14. CO-CURRICULAR ACTIVITY POLICY

BFIS aims to develop knowledge, character and interpersonal skills among the students, and transform them into self-motivated ethical citizens, who contribute positively and effectively towards shaping morally and culturally progressing societies.

CO-CURRICULAR ACTIVITY POLICY

Bright Future International School has a commitment to provide students with a range of educational experiences which recognizes the significance of learning beyond the classroom. Participation in co-curricular activities is valued and encouraged as a vital component of a pupil's educational program and social development. We also recognize the importance of effective processes and planning in relation to co-curricular activities in order to minimize disruption and ensure the welfare of pupils, staff and external providers.

BFIS considers socio-personal development of their students as an integral part of education. Keeping in view, this educational goal to provide the hands-on experience and practical participation opportunities to the students, the school always encourages the students to step forward and seek keen participation in different activities. Accordingly, co-curricular activities are on high priority with BFIS. A host of activities are conducted with a fair degree of frequency in the school. These include annual festival, subject based quizzes, speech declamations, story/essay writing competitions, spelling bee, word-building contests, handwriting/calligraphy/art competitions, IT competitions, celebrations of important religious and national days. The high points are annual festival, inter-school science exhibition, annual sports day and the publication of the school newsletter, which is completely managed by the editorial board comprised of the students. Field trips and study tours also figure as a part of extra/co-curricular activities. Guest speakers and literary figures are frequently invited for lectures to educate children on broad spectrum of issues.

OBJECTIVES

- Activities are planned to Promote Islamic values and principles
- The school plan activities to develop behavioral patterns, responsibilities, leadership, tolerance, respecting public/private properties and team work.
- To develop the abilities and talent of the students and encourage them to be creative and innovative.
- Co-curricular refers to activities, programs, and learning experiences that complement, in some way, what pupils are learning in school—i.e., experiences that are connected to or mirror the academic curriculum. Co-curricular activities are typically, but not always, defined by their separation from academic courses.
- The school seeks to encourage participation in co-curricular activities in the contexts set out in this policy. These should be done in a safe, consistent way so that pupils, parents and staff are aware of the procedures and so that the activities are executed safely and with due regard to the pupils' care.

- The school aims to provide additional activities for a wide range of pupil needs and interests to help them develop as healthy, confident, creative, socially adept and culturally aware individuals.
- Annual school calendar is circulated appropriately to give students, teachers and parents a head up of school activities and programs for the academic year.

SCHOOL ACTIVITIES PLAN

School prepares the whole year activities as per the age group of the students. The plan is circulated to the parents at the start of the academic session. It is prepared after discussion with Academic council, Head of department and activity incharge. Following are kept in mind while preparing the annual activity plan:

Type of Activity	Percentage of Activities
Curricular activity	50%
Educational	20%
Recreational Activities	10%
Qatar National Identity and values activities	20%

Necessary pledge is signed by the principal and sent to ministry.

THE ACTIVITY COMMITTEE

In designing extra-curricular activities, we aim to extend classroom learning and let students have a balanced development on knowledge, ability, attitude and values, so as to realize our objective in education, i.e. education on spiritual, moral, intellectual, physical, social and aesthetic aspects.

The school has formed an Activity Committee to help plan, organize and monitor all kinds of co-curricular and extracurricular activities taking place in school. Activity committee will keep the record of all the activities which are available for the review at any time by ministry official. Invoices and payment receipt are also kept for the record in the case of paid activities. Reports are also prepared from planning to measure the impact of implementation on enhancing the knowledge, skills and competencies of students and participants. Record will also be kept for any incident happened during the implementation of activities and ways to deal it in future.

REQUIREMENTS FOR SCHOOL APPROVING SCHOOL ACTIVITIES

School will forward annual activities twice (Once in the beginning of September and second time in beginning of February in the year to Ministry of education for approval. Parents' consent is necessary for any activity outside the school. Ministry is also informed about any external activity.

WRITTEN FORM OF CONSENT

The school obtains the prior signed written consent of the pupil's parent or guardian to participate in any co-curricular activity. The consent form is retained as a reference document with the responsible member of staff. This form presents the necessary information to the parents, for example: the type of activity, its purpose, the duration, the location, the cost (if any), the supervisors' names, and contact information and transportation arrangements.

SUPERVISION

School provides an adequate and qualified adult supervision in form of the school's activity Committee for all School activities, including local trips, competitions and celebrations. Supervisors take into account the nature of the activity and the ages and numbers of participating students, and ensure that an emergency plan has been prepared. School accurately and continuously records pupil's attendance at all School co-curricular activities.

