33. TREATMENT PLAN TO DEAL WITH NEGATIVE BEHAVIOUR

TREATMENT PLAN TO DEAL WITH NEGATIVE BEHAVIOUR

STUDENT STANDARDS OF BEHAVIOR

Students are expected to:

- take responsibility for learning.
- follow the directions of adults in charge.
- be sensitive to the needs and feelings of others.
- respect others.
- use appropriate language.
- take care of school property.
- Ensure safety procedures at the school.
- conform to the rules and guidelines set by the school.
- follow the transportation and bus safety rules.
- settle differences in a peaceful manner.
- use technology wisely and responsibly.
- uphold the laws and traditions in our community and the host society.

EXPECTATIONS WITH REGARD TO PARENTS/GUARDIANS

Parents and guardians are expected to:

- work in partnership with staff to ensure good behaviour.
- inform staff of any concerns.
- respond to concerns raised by faculty members.
- ensure students come to school correctly equipped and prepared to work.
- ensure students arrive to school on time.
- preserve school's reputation.
- ensure the adherence of school rules and policies

THE REWARD AND RECOGNITION SYSTEM

At BFIS, we use a wide variety of strategies to promote good behaviour and to minimise the occurrence of undesirable behaviour (School Behaviour Policy). Positive rewards range from words of praise and friendly gestures to individual and class certificates.

Below is a description of the Reward System.

- Rules and Expectations are clearly disseminated to all stakeholders.
- Monthly themes focus on promoting positive behaviour and raising awareness on students' role in building
- a productive and friendly school environment.
- Specific time is allotted to discuss and reflect on aspects of personal and social development including
- positive and negative behaviour.
- A class-based reward system is implemented relevant to the age range of the class.
- Awarding certificates, trophies and key responsibilities for positive behaviour and achievement are
- awarded in areas across the curriculum.
- 'Star of the Week' is selected to celebrate achievement.
- Morning assemblies are held to discuss moral and social issues (Whole school).

SUPPORT AND REMEDIAL PROCEDURES

The following procedures exist within the school to support students whose behaviour is causing concern. Referral to these areas of support is via the teacher, discipline committee and in all cases parental involvement is essential.

Mentoring Scheme

The school discipline committee and the school social worker work collaboratively to support and encourage students who are not meeting the school's expectations.\

School Discipline Committee

Students with concerns are monitored by the committee members. The committee members meet periodically with the senior leadership team to discuss each case and decide on the most appropriate interventions.

School Social Worker

The school social worker works with students on an individual basis and/or in groups depending on the needs. BFIS maintains the confidentiality and privacy of student data when studying students' behaviour.

Student Individual Behaviour Plan (Treatment Plan)

These plans are for students who are of behavioural concerns. Students are set targets by the discipline committee and the school's interventions are stated by the school discipline committee.

Disciplinary Measures:

In order to seek improvement in the negative beahviour of the students, following disciplinary measures are being employed:

- Counselling by teachers
- Counselling by Discipline Committee
- Caution by Discipline Committee
- Warning by Discipline Committee
- Meeting with Parents
- Counselling session with Social Worker
- Behavioral Improvement Plan
- Final warning on repeated display of negative beahviour
- Advance termination notice
- Termination due to repeated behavioral violations

33. خطة العلاج للتعامل مع السلوك السلبى

خطة العلاج للتعامل مع السلوك السلبي

معايير سلوك الطالب

يتوقع من الطلاب ما يلي:

- تحمل مسؤولية التعلم.
- اتباع توجيهات المسؤولين .
- يكون حساسا لاحتياجات ومشاعر الآخرين.
- احترام الآخرين.
- استخدام اللغة المناسبة.
- التأكد من إجراءات السلامة في المدرسة.

- الالتزام بالقواعد والإرشادات التي تضعها المدرسة .
- تتوافق مع القواعد والإرشادات التي وضعتها المدرسة.
- اتباع قواعد سلامة النقل والحافلات.
- تسوية الخلافات بطريقة سلمية.
- استخدام التكنولوجيا بحكمة ومسؤولية.
- التمسك بالقوانين والتقاليد في مجتمعنا والمجتمع المضيف.

