مدرسة المستقبل المنير العالمية
BRIGHT FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL
معتمد من المجلس الفيدرالي (اسلام آباد) ومجلس اديكسل (لندن)
Affiliated with Federal Board, (Islamabad) & Edexcel Board, (London)

BFIS/ACAD-26/292

22 September 2026

Subject: **Three Compulsory Subject Policy (English and Arabic version)**

Dear Parents

Attached to this letter, you will find the school's policies regarding "Three Compulsory Subjects" (both in Arabic and English). We kindly request that you review this file thoroughly to ensure that you are fully informed and aware of the expectations and procedures in place at this institution.

Understanding these guidelines is crucial for fostering a positive and supportive school environment. Your cooperation in adhering to these policies helps us provide the best possible experience for all students.

Thank you for your attention and cooperation.

With Best Regards,

Ali Zulqarnain
Principal

06. Application of Three Compulsory Subjects

BFIS aims to develop knowledge, character and interpersonal skills among the students, and transform them into self-motivated ethical citizens, who contribute positively and effectively towards shaping morally and culturally progressing societies.

Application of Three Compulsory Subjects

BFIS is committed to teaching the three compulsory subjects (Islamic education - Arabic language -Qatar history) according MoE&HE policy issued vide circular number 10. The school is further committed to evaluate the students in three compulsory subjects according to the specifications and recommendations issued by the Student Evaluation Department in the Ministry of Education and Higher Education.

i. ISLAMIC STUDIES

Muslim students of Arab Nationalities	
Years	1 to 12
Hours of Teaching	Minimum 120 minutes per week
Language of Instruction	Arabic language
Learning resources	Curriculum prescribed by MOE&HE. (MOE&HE Book for Sharia')
Assessment	Internal Formative and Internal Summative Assessment for the 02 Terms
Muslim students of Non-Arab Nationalities	
Years	1 to 9
Hours of Teaching	Minimum 120 minutes per week
Language of Instruction	English language
Learning resources	Islamic Studies 1-8 by Molvi Abdul Aziz Islamiat Text Book By Yasmin Malik (Grade 9)
Assessment	Internal Formative and Internal Summative Assessment for the 02Terms
Muslim students of Non- Arab Nationalities	

Years	10 to 12
Hours of Teaching	Minimum 120 minutes per week
Language of Instruction	English language
Learning resources	Islamiat Text Book Published by Pearson. Pakistani (Federal Board) Curriculum for Matric & FSc Students
Assessment	Internal Formative for 02 terms and External Summative Assessment By Federal Board and Pearson.

ii. ARABIC LANGUAGE

Arabic speaking students from all Arab nationalities	
Years	1 to 12
Hours of Teaching	Minimum 240 minutes per week
Language of Instruction	Arabic language
Learning resources	Curriculum prescribed by MOE&HE. (MOE&HE Book for Arabic)
Assessment	Internal Formative and Internal Summative Assessment for 02 Terms

iii. QATAR HISTORY

Students of all Nationalities	
Years	1 to 9
Hours of Teaching	Minimum 60 minutes per week
Language of Instruction	English & Arabic
Learning resources	Curriculum prescribed by MOE&HE.(MOE&HE Book for Qatar History)
Assessment	Internal Formative and Internal Summative Assessment for 02Terms.

Professional Development of Teachers for Three Compulsory Subjects

BFIS has an effective professional development program for the teachers engaged in teaching three compulsory subjects (Islamic Studies, Arabic and Qatar History). The school also makes sure that the concerned staff members attend all of the training sessions and workshops that MOE&HE arranges to hone their teaching abilities.

تطبيق المواد الإلزامية الثلاثة.06

سياسة مدرسة المستقبل المنير العالمية لتطبيق المواد الإلزامية الثلاثة

تلتزم مدرسة المستقبل المنير العالمية بتدريس المواد الثلاث الإلزامية (التربية الإسلامية – اللغة العربية – تاريخ قطر) وفقًا لسياسة وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي الصادرة بموجب التعميم رقم (10)، اعتبارًا من العام الدراسي 2020–2021. كما تلتزم المدرسة بتقييم الطلاب في هذه المواد وفقًا للمعايير والتوصيات الصادرة عن إدارة تقييم الطلبة في الوزارة.

سياسة المدرسة لتطبيق المواد الثلاث

أولًا: التربية الإسلامية

الطلاب المسلمون من الجنسيات العربيه	
الصفوف	من الصف الأول إلى الصف الثاني عشر
عدد الحصص	بحد أدنى 120 دقيقة أسبوعيًا
لغة التدريس	اللغة العربية
المصادر التعليمية	المنهج المعتمد من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي (كتب الشريعة)
التقييم	تقييم تكويني داخلي وتقييم ختامي داخلي للفصلين الدراسيين
الطلاب المسلمون من غير الجنسيات العربيه	
الصفوف	من الصف الاول إلى الصف التاسع
عدد الحصص	بحد أدنى 120 دقيقة أسبوعيًا
لغة التدريس	اللغة الإنجليزية
المصادرالتعليمية	من الصف الاول إلى الصف الثامن Islamic Studies - مولوي عبد العزيز كتاب التربية الإسلامية (الصف التاسع) – ياسمين مالك
التقييم	تقييم تكويني داخلي وتقييم ختامي داخلي للفصلين الدراسيين
الطلاب المسلمون من غير الجنسيات العربيه (الصفوف 10–12)	
الصفوف	من الصف العاشر إلى الصف الثاني عشر
عدد الحصص	بحد أدنى 120 دقيقة أسبوعيًا
لغة التدريس	اللغة الإنجليزية
المصادرالتعليمية	كتاب التربية الإسلامية (بيرسون) منهج المجلس الفيدرالي الباكستاني Matric وFSc
التقييم	تقييم تكويني داخلي للفصلين تقييم ختامي خارجي من المجلس الفيدرالي وبيرسون

ثانيًا: اللغة العربية

الطلاب الناطقون بالعربيه من جميع الجنسيات العربيه	
الصفوف	من الصف الأول إلى الصف الثاني عشر
عدد الحصص	بحد أدنى 240 دقيقة أسبوعيًا
لغة التدريس	اللغة العربية
المصادر التعليمية	المنهج المعتمد من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي (كتب اللغة العربية)
التقييم	تقييم تكويني داخلي وتقييم ختامي داخلي للفصلين الدراسيين

ثالثا: تاريخ قطر

جميع الطلاب من مختلف الجنسيات	
الصفوف	من الصف الأول إلى الصف التاسع
عدد الحصص	بحد أدنى 60 دقيقة أسبوعيًا
لغة التدريس	اللغتان العربية و الإنجليزية
المصادر التعليمية	المنهج المعتمد من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي (كتب تاريخ قطر)
التقييم	تقييم تكويني داخلي وتقييم ختامي داخلي للفصلين الدراسيين

التطوير المهني للمعلمين في المواد الثلاث

تطبق المدرسة برنامجًا فعالًا للتطوير المهني للمعلمين القائمين على تدريس المواد الثلاث الإلزامية (التربية الإسلامية، اللغة العربية، وتاريخ قطر). كما تحرص على مشاركة المعلمين في جميع الدورات التدريبية وورش العمل التي تنظمها وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي، بهدف تطوير مهاراتهم التدريسية ورفع كفاءتهم المهنية.