07. HOMEWORK POLICY

BFIS aims to develop knowledge, character and interpersonal skills among the students, and transform them into self-motivated ethical citizens, who contribute positively and effectively towards shaping morally and culturally progressing societies.

HOMEWORK POLICY

THE PURPOSE OF THE POLICY

We at BFIS believe that homework is an integral part of the curriculum. It provides children with the skills of independent learning and helps them develop the confidence and discipline needed to study on their own. Homework is the ideal vehicle to stress that education is a shared responsibility between home and school and helps to establish such a working partnership.

WHAT WILL HOMEWORK CONSIST OF?

IN KG I – II CHILDREN WILL BE SET HOMEWORK AS FOLLOWS:

- Special emphasis on vocabulary enhancement is done by giving vocabulary reinforcement home tasks exclusively on weekly basis. Further, gradually developing students' reading skills and sentence formation. This makes reading practice once a week.
- Three written English homework, is given to KG I – II in the start of the session that may extend to four written homework's by the end of the academic session besides oral reinforcement activities.
- Three written Math home tasks, are given to KG I – II in the start of the session that may extend to four written home tasks by the end of the academic session besides oral reinforcement activities.
- EPL & General Knowledge projects to be intimated one week prior to the activity conduction.
- Parents are informed about the concepts to be covered throughout the week via the portal in advanced.

Subjects	No. of Home works	Subjects	No. of Home works
English	4	Urdu	2
iPrimary English	1	Islamic Studies Oral Q/A	Reinforcement of C.W (1)
Mathematics	4	Arabic	2
The World Around Us	1	G.K & Q.H Oral Q/A	Reinforcement of C.W (1)

IN YEARS 1 – 3 CHILDREN WILL BE SET HOMEWORK AS FOLLOWS:

- Special emphasis on reading enhancement by giving extra reading homework's exclusively over weekend and attaching reading practice with other reading work during the week. This makes reading practice twice a week. English written or oral homework is given twice a week.
- Mental Math and calculations hold pivotal importance at junior level. Maths written or oral homework is given twice a week.
- Optional Literacy – Students will be asked to complete either 1,2 or 3 tasks depending on the teachers' judgment. Activities will be completed in the homework notebook unless otherwise stated by the teacher.
- Science and Global Citizenship projects to be intimated one week prior to the activity conduction.
- Science homework is given twice a week
- Global Citizenship, Islamiat, Arabic and Urdu homework's are given once a week.
- Class Assessments are taken as per the defined schedule.
- Teacher has to ensure one core and the other noncore subjects end of unit test, however there can be an exception of dictation along a test.
- Homework is sent via school portal on weekly basis with five MCQs which are digitally checked and is available to parents on Thursday, every week.

Subjects	No. of Homework
English	2
Mathematics	2
Science	2
Urdu	1
Global Citizenship	1
ICT	1
Arabic	1
Islamiat	1

IN YEARS 4 – 8 CHILDREN WILL BE SET HOMEWORK AS FOLLOWS:

- Special emphasis on reading enhancement by giving extra reading homework exclusively over weekend and attaching reading practice with other reading work during the week. This makes reading practice twice a week. English written or oral homework is given twice a week.
- Mental Math and calculations hold pivotal importance at middle wing. Maths written or oral homework is given twice a week.
- Optional Literacy – Students will be asked to complete either 1,2 or 3 tasks depending on the teachers' judgment. Activities will be completed in the homework notebook unless otherwise stated by the teacher.
- Science and Global Citizenship projects to be intimated one week prior to the activity conduction
- Science homework is given twice a week.
- Islamiat, Arabic, Urdu, Global Citizenship homework is given once a week.
- Class Assessments are taken as per the defined schedule.
- Teacher has to ensure one core and the other non-core subjects end of unit test in a day however there can be an exception of dictation along a test.
- Homework is sent via school portal on weekly basis with five MCQs which are digitally checked and is available to parents on Thursday, every week.

Subjects	No. of Homework
English	2
Mathematics	2
Science	2
Urdu	1
Global Citizenship	1
ICT	1
Arabic	1
Islamiyat	1

IN YEARS 9– 13 CHILDREN WILL BE SENT HOMEWORK AS FOLLOWS:

- Written tasks are regularly assigned to the senior wing students to enhance their writing skills.
- Research and Project based assessments once a term is assigned to the students to assess their capabilities and level of understanding of the topic.
- In languages, vocabulary acquisition, reading and writing tasks are given as homework to improve their communication skills.
- Revision of material covered in class is done on regular basis by the students.
- To prepare the students for their external exams past papers practice for all subjects is given to them as home task.
- Homework is sent via school portal on weekly basis with five MCQs which are digitally checked and is available to parents on Thursday, every week.

Subjects	No. of Homework
Core subjects	3
Non - core subjects	2

Book of the Month:

In order to enhance reading habit among students, monthly books are assigned to them via school portal.
Once reading is done, students complete review sheets sent on portal by teachers.
Teachers collect, mark and return the review sheets to the students.