THURSDAY ACTIVITY PERIOD

Every Thursday, the first lesson for grades from KG to Year 8 is designated as an Activity Period. This one-hour session is primarily focused on promoting Qatar National Identity (QNI), during which students are provided with various opportunities to engage in activities that strengthen their understanding of national values and cultural identity.

STUDENTS' APPRECIATION

Appreciation certificates, trophies, medals, sashes are awarded to the students for participating in all sorts of internal and external activities. Special awards are also given to the students for their extraordinary efforts in any aspect of school's life.

Activity	Objective	Rationale
English Handwriting Competition	Develop handwriting skills	Handwriting contributes to reading fluency of visual perceptions of letters and a good predictor of success in other subjects.
Spelling Bee Competition	Enhance vocabulary and spelling skills	Vocabulary and spelling skills enhancement benefit students in all aspects of learning as well as in their everyday life.
Teachers' Day	Appreciate the teachers' roles and efforts in molding minds and characters	Teachers' day is celebrated to acknowledge the challenges, hardships and roles that teachers play in our lives.
Mental Maths	Develop mathematical skills and its applications	Mathematics develops analytical, logical and critical skills in solving everyday problems.
Computer Science Project	Intensify information and technology skills	Computer projects shift the curriculum in the direction of practical learning of information-handling and communication skills.
Art and Craft Activity	Express creativity and resourcefulness	Arts and craft activities help instill a sense of achievement and pride in children, boosting their self- confidence.
Science Exhibition	Acquire practical knowledge and skills in science and technology	Science exhibition gives an opportunity for students to apply the scientific method in solving problems.
Urdu / Arabic Story Telling Competition	Develop narrative skills	Storytelling gives an avenue for students to develop an understanding, respect, and appreciation.
Arabic Quiz	Improve Arabic language skills through competition	Arabic quiz helps students enhance Arabic vocabularies and dives deeper understanding of Arabic culture.
Qatar National Day	Attain knowledge about Qatar's Culture and traditions and appreciate its contributions in the Society	Qatar Day marks the date of succession and its important places that played vital roles in its history.
Sports Gala	Give importance to fitness and health	Sports give the opportunity for the students to perform in a healthy and highly-competitive environment.

Cultural Day	Understand different cultures and develop harmony in diversities	Cultural celebrations fosters respect and open-mindedness to different cultures.
Annual Variety Show	Showcase different talents and skills	Performances in front of an audience give the opportunity for students to share talent or skill with friends and family in a public setting
Excursion Trip	Expose to outdoor Activities	Excursions enable students to explore, extend and enrich their learning
Islamic Enactment Role Play	Develop Islamic values and traditions	Role playing develops social interaction skills essentials to develop empathy.
Healthy Eating Habits	Create awareness about healthy food and dietary habits	Educate students on the importance of proper nutrition
English Debate Competition	Hone public speaking skills	Debate helps improve the public speaking of the students and teach them to be articulate while expressing their thoughts and opinions
Urdu Speech Competition	Improve students speaking ability and develop confidence	Great avenue for students to become effective communicator
Urdu / Arabic Rhymes Competition	Create passion and love for rhyme recitation	Paved a platform for the students to explore their brilliance and confidence through rhyme recitation.
National Dress Day	Understand different cultures and develop harmony in diversities	National celebrations fosters respect and open-mindedness to different cultures.
Inter School Environmental Project Competition	Acquire practical knowledge and skills in science and technology	Science exhibition creates educational aware ness for students on different environmental issues
Inter School Computer Science Projects Competition	Intensify information and technology skills	Computer projects shift the curriculum in the direction of practical learning of information-handling and communication skills.
Celebrations of Garangao and Eid	Develop Islamic values and traditions	Deepen students understanding on the traditions, values, beliefs and practices of Islam
Urdu Essay Writing Competition	Improve students writing ability	Great avenue for students to become effective communicator through writing.

14. سياسة المشاركة فى المناهج الدراسية وغير الدراسية

سياسة المشاركة في المناهج الدراسية وغير الدراسية

تلتزم مدرسة المستقبل المنير العالمية بتزويد الطلاب بمجموعة من الخبرات التعليمية التي تدرك أهمية التعلم خارج الفصل الدراسي. تُقدّر المشاركة في الأنشطة المشتركة في المناهج الدراسية وتشجع باعتبارها عنصرًا حيويًا في البرنامج التعليمي للطالب والتنمية الاجتماعية. نعترف أيضًا بأهمية العمليات والتخطيط الفعالين فيما يتعلق بالأنشطة المشتركة في المناهج الدراسية من أجل تقليل الاضطراب وضمان رفاهية التلاميذ والموظفين والمقدمين الخارجيين.

