations and Denotations<br>Anaphoric & Cataphoric References<br>Idioms & Proverbs<br>Figures of Speech<br>Elements of Story<br>Error Fixing<br>Synonyms/Antonyms<br>Composition<br>Essay Writing<br>Unseen Comprehension passages | **Textual**<br>**SLO Based Qs, Summarizing a** story/poem, precis<br>10. First Year at Harrow<br>11. There's a New Planet<br>12. Harvest Hymn (Poem)<br>13. The Kaghan Valley<br>14. After Twenty Years<br>15. The Solitary Reaper (Poem)<br>• **VOCABULARY & GRAMMAR**<br>Punctuation<br>Tenses<br>Phrasal Verbs<br>Types of Sentences<br>Parts of Speech (Types and Sub-Types)<br>Phrases and Clauses<br>Transitional Devices<br>Connotations and Denotations<br>Anaphoric & Cataphoric References<br>Misplaced modifiers<br>Idioms & Proverbs<br>Figures of Speech<br>Elements of Story<br>Prepositional Phrases<br>Synonyms/Antonyms<br>Error Fixing<br>Composition<br>Essay Writing<br>Unseen Comprehension Passages |

| | | |
|---|---|---|
| **URDU** | اسباق۔ کمال نفس اور مکارم اخلاق ۔ محشر ۔ ماں جی ۔ رستم و سہراب ۔ شاخوں پر جلے ہوئے بسیرے ۔ باغ و بہار سے اقتباس ۔ بہادر خان کی سر گزشت<br>نظم ۔ حمد۔ نعت ۔ میں روزے سے ہوں ۔ نثار میں تیری گلیوں کے<br>انسان کامل کی برکات<br>غزل۔میر امن ۔ مرزا غالب ۔ علامہ اقبال ۔<br>گرامر۔ درخواست ۔آپ بیتی ۔ مضمون نگاری<br>۔خطوط نویسی ۔تہنیت نامہ | اسباق۔ کافی ۔ مینار ۔ نظریہ پاکستان<br>نظم ۔ نئی نسل کا نوحہ۔ داستان باغ کی تیاری<br>غزل ۔ محسن احسان۔ادا جعفری<br>گرامر۔ درخواست ۔آپ بیتی ۔ مضمون نگاری<br>۔خطوط نویسی ۔تہنیت نامہ |
| **MATHEMATICS** | Chapter 1 : Functions and Graphs<br>Chapter 2 : Limit, Continuity and derivative<br>Chapter 3: Integration<br>Chapter 4 : Differential Equations<br>Chapter 6: Analytical Geometry | Chapter 5 : Kinematics of motion in a straight line<br>Chapter 7:Conics Section<br>Chapter 8: Inverse trigonometry functions and their graphs<br>Chapter 9:Solutions of trigonometric Equations<br>Chapter 10: Numerical methods |
| **COMPUTER** | Unit # 1: Computer Systems<br>Unit # 2: Computational Thinking and Algorithms<br>Unit # 3: Programming Fundamentals<br>Unit # 5: Applications of Computer Science<br>Unit # 6: Impacts of Computing<br>Unit # 7: Digital Literacy | Unit # 4: Data and Analysis<br>Unit # 8: Entrepreneurship in Digital Age<br>Unit # 3: Programming Fundamentals<br>Revision & Past Papers |
| **PAKISTAN STUDIES** | 1.Ideology of Pakistan and Initial Problems<br>2.Political Development in Pakistan<br>3. Land of Pakistan and Environmental Hazards<br>4. Natural Vegetation and Forests of Pakistan<br>5. Mineral, Power Resource and Telecommunication<br>6. Industry, Livestock and Fish Farming<br>7. National integration and social cohesion<br>8. Recreation – Tourism<br>9. Constitutional Development<br>10. Rights and Responsibilities | 9. Foreign Policy of Pakistan<br>10. Pakistan and International Organizations<br>11. Revision |