Additional Support:

A mixture of interactive activities may be given to reinforce previous learning. The marking may take place daily or at the end of the week depending on the teachers schedule and preference.
In addition to these regular activities, additional homework activities could be given and these may include:

- finding out information
- completion of classroom tasks
- reading and researching in preparation for lessons
- preparing oral presentations
- written assignments

Parents must ensure that:

- homework is completed daily up to the time limits set.
- organisation of homework tasks is spread out over the week.
- your child reads every day

07. سياسة الواجب المنزل

سياسة الواجب المنزلي

الغرض من السياسة:

نؤمن في مدرسة المستقبل المنير العالمية أن الواجب المنزلي جزء أساسي من المنهج الدراسي. فهو يزوّد الأطفال بمهارات التعلم المستقل ويساعدهم على تنمية الثقة والانضباط اللازمين للدراسة بأنفسهم. كما أن الواجب المنزلي يُعد وسيلة مثالية للتأكيد على أن التعليم مسؤولية مشتركة بين البيت والمدرسة، ويساعد على ترسيخ هذه الشراكة العملية.

ممَّا تتكوَّن الواجبات المنزلية؟

في مرحلة الروضة و التمهيدي (KG I – KG II) تُكلَّف الأطفال بالواجبات المنزلية وفق الآتي:

- يُولى اهتمام خاص بتنمية الثروة اللغوية (المفردات) من خلال تقديم مهام منزلية أسبوعية مخصصة لتعزيز المفردات، إلى جانب التطوير التدريجي لمهارات القراءة وتكوين الجمل لدى الطلاب، بحيث يمارس الأطفال القراءة مرة واحدة أسبوعيًا.
- يُكلَّف طلاب الروضة و التمهيدي بثلاثة واجبات كتابية في مادة اللغة الإنجليزية في بداية العام الدراسي، وقد يزداد العدد إلى أربعة واجبات كتابية بنهاية العام الدراسي، بالإضافة إلى أنشطة التعزيز الشفهي.
- يُكلَّف طلاب الروضة و التمهيدي بثلاثة واجبات كتابية في مادة الرياضيات في بداية العام الدراسي، وقد يزداد العدد إلى أربعة واجبات كتابية بنهاية العام الدراسي، بالإضافة إلى أنشطة التعزيز الشفهي.
- يتم إبلاغ أولياء الأمور بمشروعات مهارات الحياة العملية (EPL) ومشروعات المعرفة العامة قبل موعد تنفيذ النشاط بأسبوع واحد.
- يتم إطلاع أولياء الأمور مسبقًا، عبر البوابة الإلكترونية للمدرسة، على المفاهيم والموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الأسبوع.

المواد	عدد الواجبات المنزلية	المواد	عدد الواجبات المنزلية
الإنجليزية	4	اللغة الأردية	2
الإنجليزية (iPrimary)	1	التربية الإسلامية شفوي (سؤال و جواب)	تعزيز العمل الصفي (1)
الرياضيات	4	اللغة العربية	2
العالم من حولي	1	معلومات عامة/تاريخ قطر شفوي (سؤال و جواب)	تعزيز العمل الصفي (1)

في الصفوف من الأول إلى الثالث سيتم تكليف الأطفال بالواجبات المنزلية كما يلي:

- التركيز على القراءة: يتم إعطاء واجبات إضافية في القراءة حصريًا خلال عطلة نهاية الأسبوع، وربط ممارسة القراءة مع أنشطة القراءة الأخرى خلال الأسبوع، مما يجعل التدريب على القراءة مرتين في الأسبوع. كما يُعطى واجب اللغة الإنجليزية (كتابي أو شفوي) مرتين في الأسبوع.
- الرياضيات الذهنية: الحسابات والرياضيات الذهنية لها أهمية محورية في المرحلة الابتدائية. يُعطى واجب الرياضيات (كتابي أو شفوي) مرتين في الأسبوع.
- الأنشطة الاختيارية في اللغة: يُطلب من الطلاب إكمال 1 أو 2 أو 3 مهام حسب تقدير المعلم. وتُنجز الأنشطة في دفتر الواجبات المنزلية إلا إذا أوضح المعلم خلاف ذلك.
- مشاريع العلوم والمواطنة العالمية: يتم إعلام الطلاب بها قبل أسبوع من تنفيذ النشاط.
- واجب العلوم يُعطى مرتين في الأسبوع.
- واجب المواطنة العالمية، التربية الإسلامية، اللغة العربية، واللغة الأردية يُعطى مرة واحدة في الأسبوع.
- التقييمات الصفية: تُجرى وفق الجدول المحدد مسبقًا.
- يجب على المعلم التأكد من وجود اختبار نهاية وحدة في مادة أساسية وأخرى غير أساسية، مع إمكانية استثناء الإملاء ليكون مع الاختبار.

- إرسال الواجبات: تُرسل عبر بوابة المدرسة أسبوعيًا، وتشمل خمسة أسئلة اختيار من متعدد يتم تصحيحها رقميًا، وتكون متاحة لأولياء الأمور يوم الخميس من كل أسبوع.