تعتبر مدرسة المستقبل المنير العالمية التنمية الاجتماعية والشخصية لطلابها جزءًا لا يتجزأ من التعليم. مع الأخذ في الاعتبار أن هذا الهدف التعليمي يتمثل في توفير التدريب العملي وفرص المشاركة العملية للطلاب. تشجع المدرسة الطلاب دائمًا على التقدم والسعي للمشاركة القوية في الأنشطة المختلفة. تبعًا لذلك، فإن الأنشطة المشتركة في المناهج الدراسية لها أولوية قصوى في مدرسة المستقبل المنير العالمية. يتم إجراء مجموعة كبيرة من الأنشطة بدرجة معقولة من التكرار في المدرسة. وتشمل هذه الأنشطة المهرجان السنوي، والمسابقات القائمة على المادة، والخطاب الشفوي، ومسابقات كتابة القصة/ المقالة، والإملاء، ومسابقات بناء الكلمات، ومسابقات الكتابة اليدوية/ الخط / الفن، ومسابقات تكنولوجيا المعلومات، والاحتفالات بالأيام الدينية والوطنية الهامة. النقاط البارزة هي المهرجان السنوي، ومعرض العلوم بين المدارس، واليوم الرياضي السنوي، و نشرة الأخبار المدرسية، والتي يديرها بالكامل هيئة التحرير المؤلفة من الطلاب. تمثل الرحلات الميدانية والجولات الدراسية أيضًا جزءًا من أنشطة المناهج الإضافية/ المشتركة. يتم دعوة المتحدثين الضيوف والشخصيات الأدبية بشكل متكرر لإلقاء محاضرات لتثقيف الأطفال حول نطاق واسع من المشاكل.

الأهداف:

- يتم التخطيط للأنشطة لتعزيز القيم والمبادئ الإسلامية.
- تخطط المدرسة للأنشطة لتطوير الأنماط السلوكية والمسؤوليات والقيادة والتسامح واحترام الممتلكات العامة / الخاصة والعمل الجماعي.
- تنمية قدرات وموهبة الطلاب وتشجيعهم على الإبداع والابتكار.
- تشير المناهج الدراسية المشتركة إلى الأنشطة والبرامج والخبرات التعليمية التي هي متممة إلى حد ما لما يتعلمه التلاميذ في المدرسة، أي الخبرات التي ترتبط بالمنهاج الدراسي أو تعكسه. يتم تحديد أنشطة المناهج الدراسية المشتركة، عادة وليس دائمًا، عن طريق فصلها عن الدورات الأكاديمية.
- تسعى المدرسة إلى تشجيع المشاركة في أنشطة المناهج الدراسية المشتركة في السياقات المحددة في هذه السياسة. يجب أن يتم ذلك بطريقة آمنة ومتسقة حتى يكون التلاميذ والآباء والموظفون على دراية بالإجراءات وحتى يتم تنفيذ الأنشطة بأمان ومع اعطاء الاعتبار الواجب لرعاية التلاميذ.
- تهدف المدرسة إلى توفير أنشطة إضافية لمجموعة واسعة من احتياجات التلاميذ واهتماماتهم لمساعدتهم على التطور كأفراد يتمتعون بالصحة والثقة والإبداع والمهارة الاجتماعية والوعي الثقافي. يتم **تعميم التقويم المدرسي السنوي** بشكل مناسب ليكون الطلاب والمدرسون وأولياء الأمور على علم بالأنشطة والبرامج المدرسية للعام الدراسي.

خطة الأنشطة المدرسية:

تقوم المدرسة بإعداد أنشطة العام بأكمله وفقًا للفئة العمرية للطلاب. يتم مشاركة الخطة مع أولياء الأمور في بداية العام الأكاديمي. يتم إعداده بعد مناقشته مع المجلس الأكاديمي ورئيس القسم ومسؤول النشاط. يتم وضع ما يلي في الاعتبار أثناء إعداد خطة النشاط السنوية:

نوع النشاط	النسبة المئوية للأنشطة
النشاط المنهجي	50%
تربوي(التعليمي)	20%
الأنشطة الترفيهية	10%
أنشطة الهوية و القيم الوطنية القطرية	20%

يتم توقيع التعهد الضروري من قبل المدير وإرساله إلى الوزارة.