التوقعات فيما يتعلق بالوالدين / أولياء الأمور:

يتوقع من الآباء و أولياء الأمور:

- العمل في شراكة مع الموظفين لضمان حسن السلوك.
- إبلاغ الموظفين بأي مخاوف.
- الرد على المخاوف التي أثارها أعضاء هيئة التدريس.
- تأكد من أن الطلاب يأتون إلى المدرسة مجهزين بشكل صحيح ومستعدين للعمل.

- ضمان وصول الطلاب إلى المدرسة في الوقت المحدد.
- الحفاظ على سمعة المدرسة.
- ضمان الالتزام بقواعد وسياسات المدرسة.

نظام المكافآت والتقدير:

في مدرسة المستقبل المنير العالمية ، نستخدم مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات لتعزيز السلوك الجيد وتقليل حدوث السلوك غير المرغوب فيه (سياسة السلوك المدرسي). تتراوح المكافآت الإيجابية من كلمات الثناء والإيماءات الودية إلى الشهادات الفردية والطبقية.

فيما يلي وصف لنظام المكافآت:

- يتم نشر القواعد والتوقعات بوضوح لجميع أصحاب المصلحة.
- تركز الموضوعات الشهرية على تعزيز السلوك الإيجابي وزيادة الوعي بدور الطلاب في البناء.
- بيئة مدرسية منتجة وودية.
- يتم تخصيص وقت محدد لمناقشة جوانب التنمية الشخصية والاجتماعية والتفكير فيها بما في ذلك.
- السلوك الإيجابي والسلبي.
- يتم تنفيذ نظام مكافآت قائم على الفصل يتعلق بالفئة العمرية للفصل.
- منح الشهادات والجوائز والمسؤوليات الرئيسية للسلوك الإيجابي والإنجاز هي

  تمنح في مجالات عبر المناهج الدراسية.

- يتم اختيار "نجمة الأسبوع" للاحتفال بالإنجاز.
- تعقد التجمعات الصباحية لمناقشة القضايا الأخلاقية والاجتماعية (المدرسة بأكملها).

إجراءات الدعم والمعالجة:

توجد الإجراءات التالية داخل المدرسة لدعم الطلاب الذين يسبب سلوكهم القلق. تتم الإحالة إلى مجالات الدعم هذه عبر المعلم ولجنة الانضباط وفي جميع الحالات تكون مشاركة الوالدين.

برنامج التوجيه

تعمل لجنة الانضباط المدرسي والأخصائي الاجتماعي بالمدرسة بشكل تعاوني لدعم وتشجيع الطلاب الذين لا يلبون توقعات المدرسة.

لجنة الانضباط المدرسي

تتم مراقبة الطلاب الذين لديهم مخاوف من قبل أعضاء اللجنة. يجتمع أعضاء اللجنة بشكل دوري مع فريق القيادة العليا لمناقشة كل حالة واتخاذ قرار بشأن التدخلات الأنسب.

الخدمة الاجتماعية المدرسية

تعمل الأخصائي الاجتماعي في المدرسة مع الطلاب على أساس فردي و/ أو في مجموعات حسب الاحتياجات. تحافظ مدرسة المستقبل المشرق الدولية على سرية وخصوصية بيانات الطلاب عند دراسة سلوك الطلاب.

خطة السلوك الفردي للطالب(خطة العلاج)

هذه الخطط مخصصة للطلاب الذين لديهم مخاوف سلوكية. يتم تحديد أهداف الطلاب من قبل لجنة الانضباط ويتم تحديد تدخلات المدرسة من قبل لجنة الانضباط بالمدرسة.

الإجراءات التأديبية:

من أجل السعي إلى تحسين السلوك السلبي للطلاب ، يتم استخدام الإجراءات التأديبية التالية:

- تقديم المشورة من قبل المعلمين.
- الاستشارة من قبل لجنة الانضباط.
- الحذر من قبل لجنة الانضباط.
- إنذار من قبل لجنة الانضباط.
- لقاء مع أولياء الأمور.
- جلسة استشارية مع أخصائي اجتماعي.
- خطة تحسين السلوك.
- تحذير نهائي بشأن العرض المتكرر للسلوك السلبي.
- إشعار الإنهاء المسبق.
- الإنهاء بسبب الانتهاكات السلوكية المتكررة.