| | | |
|---|---|---|
| **PHYSICS** | Ch#15 Gravitational potential<br>Ch#16 Statistical mechanics and Thermodynamics<br>Ch#17 Simple Harmonic Motion<br>Ch#18 Diffraction and interference<br>Ch#19 Electric Potential and Capacitance | Ch#20 Alternating Current<br>Ch#21 Quantum Physics<br>Ch#22 Nuclear Physics<br>Ch#23 Cosmology<br>Ch#24 Earth's Climate<br>Ch#25 Medical Imaging<br>Ch#26 Nature of Science |
| **BIOLOGY** | Chapter#1: Digestive System of Man<br>Chapter#2: Circulatory System of Man<br>Chapter#3: Respiratory System of Man<br>Chapter #4: Urinary System of Man<br>Chapter #5: Nervous System of Man<br>Chapter #6: Endocrine System of Man<br>Chapter #7: Skeletal System of Man<br>Chapter #8: Thermoregulation, Homeostasis | Chapter #9: Immunity<br>Chapter #10: Biotechnology<br>Chapter #11: Biostatistics and Data Analyzing<br>Chapter #12: Structural Biology and Computational Biology<br>Chapter #13: Climate Change<br>Chapter #14: Selected Topics<br>Chapter #15: Pharmacological Drugs |
| **CHEMISTRY** | Chapter 2: Electrochemistry<br>Chapter 3: Chemical Equilibrium<br>Chapter 4: Acid Base Chemistry<br>Chapter 5: Group 2 elements<br>Chapter 6: The Transition Metals<br>Chapter 7: Organic Chemistry<br>Chapter 8: Hydrocarbons<br>Chapter 9: Halogenoalkanes<br>Chapter 10: Hydroxy Compounds<br>Chapter 11: Carbonyl Compounds<br>Chapter 12: Nitrogen Compounds | Chapter 13: Polymers<br>Chapter 14: Biochemistry<br>Chapter 17: Qualitative Analysis<br>Chapter 18: Spectroscopy<br>Chapter 19: Chromatography<br>Chapter 20: Materials<br>Chapter 21: Medicine<br>Chapter 22: Agriculture<br>Chapter 23: Industry |

# Curriculum Overview Senior Wing (Session: 2026 – 2027)

| YEAR – 13 - A - LEVEL | | |
|---|---|---|
| **SUBJECTS** | **First Term** | **Second Term** |
| **MATHEMATICS** | Mathematics (P3)<br>Chapter-01:Algebraic Method. (p3)<br>Chapter-02:Functions and Graphs. (p3)<br>Chapter-03:Trigonometric Functions. ( p3)<br>Chapter-04: Trigonometry Addition Formulae. (p3)<br>Chapter-05:Exponential & Log Functions. (p3)<br>Chapter-06:Differentiations. ( p3)<br>Chapter-07:Integration.(p3)<br>Chapter-08:Numerical Methods. ( p3)<br>**(Pure Maths p4)**<br>Chapter-01:Proof.(p4)<br>Chapter-02:Partial Fractions.(p4)<br>Chapter-03:Coordinate Geometry in (x, y) plane(p4)<br>Chapter-04:Binomial Expansion. (p4)<br>Chapter-05: Differentiations. (p4)<br>Chapter-06: Integrations. (p4)<br>Chapter-07:Vectors. (p4) | Mathematics (M1)<br>Edexcel IAL Mathematics (Mechanics-1)<br>Chapter-01:Mathematical Models.(M1)<br>Chapter-02:Constant Acceleration.(M1)<br>Chapter-03: Vectors in Mechanics.<br>Chapter-04:Dynamics of a particle moving in a straight line.<br>Chapter-05:Forces and Friction<br>Chapter-06:Momentum and Impulse.<br>Chapter-07: Statics of a particle.<br>Chapter-08:Moments |
| **IT** | **Unit 03:**<br>Topic 12: Manipulating data<br>Topic 13: Enabling technologies<br>Topic 14: Using IT systems in organisations<br>Topic 15: Systems development<br><br>**Unit 04:**<br>Topic 17: Use of features of database solutions<br>Topic 18: Relational database concepts | **Unit 03:**<br>Topic 15: Systems development<br>Topic 16: Emerging technologies<br><br>**Unit 04:**<br>Topic 18: Relational database concepts<br>Topic 19: Database solutions |