لجنة النشاط:

في تصميم الأنشطة الخارجة عن المناهج الدراسية، نهدف إلى توسيع نطاق التعلم داخل الفصل الدراسي والسماح للطلاب بتطوير متوازن في المعرفة والقدرة والسلوك والقيم، وذلك لتحقيق هدفنا في التعليم، كتعليم الجوانب الروحية والأخلاقية والفكرية والجسدية والاجتماعية والجمالية.

شكلت المدرسة لجنة نشاط للمساعدة في تخطيط جميع أنواع الأنشطة المشتركة والمناهج الدراسية التي تجري في المدرسة وللمساعدة في تنظيمها ومراقبتها.

ستحتفظ لجنة النشاط بسجل لجميع الأنشطة المتاحة للمراجعة في أي وقت من قبل مسؤول الوزارة. كما يتم الاحتفاظ بالفواتير وإيصال الدفع للسجل في حالة الأنشطة المدفوعة. كما يتم إعداد تقارير من التخطيط لقياس أثر التنفيذ على تعزيز معارف ومهارات وكفاءات الطلاب والمشاركين.كما سيتم الاحتفاظ بسجل لأي حادث وقع أثناء تنفيذ الأنشطة وطرق التعامل معه في المستقبل.

متطلبات المو افقة المدرسية على الأنشطة المدرسية:

ستقوم المدرسة بإرسال الأنشطة السنوية مرتين (مرة في بداية سبتمبر والمرة الثانية في بداية فبراير من العام إلى وزارة التربية والتعليم للموافقة عليها. موافقة أولياء الأمور ضرورية لأي نشاط خارج المدرسة. كما يتم إبلاغ الوزارة بأي نشاط خارجي.

استمارة المو افقة:

تحصل المدرسة على موافقة خطية موقعة من ولي الأمر على المشاركة في أي نشاط مشترك. يتم الاحتفاظ باستمارة الموافقة كوثيقة مرجعية مع الموظف المسؤول. تقدم هذه الاستمارة المعلومات اللازمة للوالدين. على سبيل المثال: نوع النشاط، والغرض منه، والمدة، والموقع، والتكلفة (إن وجدت)، وأسماء المشرفين، ومعلومات الاتصال وترتيبات النقل.

الإشراف:

توفر المدرسة إشرافًا بالغًا ومؤهلاً للبالغين في شكل لجنة أنشطة المدرسة لجميع الأنشطة المدرسية، بما في ذلك الرحلات المحلية والمسابقات والاحتفالات. يأخذ المشرفون في الاعتبار طبيعة النشاط وأعمار الطلاب المشاركين وعددهم، ويتأكد من إعداد خطة للطوارئ. تسجل المدرسة بدقة وبشكل مستمر حضور التلاميذ في جميع الأنشطة المدرسية المشتركة.

حصة النشاط يوم الخميس:

في كل يوم خميس تخصص الحصة الأولى لطلاب الصفوف من روضة الأطفال وحتى الصف الثامن كحصة الأنشطة. وتركز هذه الحصة، التي تستغرق ساعة واحدة، بشكل أساسي على تعزيز الهوية الوطنية القطرية، حيث تتاح للطلاب فرص متنوعة للمشاركة في أنشطة تعزز فهمهم للقيم الوطنية والهوية الثقافية.

تقدير الطلاب:

تُمنح شهادات التقدير للطلاب للمشاركة في جميع أنواع الأنشطة الداخلية والخارجية. كما يتم منح جوائز خاصة للطلاب لجهودهم غير العادية في أي جانب من جوانب الحياة المدرسية.

