20. POLICY FOR IMPLEMENTING CODE OF ETHICS

BFIS aims to develop knowledge, character and interpersonal skills among the students, and transform them into self-motivated ethical citizens, who contribute positively and effectively towards shaping morally and culturally progressing societies.

POLICY FOR IMPLEMENTING CODE OF ETHICS

Rationale

'RESPECT AND HONOUR ALL HUMAN BEINGS IRRESPECTIVE OF THEIR RELIGION, COLOR, RACE, SEX, LANGUAGE, STATUS, PROPERTY, BIRTH, PROFESSION/JOB AND SO ON … [QURAN:17:70]

Ethics play pivotal role in shaping behaviour of all individuals in a society. Implementation of Ethics in educational institution is a key factors affecting the actions of all stakeholders in education as it constitutes a supervisory measure to ensure the right conduct. All stakeholders in education should abide by and adopt these ethics to regulate their daily interactions and behavior.

This policy envisages to regulate the relationship between all parties to the educational process and urges them to adopt procedures, ethical laws and positive behaviors, stemming from the heritage of Qatari society, the traditional Islamic values and the Universal Charter on Human Rights.

The Scope of the Policy

1. The Owner of the School
2. The Principal and the Management Staff
3. School Teaching Staff
4. Students
5. Parents
6. Implementation procedures
7. Evaluation measures

Objectives

1. Recognizing the basic principles that a school community should observe;
2. Identifying responsibilities and duties of owners, staff members and service beneficiaries.
3. Promoting the principles of the State of Qatar, and emphasizing respect for the Islamic religion and proper educational values.
4. Promoting the national identity and Qatari heritage among all members of the educational system.
5. Promoting positive behavior among the target group of this charter.
6. Promoting the spirit of responsibility and accountability for adhering to the ethical and professional principles associated with the educational process.
7. Promoting ethics and controlling behavior in the educational facility.
8. Emphasizing the importance of respecting ethics and educational mission.
9. Spreading awareness amongst educators on their profession and role in building new generations.

10. Promoting relations and bonds among all stakeholders in education.

Principles of the Codes of Ethics:

- National Identity
- Discipline
- Professional Integration
- Honesty and Sincerity
- Transparency
- Equity

Tools to Implement Code of Ethics

- BFIS Behaviour Policy
- Posters, Soft Board Displays
- Morning Assemblies
- Special Lectures & Orientations
- Including Ethical Values into Daily Lesson Plan
- Counselling Sessions
- Writing & Speech Competitions
- Students' Rewards
- Social Work Projects

School adheres to the MOEHE Guidelines set for Code of Ethics.

20. سياسة تنفيذ قواعد الأخلاق

سياسة تنفيذ قواعد الأخلاق (مدونة الأخلاقيات)

الأساس المنطقي

احترام وتكريم جميع البشر بغض النظرعن دينهم، لونهم، جنسهم، لغتهم، وضعهم، ملكيتهم، ميلادهم، مهنتهم وما إلى ذلك. (الحجرات : 70)

الأخلاق تلعب دورًا حاسمًا في تشكيل سلوك جميع الأفراد في المجتمع. تنفيذ الأخلاق في المؤسسات التعليمية هو عامل أساسي يؤثر في تصرفات جميع الفاعلين في التعليم، حيث يشكل إجراء إشرافي لضمان السلوك الصحيح. يجب على جميع الفاعلين في التعليم أن يلتزموا ويتبنوا هذه الأخلاق لتنظيم تفاعلاتهم اليومية وسلوكهم.

تهدف هذه السياسة إلى تنظيم العلاقة بين جميع الأطراف المشاركة في العملية التعليمية وتحثهم على اعتماد إجراءات وقوانين أخلاقية وسلوكيات إيجابية تنبع من تراث المجتمع القطري والقيم الإسلامية التقليدية والميثاق العالمي لحقوق الإنسان.

نطاق السياسة:

- صاحب المدرسة.
- المدير والطاقم (الهيئة) الإداري.
- هيئة التدريس في المدرسة
- الطلاب.
- أولياء الأمور.
- إجراءات التنفيذ
- إجراءات التقييم.

أهداف:

التعرف على المبادئ الأساسية التي يجب أن تلتزم بها مجتمع المدرسة؛

- تحديد المسؤوليات والواجبات لأصحاب المدارس وأعضاء الهيئة التدريسية والمستفيدين من الخدمة.
- تعزيز مبادئ دولة قطر والتأكيد على احترام الدين الإسلامي والقيم التعليمية المناسبة.
- تعزيز الهوية الوطنية والتراث القطري بين جميع أفراد النظام التعليمي.
- تعزيز السلوك الإيجابي بين المجموعة المستهدفة من هذا الميثاق.
- تعزيز روح المسؤولية والمساءلة للالتزام بالمبادئ الأخلاقية والمهنية المرتبطة بالعملية التعليمية.
- تعزيز الأخلاق والسيطرة على السلوك في المؤسسة التعليمية.
- التأكيد على أهمية احترام الأخلاق والمهمة التعليمية.
- نشر الوعي بين المعلمين بمهنتهم ودورهم في بناء الأجيال الجديدة.
- تعزيز العلاقات والروابط بين جميع أصحاب المصلحة في التعليم.

مبادئ قواعد الأخلاق:

- الهوية الوطنية
- الانضباط
- التكامل المهني
- الأمانة والصدق
- الشفافية
- الإنصاف

أدوات تنفيذ قواعد الأخلاق

- سياسة السلوك في مدرسة المستقبل المنير العالمية
- ملصقات وعروض على لوحة الناعمة
- طابور الصباح
- محاضرات وتوجيهات خاصة
- إدراج القيم الأخلاقية في خطة الدرس اليومية
- جلسات الإرشاد
- مسابقات الكتابة والخطابة
- جوائز الطلاب
- مشاريع العمل الاجتماعي

تلتزم المدرسة بإرشادات لوزارة التربية والتعليم العالي المتعلقة بمدونة الأخلاقيات.