| | | |
|---|---|---|
| **CHEMISTRY** | **Unit 4**<br>Topic 11: Kinetics<br>Topic 12: Entropy and Energetics<br>Topic 13: Chemical Equilibria<br>Topic 14: Acid-Base Equilibria<br>Topic 15: Organic Chemistry: Carbonyls, Carboxylic Acids and Chirality<br><br>**Unit 5**<br>Topic 16: Redox Equilibria (Half Chapter) | **Unit 5**<br>Topic 16: Redox Equilibria (Half Chapter)<br>Topic 17: Transition Metals and their Chemistry<br>Topic 18: Organic Chemistry: Arenes<br>Topic 19: Organic Nitrogen Compounds: Amines, Amides, Amino Acids and Proteins<br>Topic 20: Organic Synthesis<br><br>**Unit 5 & 6**<br>Past Papers of Unit 5 & Unit 6 |
| **PHYSICS** | Topic #1.1 Momentum<br>Topic # 1.2 Circular motion<br>Topic # 2.1 Electric fields<br>Topic # 2.2 Capacitors<br>Topic # 2.3 Electromagnetic effects<br>Topic # 3.1 Probing matter<br>Topic # 3.2 Particle accelerators<br>Topic # 3.3 Particle Detectors<br>Topic#3.4 Particle Interactions | Topic # 4.1 Thermal energy<br>Topic # 5.1 Nuclear decay<br>Topic # 5.2 Nuclear fission and fusion<br>Topic # 6.1 Simple harmonic motion<br>Topic # 6.2 Oscillations<br>Topic # 7.1 Gravitational fields<br>Topic # 7.2 Star-shine<br>Topic # 7.3 Hubble's Law<br>Unit 6 past paper practice |
| **BIOLOGY** | **Unit#04**<br>**Topic 5**<br>➢ **Energy Flow, ecosystem and the Environment**<br>• 5A-Photosynthesis<br>• 5B-Ecology<br>• 5C-Environment and Climate Change<br><br>**Topic 6**<br>➢ **Microbiology, Immunity and Forensics**<br>• 6A-Microbiology<br>• 6B-Immunity<br>• 6C-Decomposition and Forensics | **Unit#05**<br>**Topic 7**<br>➢ **Respiration, Muscles and the Internal environment**<br>• 7A-Cellular Respiration<br>• 7B-Muscles, Movement and the Heart<br>• 7C-Control of the internal Environment<br>**Topic 8**<br>➢ **Coordination, Response and Gene Technology**<br>• 8A-The Nervous System and the Neurons<br>• 8B-Coordination in Animals and Plants<br>• 8C-Gene Technology<br>**Unit#06**<br>Core Practical`s |

| | | |
|---|---|---|
| **ACCOUNTING** | **Chapter no 01**: Financial Statements of Limited Companies<br>**Chapter no 02**: Capital Structure of Limited Companies<br>**Chapter no 03:** Merger or Purchase of Limited Companies<br>**Chapter no 04**: Investment Ratios<br>**Chapter no 05**: Statement of Cash flow | **Chapter no 06**: Budgeting<br>**Chapter no 07**: Standard Costing<br>**Chapter no 08**: Project Appraisal<br>**Chapter no 09**: Breakeven Analysis<br>**Chapter no 10**: Marginal Costing and Absorption Costing<br>**Chapter no 11**: Information Communication Technology (ICT) in Accounting |
| **BUSINESS** | **Chapter no 01:** Corporate Objectives<br>**Chapter no 02:** Theories of Corporate Strategy<br>**Chapter no 03:** Swot Analysis<br>**Chapter no 04:** Impact of External Influences<br>**Chapter no 05:** Growth<br>**Chapter no 06:** Organic Growth<br>**Chapter no 07:** Inorganic Growth<br>**Chapter no 08:** Problems Arising From Growth<br>**Chapter no 09:** Quantitative Sales Forecasting<br>**Chapter no 10:** Investment Appraisal<br>**Chapter no 11:** Decision Trees<br>**Chapter no 12:** Critical Path Analysis<br>**Chapter no 13:** Contribution<br>**Chapter no 14:** Corporate Culture<br>**Chapter no 15:** Stakeholder Model Versus Shareholder Model<br>**Chapter no 16:** Business Ethics<br>**Chapter no 17:** Interpretation of Financial Statements<br>**Chapter no 18:** Ratio Analysis<br>**Chapter no 19:** Human Resources<br>**Chapter no 20:** Key Factors In Change<br>**Chapter no 21:** Contingency Planning | **Chapter no 22:** Growing Economies<br>**Chapter no 23:** International Trade and Business Growth<br>**Chapter no 24:** Factors Contributing to Increased Globalisation<br>**Chapter no 25:** Protectionism<br>**Chapter no 26:** Trading Blocs<br>**Chapter no 27:** Conditions That Prompt Trade<br>**Chapter no 28:** Assessment of a Country as a Market<br>**Chapter no 29:** Assessment of a Country as a Production Location<br>**Chapter no 30:** Reasons for Global Mergers, Takeovers or Joint Ventures<br>**Chapter no 31:** Global Expansion and Uncertainty<br>**Chapter no 32:** Marketing<br>**Chapter no 33:** Niche Markets<br>**Chapter no 34:** Cultural/Social Factors<br>**Chapter no 35:** The Impact of Mnc's<br>**Chapter no 36:** International Business Ethics<br>**Chapter no 37:** Controlling Mnc's |