النشاط	الهدف	السبب
مسابقة الخط باللغة الإنجليزية	تطوير مهارات الخط	تساهم الكتابة اليدوية في طلاقة قراءة التصورات البصرية للحروف ومؤشر جيد للنجاح في مواضيع أخرى.
مسابقة الإملاء	تعزيز مهارات المفردات والتهجئة	إن تعزيز مهارات المفردات والتهجئة يفيد الطلاب في جميع جوانب التعلم وكذلك في حياتهم اليومية.
يوم المعلم	نقدر أدوار المعلمين وجهودهم في تشكيل العقول والشخصيات	يتم الاحتفال بيوم المعلمين للاعتراف بالتحديات والمصاعب والأدوار التي يلعبها المعلمون في حياتنا.
مسابقة الرياضيات العقلية	تطوير المهارات الرياضية وتطبيقاتها	تعمل الرياضيات على تطوير المهارات التحليلية والمنطقية والنقدية في حل المشكلات اليومية.
مشروع علوم الكمبيوتر	تكثيف مهارات المعلومات والتكنولوجيا	تعمل مشاريع الكمبيوتر على تحويل المناهج الدراسية في اتجاه التعلم العملي لمهارات التعامل مع المعلومات والتواصل.
النشاط الفني والحرفي	التعبير عن الإبداع وسعة الحيلة	تساعد الأنشطة الفنية والحرفية على غرس الشعور بالإنجاز والفخر لدى الأطفال، مما يعزز ثقتهم بأنفسهم.
المعرض العلمي	اكتساب المعرفة والمهارات العملية في العلوم والتكنولوجيا	يتيح المعرض العلمي للطلاب فرصة تطبيق المنهج العلمي في حل المشكلات.
رواية القصص الأردية/العربية	تطوير مهارات السرد	توفر رواية القصص وسيلة للطلاب لتطوير الفهم والاحترام والتقدير.
اختبار اللغة العربية	تحسين مهارات اللغة العربية من خلال المنافسة	يساعد اختبار اللغة العربية الطلاب على تحسين مفرداتهم العربية ويغوص في فهم أعمق للثقافة العربية.
اليوم الوطني القطري	اكتساب المعرفة حول ثقافة قطر وتقاليدها وتقدير مساهماتها في المجتمع	يمثل اليوم الوطني القطري تاريخ النجاح وأماكنها المهمة التي لعبت أدواراً حيوية في تاريخها.

حفل الرياضة	إعطاء أهمية للياقة البدنية والصحة	تتيح الرياضة للطلاب الفرصة للأداء في بيئة صحية وتنافسية للغاية.

اليوم الثقافي	فهم الثقافات المختلفة وتطوير الانسجام في التنوعات	تعمل الاحتفالات الثقافية على تعزيز الاحترام والانفتاح على الثقافات المختلفة.
عرض المواهب السنوي	عرض المواهب والمهارات المختلفة	تتيح العروض أمام الجمهور الفرصة للطلاب لمشاركة المواهب أو المهارات مع الأصدقاء والعائلة في مكان عام
رحلة استكشافية	التعرض للأنشطة الخارجية	تتيح الرحلات للطلاب استكشاف وتوسيع وإثراء تعلمهم
لعب الأدوار الإسلامية	تطوير القيم والتقاليد الإسلامية	يؤدي لعب الأدوار إلى تطوير مهارات التفاعل الاجتماعي الأساسية لتطوير التعاطف.
عادات الأكل الصحية	خلق الوعي حول الغذاء الصحي والعادات الغذائية	تثقيف الطلاب حول أهمية التغذية السليمة
مسابقة المناظرة الإنجليزية	صقل مهارات التحدث أمام الجمهور	يساعد النقاش على تحسين التحدث أمام الجمهور للطلاب وتعليمهم القدرة على التعبير عن أفكارهم وآرائهم
مسابقة الخطاب الأردية	تحسين قدرة الطلاب على التحدث وتنمية الثقة	وسيلة رائعة للطلاب ليصبحوا قادرين على التواصل بشكل فعال
مسابقة القافية الإردية/العربية	خلق الشغف والحب لتلاوة القافية	مهد منصة للطلاب لاستكشاف تألقهم وثقتهم من خلال تلاوة القافية.
يوم اللباس الوطني	فهم الثقافات المختلفة وتطوير الانسجام في التنوعات	تعمل الاحتفالات الوطنية على تعزيز الاحترام والانفتاح على الثقافات المختلفة.
مسابقة المشاريع البيئية بين المدارس	اكتساب المعرفة والمهارات العملية في العلوم والتكنولوجيا	المعرض العلمي يخلق وعيًا تعليميًا للطلاب حول القضايا البيئية المختلفة.
مسابقة مشاريع علوم الكمبيوتر بين المدارس	تكثيف مهارات المعلومات والتكنولوجيا	تعمل مشاريع الكمبيوتر على تحويل المناهج الدراسية في اتجاه التعلم العملي لمهارات التعامل مع المعلومات والتواصل.
احتفال العيد القرنقعوه	تطوير القيم والتقاليد الإسلامية	تعميق فهم الطلاب لتقاليد الإسلام وقيمه ومعتقداته وممارساته

مسابقة كتابة المقالات باللغة الأردية	تحسين قدرة الطلاب على الكتابة	وسيلة رائعة للطلاب ليصبحوا قادرين على التواصل بشكل فعال من خلال الكتابة.