المواد	عدد الواجبات المنزلية
الإنجليزية	2
الرياضيات	2
العلوم	2
الأوردو	1
المواطنة	1
الحاسب الآلي	1
اللغة العربية	1
التربية الإسلامية	1

في الصفوف من الرابع إلى الثامن سيتم تكليف الأطفال بالواجبات المنزلية كما يلي:

- التركيز على القراءة: يتم إعطاء واجبات إضافية في القراءة حصريًا خلال عطلة نهاية الأسبوع، وربط ممارسة القراءة مع أنشطة القراءة الأخرى خلال الأسبوع، مما يجعل التدريب على القراءة مرتين في الأسبوع. كما يُعطى واجب اللغة الإنجليزية (كتابي أو شفوي) مرتين في الأسبوع.
- الرياضيات الذهنية: الحسابات والرياضيات الذهنية لها أهمية محورية في المرحلة المتوسطة. يُعطى واجب الرياضيات (كتابي أو شفوي) مرتين في الأسبوع.

- الأنشطة الاختيارية في اللغة: يُطلب من الطلاب إكمال 1 أو 2 أو 3 مهام حسب تقدير المعلم. وتُنجز الأنشطة في دفتر الواجبات المنزلية إلا إذا أوضح المعلم خلاف ذلك.
- مشاريع العلوم والمواطنة العالمية: يتم إعلام الطلاب بها قبل أسبوع من تنفيذ النشاط.
- واجب العلوم يُعطى مرتين في الأسبوع.
- واجب التربية الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الأردية، والمواطنة العالمية يُعطى مرة واحدة في الأسبوع.
- التقييمات الصفية: تُجرى وفق الجدول المحدد مسبقًا.
- يجب على المعلم التأكد من وجود اختبار نهاية وحدة في مادة أساسية وأخرى غير أساسية في اليوم نفسه، مع إمكانية استثناء الإملاء ليكون مع الاختبار.
- إرسال الواجبات: تُرسل عبر بوابة المدرسة أسبوعيًا، وتشمل خمسة أسئلة اختيار من متعدد يتم تصحيحها رقميًا، وتكون متاحة لأولياء الأمور يوم الخميس من كل أسبوع.

المواد	عدد الواجبات المنزلية
الإنجليزية	2
الرياضيات	2
العلوم	2
الأوردو	1
المواطنة العالمية	1
الحاسب الآلي	1
اللغة العربية	1
التربية الإسلامية	1

في الصفوف من التاسع إلى الثالث عشر سيتم تكليف الطلاب بالواجبات المنزلية كما يلي:

- المهام الكتابية: تُكلف بانتظام لطلاب المرحلة العليا بهدف تعزيز مهارات الكتابة لديهم.
- البحوث والمشاريع: تُعطى مرة واحدة في الفصل الدراسي لتقييم قدرات الطلاب ومستوى فهمهم للموضوع.
- اللغات: تُكلف واجبات تتعلق باكتساب المفردات، والقراءة، والكتابة لتحسين مهارات التواصل.
- المراجعة: يقوم الطلاب بمراجعة المواد التي تمت تغطيتها في الصف بشكل منتظم.
- التحضير للامتحانات الخارجية: يتم تكليف الطلاب بحل أوراق امتحانات سابقة في جميع المواد كواجب منزلي.
- إرسال الواجبات: تُرسل عبر بوابة المدرسة أسبوعيًا، وتشمل خمسة أسئلة اختيار من متعدد يتم تصحيحها رقميًا، وتكون متاحة لأولياء الأمور يوم الخميس من كل أسبوع.

المواد	عدد الواجبات المنزلية
المواد الأساسية	3
المواد غير الأساسية	2

كتاب الشهر

من أجل تعزيز عادة القراءة بين الطلاب، يتم تكليفهم بكتب شهرية عبر بوابة المدرسة.
وبمجرد الانتهاء من القراءة، يقوم الطلاب بملء أوراق المراجعة التي يرسلها المعلمون عبر البوابة.
يقوم المعلمون بجمع أوراق المراجعة وتصحيحها ثم إعادتها إلى الطلاب.

الدعم الإضافي

قد يتم إعطاء مجموعة من الأنشطة التفاعلية لتعزيز التعلم السابق. يمكن أن يتم التصحيح يوميًا أو في نهاية الأسبوع حسب جدول المعلم وتفضيله.

بالإضافة إلى هذه الأنشطة المنتظمة، يمكن إعطاء واجبات منزلية إضافية، وقد تشمل:

البحث عن معلومات

إكمال المهام الصفية

القراءة والبحث استعدادًا للدروس

إعداد عروض شفوية

المهام الكتابية

على أولياء الأمور التأكد من:

إكمال الواجبات يوميًا ضمن الحدود الزمنية المحددة.

تنظيم المهام بحيث يتم توزيعها على مدار الأسبوع.

القراءة اليومية لطفلهم بشكل منتظم.