21. POLICY FOR PROMOTING THE NATIONAL IDENTITY AND QATARI CULTURE

BFIS aims to develop knowledge, character and interpersonal skills among the students, and transform them into self-motivated ethical citizens, who contribute positively and effectively towards shaping morally and culturally progressing societies.

POLICY FOR PROMOTING THE NATIONAL IDENTITY AND QATARI CULTURE

Rationale

The national identity refers to the sense of belonging and allegiance that concerns the citizens of Qatar, and the residents living on its territory alike; whereas Qatari culture refers to the set of social and moral values associated with the lifestyle of the people in the past, present and future.

Promoting national identity and Qatari culture is a matter of national, social and religious, importance so a collective and individual commitment is required for promoting and enshrining the culture, values, customs, traditions, language, dialect of Qatar by all segments of society, especially the educational institutions.

The Scope of the Policy

1) The staff
2) The Purpose and Task to be done
3) The person and team responsible for monitoring & reporting
4) Student Participation
5) Parents Involvement
6) Evaluating Success

Objectives

1) Maintaining, promoting and disseminating the national identity and bringing up citizens proud of their national identity
2) Providing general cultural norms to promote better children education practices and upgrading teaching methods
3) Instilling and prompting national identity through educational integration among the teaching community and family members
4) Promoting social responsibility for shaping up individual behaviour for building progressive and responsible society.
5) Giving special attention to the Arabic language to promote national values through activities and competitions

Tools to Implement the Policy

1. Visual Materials
2. Posters, banners, displays
3. Activities and Events Cards
4. Value Plays
5. Special Lectures & Orientations
6. Including Values into Daily Lesson Plan
7. National & Cultural Events
8. Writing & Speech Competitions
9. Drawing Competitions
10. Cultural Visits
11. Term Projects

Committee for Promoting the National Identity and Qatari Culture	
Ms. Shaheen Akhtar	School Specialist Incharge
Ms. Zunaira Malik	Member (for Early Year KG-Year3)
Ms. Zil-E-Huma	Member (for Early Year KG-Year3)
Ms. Sumbreena Imran	Member (for Primary Year 4-6)
Ms. Ayesha Rais	Member (for Primary Year 4-6)
Ms. Samra Munir	Member (for Elementary Year 7-9
Mr. M.Adeel	Member (for Elementary Year 7-9
Ms. Hina Ilyas	Member (for Secondary Year 10-13)
Ms. Shumaila	Member (for Secondary Year 10-13)

Role of the Team

1) Implementing the activities enlisted in the Ministry's plan.
2) Involving school students in the educational activities
3) Motivating students participating in the educational activities and programs.
4) Communicating effectively with parents in order to make them involved in the process of instilling and promoting the project values in students
5) Implementing the necessary methods and tools to help the project succeed
6) Conducting a bi-monthly meeting with the team to follow up the work in progress.
7) Making sure the educational content and plans are accessible to all the school staff.
8) Following up the implementation of the plans and programs sent by MOEHE.
9) Evaluating work regularly and preparing the monthly report upon validation of the school administration.

21. سياسة تعزيز الهوية الوطنية والثقافة القطرية

سياسة تعزيز الهوية الوطنية والثقافة القطرية

الغرض:

تشير الهوية الوطنية إلى الشعور بالانتماء والولاء الذي يشترك فيه مواطنو قطر والسكان الذين يعيشون على أراضيها على حد سواء؛ في حين أن الثقافة القطرية تشير إلى مجموعة القيم الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بأسلوب حياة الناس في الماضي والحاضر والمستقبل.

إن تعزيز الهوية الوطنية والثقافة القطرية مسألة ذات أهمية وطنية واجتماعية ودينية لذا يتطلب الأمر التزامًا جماعيًا وفرديًا لتعزيز وترسيخ الثقافة والقيم والعادات والتقاليد واللغة واللهجة القطرية من قبل جميع شرائح المجتمع، وخاصة المؤسسات التعليمية.

نطاق السياسة

1. العاملون/الموظفون المعنيون بالسياسة.
2. الغرض من السياسة والمهام المطلوب تنفيذها.
3. الشخص والفريق المسؤولان عن المتابعة وإعداد التقارير.
4. مشاركة الطلاب.
5. مشاركة أولياء الأمور.
6. تقييم مدى نجاح السياسة.

الأهداف:

- الحفاظ على الهوية الوطنية وتعزيزها ونشرها، وتنشئة مواطنين فخورين بهويتهم الوطنية.
- تقديم معايير ثقافية عامة لتعزيز ممارسات تربية الأطفال وتحسينها، وتطوير أساليب التدريس.
- ترسيخ وتعزيز الهوية الوطنية من خلال التكامل التربوي بين المجتمع التعليمي وأفراد الأسرة.
- تعزيز المسؤولية الاجتماعية لتشكيل السلوك الفردي وبناء مجتمع متقدم ومسؤول.
- إيلاء اهتمام خاص باللغة العربية لتعزيز القيم الوطنية من خلال الأنشطة والمسابقات.

أدوات لتنفيذ السياسة

1. المواد المرئية
2. ملصقات ولافتات وشاشات عرض
3. بطاقات الأنشطة والفعاليات
4. مسرحيات القيمة
5. محاضرات وتوجيهات خاصة
6. تضمين القيم في خطة الدرس اليومية
7. الفعاليات الوطنية والثقافية
8. مسابقات الكتابة والخطابة
9. مسابقات الرسم
10. الزيارات الثقافية
11. مشاريع الفصل

فريق تنفيذ السياسة:

لجنة تعزيز الهوية الوطنية والثقافة القطرية	
شَاهِين أختر	أخصائية المدرسة المسؤولة
زنيرة مالك	عضو (مرحلة الطفولة المبكرة من KG إلى الصف 3)
ظلّ هما	عضو (مرحلة الطفولة المبكرة من KG إلى الصف 3)
سمبرينا عمران	عضو (المرحلة الابتدائية الصفوف 4-6)
عائشة رئيس	عضو (المرحلة الابتدائية الصفوف 4-6)
سمرة منير	عضو (المرحلة الإعدادية الصفوف 7-9)
محمد عديل	عضو (المرحلة الإعدادية الصفوف 7-9)
هِنا إلياس	عضو (المرحلة الثانوية الصفوف 10-13)
شمائلة	عضو (المرحلة الثانوية الصفوف 10-13)

دورالفريق

1. تنفيذ الأنشطة المدرجة في خطة الوزارة.
2. إشراك طلاب المدرسة في الأنشطة التعليمية.
3. تحفيز الطلاب على المشاركة في الأنشطة والبرامج التعليمية.
4. التواصل الفعّال مع أولياء الأمور لإشراكهم في عملية ترسيخ وتعزيز قيم المشروع لدى الطلاب.
5. تطبيق الأساليب والأدوات اللازمة لضمان نجاح المشروع.
6. عقد اجتماع نصف شهري مع الفريق لمتابعة سير العمل.
7. التأكد من إتاحة المحتوى والخطط التعليمية لجميع العاملين في المدرسة.
8. متابعة تنفيذ الخطط والبرامج الصادرة عن وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي.
9. تقييم العمل بشكل دوري وإعداد التقرير الشهري بعد اعتماده من إدارة المدرسة.